


**Приложение
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной»**

«Рассмотрено»
на МО
Протокол № 1 от
« 25 » августа 2023 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
МОУ «Красненская сош
имени М.И. Светличной»
 Бутрий Я.Н.
«30» августа 2023 г.

«Рассмотрено»
На заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
«31» августа 2023 г.



**Рабочая программа
учебного предмета «Математика»
для 3-4 классов**

Составители:
учителя начальных классов
Зенина Инна Николаевна
Шамрина Наталья Александровна
Скулова Валентина Ивановна
Ильина Светлана Ивановна

Красное, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рабочую программу по математике разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, внесены изменения в соответствии с ФООП НОО для обучающихся 3-4 классов.

Линия УМК «Математика» авторского коллектива М.И.Морро и др. входит в образовательную систему «Школа России», основными особенностями которой является:

- приоритет духовно-нравственного развития школьника;
- личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения на основе дифференцированного подхода;
- эффективное состояние лучших традиций российского образования и инноваций, проверенных практикой.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие учащихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными *целями* начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

На изучение математики в 3-4 классах начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс в 3–4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе согласно календарно-учебному графику МОУ «Красненская СОШ имени М.И. Светличной»).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр); времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами каждой из величин. Сравнение и упорядочение значений величины. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и

деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства арифметических действий: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения и деления относительно сложения. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$); вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения с 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения *больше на* (v)..., *меньше на* (v)... . Текстовые задачи, содержащие величины, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур (точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная, много-угольник: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, ква-драт, пятиугольник и т. д.). Виды углов: прямой, острый, тупой.

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга). Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел (куб, пирамида, шар).

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом объектов и измерением величин; анализ и представление информации в разных формах (таблица, столбчатая диаграмма). Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и т.д. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов (*верно/неверно, что...; если..., то...; все; каждый* и др.).

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);
применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;
использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
комментировать процесс вычисления, построения, решения;
объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

Предметные результаты

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);
конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;
сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);
находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;
формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;
классифицировать объекты по одному-двум признакам;
извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;
составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;
сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);
выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;
выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);
вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;
выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;
находить долю величины, величину по её доле;
находить неизвестный компонент арифметического действия;
использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);
использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);
использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;
определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Числа и величины				
1.1	Числа	10		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
1.2	Величины	8		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		18		
Раздел 2. Арифметические действия				
2.1	Вычисления	40		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
2.2	Числовые выражения	7		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
Итого по разделу		47		
Раздел 3. Текстовые задачи				

3.1	Работа с текстовой задачей	12			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	11			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	13			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	4	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
1.2	Величины	12			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
2.2	Числовые выражения	12			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
Итого по разделу		20			

Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
4.2	Геометрические величины	8			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Проверочные работы		
1	Повторение. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Уч. с. 3-4, Р.т. с. 3.	1				
2	Повторение. Устные и письменные приемы сложения и вычитания. Уч. с. 5, Р.т. с. 4.	1				
3	Решение уравнений способом подбора неизвестного. Уч. с. 6. Проверочные работы. Т. для п.р. с. 4,5.	1				
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым. Уч. с. 7, Р.т., с. 5.	1				
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. Уч. с. 8-9. Проверочные работы. Т. для п.р. с. 6,7.	1				
6	Входная контрольная работа.	1	1			

7	Обозначение геометрических фигур буквами. Уч. с. 10, Р.т., с. 6-7.	1				
8	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 14-16. Проверочные работы. Т. для п.р. с. 8, 9.	1				
9	Связь умножения и деления. Уч. с. 17-18. Проверочные работы. Т. для п.р. с. 10,11.	1				
10	Связь умножения и деления. Уч. с. 19. Проверочные работы. Т. для п.р. с. 12,13.	1				
11	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления с числом 2. Уч. с. 20. Р.т., с.8- 9.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
12	Таблица умножения и деления с числом 3. Уч. с. 21, Р.т., с. 10.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e https://m.edsoo.ru/c4e0a778
13	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач. Уч. с. 22, Р.т., с. 11.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
14	Зависимость между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов. Уч. с. 23, Р.т., с. 12.	1				
15	Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Уч. с. 24-25, Р.т., с. 13.	1				
16	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок. Уч. с. 26. Проверочные работы. Т. для п.р. с. 14,15.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
17	Зависимость между величинами: расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани	1				

	на все предметы. Уч. с. 27-28, Р.т., с. 14.					
18	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 29-33. Проверочная работа. Уч. с. 32-33.	1		1		
19	Таблица умножения и деления с числом 4. Уч. с. 34, Р.т., с. 15-16.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a962 https://m.edsoo.ru/c4e0ac0a
20	Таблица Пифагора. Уч. с. 35. Проверочные работы. Т. для п.р. с. 16,17	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Уч. с. 36, Р.т., с. 17-18.	1				
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз. Уч. с. 37. Проверочные работы. Т. для п.р. с. 18,19.	1				
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз. Уч. с. 38. Проверочные работы. Т. для п.р. с. 20,21	1				
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз. Уч. с. 39. Проверочные работы. Т. для п.р. с. 22,23.	1				
25	Таблица умножения и деления с числом 5. Уч. с. 40, Р.т., с. 19-20.	1				
26	Умножение и деление в пределах 50: таблица умножения и деления.	1				
27	Задачи на кратное сравнение чисел. Уч. с. 41-42, Р.т., с. 21-24.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
28	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел. Уч. с. 43, Р.т., с. 25-26.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
29	Таблица умножения и деления с числом 6. Уч. с. 44, Р.т., с. 27.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0

					https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
30	Итоговая контрольная работа за 1 четверть.	1	1		
31	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел. Уч. с. 45, Р.т., с. 28-29.	1			
32	Задачи на нахождение четвертого пропорционального. Уч. с. 46, Р.т., с. 30-31.	1			
33	Задачи на нахождение четвертого пропорционального Уч. с. 47, Р.т., с. 32-33.	1			
34	Таблица умножения и деления с числом 7. Уч. с. 48. Проверочные работы. Т. для п.р. с. 24,25.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0 https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
35	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 52-53. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 26,27	1			
36	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 54-55. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 28,29.	1			
37	Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Уч. с. 56-57. Р.т., с. 34-35.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
38	Единица площади – квадратный сантиметр. Уч. с. 58-59. Р.т., с. 36-37. Проверочные работы. Т. для п.р. с. 30,31.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
39	Площадь прямоугольника, квадрата. Уч. с. 60-61, Р.т., с. 38-39. Проверочные работы. Т. для п.р. с. 32,33.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
40	Таблица умножения и деления с числом 8. Уч. с. 62, Р.т., с. 40-41.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c https://m.edsoo.ru/c4e0b358
41	Закрепление умножения и деления с числом 8. Уч. с. 63-64, Р.т., с. 42-43.	1			
42	Таблица умножения и деления с числом 9. Уч. с. 65, Р.т., с. 44-45.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c

						https://m.edsoo.ru/c4e0b358
43	Единица площади – квадратный дециметр. Уч. с. 66-67, Р.т., с. 46-47.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
44	Сводная таблица умножения. Уч. с. 68, Р.т., с. 48-49.	1				
45	Решение задач изученного вида. Уч. с. 69, Р.т., с. 50-51.	1				
46	Единица площади - квадратный метр. Уч. с. 70-71, Р.т., с. 52-53.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
47	Переход от одних единиц площади к другим.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
48	Решение задач изученного вида. Уч. с. 72, Р.т., с. 54-55. Проверочные работы. Т. для п.р. с. 34,35.	1				
49	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 76-79. Проверочная работа. Уч. с. 80-81.	1		1		
50	Умножение на 1. Уч. с. 82, Р.т., с. 56-57.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
51	Умножение на 0. Уч. с. 83, Р.т., с. 58-59.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
52	Деление вида $a : a$. Уч. с. 84, Р.т., с. 60-61.	1				
53	Деление вида $0 : a$. Уч. с. 85, Р.т., с. 62-63.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
54	Текстовые задачи в три действия. Уч. с. 86-87, Р.т., с. 64-65.	1				
55	Странички для любознательных. Уч. с. 88-90. Проверочные работы. Т. для п.р. с. 36,37.	1				
56	Доли. Образование и сравнение долей. Уч. с. 91-93, Р.т., с. 66-67.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
57	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Уч. с. 94-95, Р.т., с. 68-69.	1				

58	Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Уч. с. 96, Р.т., с. 70-71.	1	1			
59	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле. Уч. с. 97, Р.т., с. 72-73. Проверочные работы. Т. для п.р. с. 38,39.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e126f8
60	Единицы времени: год, месяц, сутки, час, минута, секунда. Уч. с. 98-100, Р.т., с. 74-76. Проверочные работы. Т. для п.р. с. 40,41.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
61	Итоговая контрольная работа за 2 четверть.	1	1			
62	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации. Проверочные работы. Т. для п.р. с. 42,43.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
63	Задачи на расчёт скорости, времени, или пройденного пути при движении одного объекта.	1				
64	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 104-108. Р.т., с. 77-79. Проверочные работы. Т. для п.р. с. 44,45.	1				
65	Приемы умножения и деления для случаев вида: $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$. Уч. с. 3-4 (ч. 2), Р.т., с. 3-5 (ч. 2)	1				
66	Прием умножения и деления для случаев вида $80 : 20$. Уч. с. 5, Р.т., с. 6-7.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
67	Умножение суммы на число. Уч. с. 6, Р.т., с. 8-9.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
68	Решение задач несколькими способами. Уч. с. 7, Р.т., с. 10-11.	1				
69	Приемы умножения для случаев вида: $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$. Уч. с. 8, Р.т., с. 12-13.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
70	Закрепление приемов умножения и деления. Уч. с. 9	1				

	Проверочная работа. Т. для п.р. с. 46,47.					
71	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального. Уч. с. 10, Р.т., с. 14-15.	1				
72	Выражение с двумя переменными. Уч. с. 11, Р.т., с. 16-17.	1				
73	<u>Деление суммы на число.</u> Уч. с. 13, Р.т., с. 18-19.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
74	<u>Деление суммы на число.</u> Уч. с. 14, Р.т., с. 20-21.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
75	Закрепление деления суммы на число. Уч. с. 15. Р.т., с. 22-23.	1				
76	Связь между числами при делении. Уч. с. 16, Р.т., с. 24-25.	1				
77	<u>Проверка деления умножением.</u> Уч. с. 17, Р.т., с. 26-27.	1				
78	Приемы деления для случаев вида: $87 : 29$, $66 : 22$. Уч. с. 18. Р.т., с. 28-29.	1				
79	<u>Проверка умножения с помощью деления.</u> Уч. с. 19. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 48,50.	1				
80	<u>Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.</u> Уч. с. 20 Проверочная работа. Т. для п.р. с. 50,51.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
81	<u>Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.</u> Уч. с. 21. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 52,53.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
82	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 24-25. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 54, 55	1				
83	<u>Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.</u>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2

						Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
84	Выбор формы представления информации.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
85	Деление с остатком. Уч. с.26- 27. Р.т., с. 30-33.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
86	Приемы нахождения частного и остатка. Уч. с. 28-29, Р.т., с. 34-36.	1				
87	Приемы нахождения частного и остатка. Уч. с. 30. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 56, 57	1				
88	Деление меньшего числа на большее. Уч. с. 31, Р.т., с. 37.	1				
89	Проверка деления с остатком. Уч. с. 32, Р.т., с. 38.	1				
90	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 33. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 58, 59	1				
91	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 34. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 60,61.	1				
92	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 35. Проверочная работа. Уч. с. 38-39.	1		1		
93	Устная нумерация в пределах 1000. Уч. с. 41-42, Р.т., с. 39.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
94	Письменная нумерация в пределах 1000. Уч. с. 43, Р.т., с. 40-41.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
95	Разряды счетных единиц. Уч. с. 44 -45, Р.т., с. 42.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
96	Натуральная последовательность трехзначных чисел. Уч. с. 46. Р.т. с. 43.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e084a0

97	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз. Уч. с. 47. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 62, 63.	1				
98	Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Уч. с. 48, Р.т. с. 44-45.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
99	Сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел. Уч. с. 49. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 64,65	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
100	Сравнение трехзначных чисел. Уч. с. 50 Проверочная работа. Т. для п.р. с. 66,67	1				
101	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Уч. с. 51. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 68,69.	1				
102	Единицы массы: килограмм, грамм. Уч. с. 54. Р.т. с. 46. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 70,71.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
103	Итоговая контрольная работа за 3 четверть.	1	1			
104	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 58-61. Проверочная работа. Уч. с. 62-63.	1		1		
105	Приемы устных вычислений. Уч. с. 65-66, Р.т. с. 47-48.	1				
106	Приемы устных вычислений. Уч. с. 67. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 72,73.	1				
107	Приемы устных вычислений. Уч. с. 68, Р.т. с. 49-50.	1				
108	Приемы устных вычислений. Уч. с. 69, Р.т. с. 51-52.	1				
109	Приемы письменных вычислений. Уч. с. 70. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 74,75.	1				

110	Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел. Уч. с. 71, Р.т. с. 53.	1				
111	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел. Уч. с. 72, Р.т. с. 54-55.	1				
112	Виды треугольников по видам сторон. Уч. с. 73, Р.т. с. 56.	1				
113	Единицы длины – миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношение между величинами в пределах тысячи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
114	Закрепление изученного материала. Уч. с. 74. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 76,77.	1				
115	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 76-79. Р.т., с. 57. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 78,79.	1				
116	Приемы устных вычислений. Уч. с. 81-82, Р.т., с. 58.	1				
117	Приемы устного умножения и деления. Уч. с. 83, Р.т., с. 59.	1				
118	Приемы устного умножения и деления. Уч. с. 84. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 64,65.	1				
119	Виды треугольников по видам углов. Уч. с. 85-86, Р.т., с. 60-61.	1				
120	Умножение и деление круглого числа на круглое число.	1				
121	Прием письменного умножения на однозначное число. Уч. с. 88, Р.т., с. 62.	1				
122	Прием письменного умножения на однозначное число. Уч. с. 89-90, Р.т., с. 63-64.	1				
123	Закрепление письменного умножения на	1				

	однозначное число. Уч. с. 91. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 82,83.					
124	Прием письменного деления на однозначное число. Уч. с. 92--94, Р.т., с. 65-66. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 84,85.	1				
125	Устное деление двузначного числа на двузначное.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c046
126	Проверка деления умножением. Уч. с. 95, Р.т., с. 67-68.	1				
127	Проверка деления умножением. Уч. с. 96. Р.т., с. 69-70. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 86,87.	1				
128	Итоговая контрольная работа за 4 четверть.	1	1			
129	Знакомство с калькулятором. Уч. с. 97-98, Р.т., с. 71-72.	1				
130	Задачи на работу одного объекта, на расчёт производительности труда, времени или объема выполненной работы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
131	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 99-102, Р.т., с. 73. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 88,89.	1				
132	Итоговая контрольная работа за 3 класс.	1	1			
133	Оценка решения задачи на достоверность и логичность.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
134	Обобщение и систематизация изученного материала по темам: «Нумерация. Сложение и вычитание», «Умножение и деление». Уч. с. 103-106. Р.т., с. 74-76. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 90,91.	1				
135	Обобщение и систематизация изученного материала по теме: «Правила о порядке выполнения действий. Задачи». Уч. с. 107-108, Р.т., с. 77-78.	1				
136	Обобщение и систематизация изученного материала	1				

	по теме: «Геометрические фигуры и величины». Уч. с. 109. Р.т.. с. 79.					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	4		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Проверочные работы		
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды. Уч. с. 3-5 (ч. 1). Р.т. с. 3 (ч. 1). Проверочная работа. Т. для п.р. с. 4,5.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Уч. с. 6-7, Р.т. с. 4.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eab6
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых. <i>Урок развития умений и навыков.</i> Уч. с. 8, Р.т., с. 5. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 6,7.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1eed0
4	Приемы письменного вычитания трёхзначных чисел. Уч. с. 9, Р.т., с. 6.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
5	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное число. Уч. с. 10, Р.т. с. 7. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 8, 9.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
6	Свойства умножения. Умножение на 0 и 1. Уч. с. 11, Р.т. с. 8.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
7	Входная контрольная работа.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c338
8	Работа над ошибками. Приёмы письменного деления трёхзначного числа на однозначное число. Уч. с. 12-13, Р.т., с. 9-10.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
9	Приёмы письменного деления трехзначного числа на однозначное число. Уч. с. 14, Р.т., с. 11. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 10, 11.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
10	Деление трехзначного числа на однозначное число, когда в записи частного есть нуль. Уч. с. 15, Р.т., с. 12. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 12, 13.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482

	Уч. с. 16-17, Р.т., с. 13-14.					
12	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 18-20, Р.т., с. 15. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 14, 15.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
13	Новые счетные единицы. Класс единиц и класс тысяч. Уч. с. 21-23, Р.т., с. 16-17.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26f72
14	Чтение многозначных чисел. Уч. с. 24, Р.т., с. 18.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27210
15	Запись многозначных чисел. Уч. с. 25. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 16,17.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
16	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Уч. с. 26. Р.т., с. 19-20.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
17	Сравнение многозначных чисел. Уч. с. 27, Р.т., с. 21.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
18	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 и 1 000 раз. Уч. с. 28, Р.т., с. 22-23.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
19	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Уч. с. 29, Р.т., с. 24-25.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
20	Класс миллионов и класс миллиардов. Уч. с. 30-31. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 18,19.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
21	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)». Уч. с. 32-33, Р.т., с. 26. Проверочные работы. Т. для п.р. с. 20,21.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e2aa
22	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 34-35, Р.т., с. 27. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 22,23.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
23	Единицы длины. Километр. Уч. с. 36, Р.т., с. 28-29.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
24	Таблица единиц длины. Уч. с. 37-38, Р.т., с. 30-31. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 24, 25.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19f84
25	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. Уч. с. 39-40, Р.т., с. 32-33.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8

26	Таблица единиц площади. Уч. с. 41-42, Р.т., с. 34-35. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 26, 27.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
27	Определение площади с помощью палетки. Уч. с. 43-44, Р.т., с. 36-37.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
28	Масса. Единицы массы: центнер, тонна. Уч. с. 45, Р.т., с. 38-39.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
29	Таблица единиц массы. Уч. с. 46, Р.т., с. 40. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 28, 29.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
30	Итоговая контрольная работа за 1 четверть.	1	1		
31	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя. Уч. с. 47, Р.т., с. 41-42.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
32	Единица времени – сутки. Уч. с. 48, Р.т., с. 43-44.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
33	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. Уч. с. 49, Р.т., с. 45-46.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
34	Единица времени – секунда. Единица времени - век. Уч. с. 50, Р.т., с. 47-48. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 30, 31.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
35	Единица времени - век. Уч. с. 51, Р.т., с. 49. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 32, 33.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
36	Таблица единиц времени. Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение Уч. с. 52, Р.т., с. 50. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 34, 35.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
37	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 53-55, Р.т., с. 51. Проверочная работа. Уч. с. 74-75.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
38	Алгоритмы устного и письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Уч. с. 60. Р.т., с. 52-53.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
39	Алгоритмы устного и письменного сложения и вычитания многозначных чисел. Уч. с. 61. Р.т., с. 54-55.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22fb2

40	Решение уравнений. Нахождение неизвестного слагаемого. Уч. с. 62, Р.т., с. 56-57.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
41	Решение уравнений. Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. Уч. с. 63, Р.т., с. 58. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 36, 37.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
42	Нахождение нескольких долей целого. Уч. с. 64, Р.т., с. 59-60.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23854
43	Нахождение нескольких долей целого. Уч. с. 65, Р.т., с. 61.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24092
44	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Уч. с. 66, Р.т., с. 62. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 38, 39.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26806
45	Сложение и вычитание значений величин. Уч. с. 67, Р.т., с. 63. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 40, 41.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
46	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. Уч. с. 68, Р.т., с. 64.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e5e8
47	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 69-71. Р.т., с. 65. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 42, 43.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e78c
48	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 72-73. Проверочная работа. Уч. с. 74-75.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a588
49	Письменное умножение многозначного числа на однозначное. Уч. с. 76, Р.т., с. 66-67.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
50	Письменное умножение многозначного числа на однозначное. Уч. с. 77, Р.т., с. 68-69.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
51	Письменное умножение многозначного числа на однозначное. Уч. с. 78, Р.т., с. 70--71.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
52	Умножение чисел, оканчивающихся нулями. Уч. с. 79, Р.т., с. 72.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e232e6
53	Решение уравнений. Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. Уч. с. 80.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea

	Проверочная работа. Т. для п.р. с. 44, 45.				
54	Письменное деление многозначного числа на однозначное. Уч. с. 81, Р.т., с. 73.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
55	Письменное деление многозначного числа на однозначное. Уч. с. 82, Р.т., с. 74-75.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26b26
56	Письменное деление многозначного числа на однозначное. Уч. с. 83. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 46, 47.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
57	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме. Уч. с. 84, Р.т., с. 76.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
58	Письменное деление многозначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нули. Уч. с. 85. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 48, 49.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
59	Решение текстовых задач на пропорциональное деление. Уч. с. 86, Р.т., с. 77.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e26144
60	Письменное деление многозначного числа на однозначное. Уч. с. 87. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 50, 51.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a27c
61	Итоговая контрольная работа за 2 четверть.	1	1		
62	Решение текстовых задач на пропорциональное деление. Уч. с. 88, Р.т., с. 78.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
63	Деление многозначных чисел на однозначные. Уч. с. 89-90. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 52, 53.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
64	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 91-95, Р.т., с. 79-80 Проверочная работа. Уч. с. 96-97.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
65	Задачи на пропорциональное деление. Уч. с. 3-4 (ч. 2).	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
66	Скорость. Единицы скорости. Уч. с. 5, Р.т., с. 3-4 (ч. 2)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
67	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Уч. с. 6, Р.т., с. 5-6.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
68	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. Уч. с. 7, Р.т., с. 7-8.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90

69	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. Уч. с. 8, Р.т., с. 9-10. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 54, 55.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
70	Умножение числа на произведение. Уч. с. 12, Р.т., с. 11.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
71	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Уч. с. 13, Р.т., с. 12-13.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e23700
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Уч. с. 14, Р.т., с. 14-15.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Уч. с. 15, Р.т., с. 16-17.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
74	Решение задач на одновременное встречное движение. Уч. с. 16, Р.т., с. 18-19.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
75	Перестановка и группировка множителей Уч. с. 17, Р.т., с. 20-21.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
76	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 20, Р.т., с. 22. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 56, 57.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
77	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 21, Р.т., с. 23-24.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29ce0
78	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 22-23, Р.т., с. 25. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 58, 59.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
79	Деление числа на произведение. Уч. с. 25, Р.т., с. 26-27.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
80	Деление числа на произведение. Уч. с. 26, Р.т., с. 28-29.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
81	Деление с остатком на 10, 100 и 1 000. Уч. с. 27, Р.т., с. 30-31	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
82	Решение задач разных видов. Задачи на нахождение величины (массы, длины). Уч. с. 28. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 60, 61.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Уч. с. 29. Р.т., с. 32-33.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Уч. с. 30. Р.т., с. 34-35.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся	1				Библиотека ЦОК

	нулями. Уч. с. 31, Р.т., с. 36-37.				https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Уч. с. 32. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 62, 63.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25fbe
87	Решение задач на противоположное движение. Уч. с. 33.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
88	Решение задач на противоположное движение. Уч. с. 34 Проверочная работа. Т. для п.р. с. 64, 65.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
89	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 35-36.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
90	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 37. Проверочная работа. Уч. с. 38-39.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
91	Проект «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий. Уч. с. 40-41. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 66, 67.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
92	Умножение числа на сумму. Уч. с. 42, Р.т., с. 38-39.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25c9e
93	Прием устного умножения многозначного числа на двузначное число. Уч. с. 43, Р.т., с. 40-41.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
94	Письменное умножение многозначного числа на двузначное число. Уч. с. 44. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 68, 69.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
95	Письменное умножение многозначного числа на двузначное число. Уч. с. 45, Р.т., с. 42-43.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
96	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям. Уч. с. 46-47. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 70, 71.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
97	Письменное умножение многозначного числа на трехзначное число. Уч. с. 48, Р.т., с. 44-45.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
98	Письменное умножение многозначного числа на трехзначное число. Уч. с. 49, Р.т. с. 46-47.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
99	Письменное умножение многозначного числа на трехзначное число. Уч. с. 50, Р.т., с. 48-49.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
100	Письменное умножение многозначного числа на	1			Библиотека ЦОК

	двузначное и трехзначное число. Уч. с. 51, Р.т., с. 50-51.				https://m.edsoo.ru/c4e27670
101	Итоговая контрольная работа за 3 четверть.	1	1		
102	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 54 Проверочная работа. Т. для п.р. с. 72, 73.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
103	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 55, Р.т. с. 52.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
104	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 56, Р.т. с. 53.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
105	Письменное деление многозначного числа на двузначное число. Уч. с. 57, Р.т. с. 54-55.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
106	Письменное деление многозначного числа на двузначное число с остатком. Уч. с. 58, Р.т. с. 56-57.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
107	Письменное деление многозначного числа на двузначное число. Уч. с. 59, Р.т. с. 58-59.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e270a8
108	Письменное деление многозначного числа на двузначное число. Уч. с. 60, Р.т. с. 60-61.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
109	Письменное деление многозначного числа на двузначное число. Уч. с. 61, Р.т. с. 62-63.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное число. Уч. с. 62, Р.т. с. 64-65.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
111	Письменное деление многозначного числа на двузначное число. Уч. с. 63 Проверочная работа. Т. для п.р. с. 74, 75.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
112	Письменное деление многозначного числа на двузначное число. Уч. с. 64, Р.т. с. 66-67.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
113	Письменное деление многозначного числа на двузначное число. Уч. с. 65, Р.т. с. 68-69.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
114	Письменное деление многозначного числа на двузначное число. Уч. с. 66. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 76, 77.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
115	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 67.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
116	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 70-71.	1			

117	Письменное деление многозначного числа на двузначное число. Уч. с. 72, Р.т., с. 70-71.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
118	Письменное деление многозначного числа на двузначное число. Уч. с. 73, Р.т., с. 72-73.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
119	Письменное деление многозначного числа на двузначное число. Уч. с. 74, Р.т., с. 74-75.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
120	Проверка умножения делением и деления умножением. Уч. с. 75, Р.т. с. 76.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
121	Проверка деления с остатком. Уч. с. 76, Р.т., с. 77.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1e458
122	Проверка деления с остатком. Уч. с. 77, Р.т., с. 78.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
123	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 82-83. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 78, 79.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
124	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Уч. с. 84-85.	1				
125	Итоговая контрольная работа за 4 четверть.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c046
126	Распознавание и название геометрических тел: куб, прямоугольный параллелепипед. Уч. с. 110-111.	1				
127	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус) Уч. с. 112-113.	1				
128	Нумерация. Римская нумерация. Уч. с. 86-88.	1				
129	Выражения и уравнения. Уч. с. 89. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 80, 81.	1				
130	Арифметические действия: сложение и вычитание. Уч. с. 90-91. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 82, 83.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
131	Арифметические действия: умножение и деление. Уч. с. 92-93. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 84, 85.	1				
132	Правила о порядке выполнения действий. Уч. с. 94, Р.т., с. 79-80.	1				

133	Величины. Уч. с. 95. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 86, 87.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
134	Итоговая контрольная работа за 4 класс.	1	1			
135	Геометрические фигуры. Практическая работа «Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов». Повторение Уч. с. 96-97. Проверочная работа. Т. для п.р. с. 88- 91.	1				
136	Решение задач изученных видов. Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи. Задачи с недостаточными данными и с избыточными данными. Уч. с. 97-102.	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 3 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Математика (в 2 частях), 4 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Моро М. И. и др. Математика. Рабочие программы. 1–4 классы.

Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 3 кл. В 2 ч. Ч. 1

Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 4 кл. В 2 ч. Ч. 1

Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 3 кл. В 2 ч. Ч. 2

Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 4 кл. В 2 ч. Ч. 2

Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 3 класс.

Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 4 класс.

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс.

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс

Волкова С. И. Математика. Устные упражнения. 3 класс.

Волкова С. И. Математика. Устные упражнения. 4 класс.

Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/>

<https://uchi.ru>