

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 1 от 25 августа 2020 года

«Утверждаю»  
Директор школы Н.Переверзева  
Приказ № 461 от 31.08.2020 года



## **Положение об учебном плане МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной»**

### **1. Общие положения**

1.1 Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2020 года №442
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 ( в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, В редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., «Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644) в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №31897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.,
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
- Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО
- Письмо Департамента образования Белгородской области «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019 – 2020 учебном году»,
- Устав школы

1.2. Учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации, является частью образовательной программы школы, объектом экспертизы.

1.3. Учебный план разрабатывается общеобразовательным учреждением самостоятельно, рассматривается на педагогическом совете школы, утверждается приказом директора

1.4. Учебный план в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

1.6. Учебный план не меняется после утверждения за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

## **2. Алгоритм конструирования и согласования учебного плана**

2.1. Работу по подготовке учебного плана осуществляет рабочая группа. В состав группы входят заместители директора, руководители школьных методических объединений, председатель Управляющего Совета школы, школьный библиотекарь.

2.2. Рабочая группа:

2.2.1. Изучает примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования и федеральный базисный учебный план

нормативные документы, регламентирующие деятельность школы при составлении учебного плана,

- анализирует содержание ныне действующего учебного плана,

- проводит оценку кадровых и материально-технических ресурсов школы.

2.2.2. Конструирует обязательную часть учебного плана. Обязательная часть примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, переносится в учебный план школы полностью. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

2.2.3. Конструирует часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, участвуют:

- обучающиеся - посредством предъявления своих образовательных запросов школе,

- педагогические работники - посредством фиксирования особенностей общеобразовательного учреждения (социокультурная среда, традиции) , возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов,

- родители (законные представители) обучающихся - посредством предъявления социальных запросов школе.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части,

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

2.3. Согласование содержания учебного плана с учетом части, формируемой участниками образовательных отношений, выбора курсов по выбору, рассмотрение проекта учебного плана проводится в мае-июне текущего учебного года.

2.4. Выбор учебно-методических комплектов на новый учебный год проходит на заседаниях школьных методических объединений, заседании методического совета школы. При выборе учебников и программ учитывается соответствие Федеральному перечню и государственным стандартам.

2.5. Рассмотрение учебного плана и списка учебно-методических комплектов проводится в августе на педагогическом совете школы.

2.6. Учебный план утверждается директором школы после рассмотрения на заседании педагогического совета.

### **3. Структура и оформление учебного плана**

3.1. Учебный план школы состоит из следующих разделов:

- титульный лист,
- пояснительная записка,
- сетка часов.

3.2. Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование школы и год реализации учебного плана,
- гриф согласования с Управляющим советом школы,
- гриф заседания педагогического совета школы, с указанием даты и номера протокола,
- утверждение учебного плана приказом директора школы с указанием даты и номера приказа.

3.3. Пояснительная записка должна отражать:

- перечень нормативных документов, которые использовались при разработке учебного плана,
- целевую направленность, стратегические и тактические цели содержания образования,
- названия учебных предметов обязательной части учебного плана и федерального компонента,
- особенности учебного плана классов на разных уровнях обучения.

3.4. Сетка часов должна отражать

- перечень предметных областей,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения,

- перечень учебных предметов (курсов) части, формируемой участниками образовательных отношений,
- количество часов в неделю, отводимое на изучение обязательных учебных предметов и части, формируемой участниками образовательных отношений
- максимально допустимую недельную нагрузку по классам.

#### **4. Заключительные положения.**

4.1. Положение вступает в силу с момента утверждения.

4.2. Положение действует до принятия нового.

4.3. Контроль за исполнением Положения возлагается на руководителя в лице директора общеобразовательного учреждения.