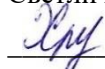


<b>Рассмотрено</b>	<b>«Согласовано»</b>	<b>Рассмотрено</b>	<b>«Утверждаю»</b>
на заседании МО	Заместитель директора	на заседании	Директор МОУ
учителей физической	МОУ «Красненская сош	педагогического	«Красненская сош имени
культуры, ОБЖ,	имени М. И.	совета	М.И. Светличной»
музыки, ИЗО	Светличной»	Протокол №1	Н.М.
Протокол № 7	 Хрипкива И.Н.	от «31 » августа	Переверзева
От «18 » июня 2021 г.	«15 » августа 2022 г.	г.	Приказ № 578 от «31» августа 2022 г.



## **Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа**

спортивно-оздоровительной направленности  
«Русские народные игры»  
для учащихся 1-4 классов  
(срок освоения – 4 года)

**Составители:**  
Чехонадских Л.Н., Зенина И.Н.,  
Ильина С.И., Скулова В.Н.,  
Татаринцева С.Н., Мухопадова Т.В.

Красное,  
2022 год

### ***Пояснительная записка***

Настоящая рабочая программа написана на основании следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Локальный акт «Положение об организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в муниципальном общеобразовательном учреждении «Красненская средняя общеобразовательная школа» Красненского района Белгородской области (приказ №706 от 07.07.2019).

Данная программа кружка «Подвижные народные игры» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, на основе комплексной программы физического воспитания (авторы - В. И. Лях, А. А. Зданевич).

Подвижные игры в начальной школе являются незаменимым средством решения комплекса взаимосвязанных задач воспитания личности младшего школьника, развития его разнообразных двигательных способностей и совершенствования умений. В этом возрасте они направлены на развитие творчества, воображения, внимания, воспитания инициативности, самостоятельности действий, выработку умения выполнять правила общественного порядка.

Многообразие двигательных действий, входящих в состав подвижных игр, оказывает комплексное воздействие на совершенствование координационных и кондиционных способностей (способностей к реакции, ориентированию в пространстве и во времени, перестроению двигательных действий, скоростных и скоростно-силовых способностей).

В этом возрасте закладываются основы игровой деятельности, направленные на совершенствование прежде всего естественных движений (ходьба, бег, прыжки, метание), элементарных игровых умений (ловля мяча, передачи, броски, удары по мячу) и технико-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой, соперником), необходимые при дальнейшем овладении спортивными играми в средних и старших классах.

#### **Планируемые результаты освоения программы.**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы начального общего образования:

##### **Личностные результаты:**

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

##### **Метапредметные результаты:**

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий подвижными играми;

— организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий;

— планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

— управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

#### **Предметные результаты:**

— организовывать отдых и досуг с использованием разученных подвижных игр;

— обобщать и углублять знания об истории, культуре народных игр;

— представлять подвижные игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

— формировать навыки здорового образа жизни;

— оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

— организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

— бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

— взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

— в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

— выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;

— применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

#### **Сроки реализации программы**

Программа кружка «Подвижные народные игры» рассчитана на 4 года, предназначена для детей в возрасте от 7 до 11 лет.

**Общее количество часов** – 135 ч.

**Количество часов в год (1 класс)** – 36 ч.

**Количество часов в год (2 класс)** – 36 ч.

**Количество часов в год (3 класс)** – 36 ч.

**Количество часов в год (4 класс)** – 36 ч.

**Недельная нагрузка** - 1 час в неделю.

#### **Виды и формы промежуточного, итогового контроля:**

Виды и формы организации контроля должны обеспечивать следующие функции:

- ✓ всестороннюю проверку знаний;
- ✓ определение уровня усвоения знаний;
- ✓ проверку умений и навыков познавательного и практического характера;
- ✓ оперативность и своевременность проверки;
- ✓ не только контролирующую, но также обучающую и воспитывающую функции.

Текущая проверка возможна при проведении каждой игры.

По итогам изучения проводится итоговое занятие в форме эстафеты, игры, соревнований.

Это позволяет увидеть, насколько ученики научились играть, как они способны в разнообразной игровой обстановке применять умения и навыки в естественных видах движений.

Оцениваются:

- знание правил игры и умение соблюдать их в её процессе;
- умение целесообразно и согласованно действовать в игре;
- умение использовать в определённых игровых ситуациях знакомые двигательные действия.

Перечисленные умения оцениваются с учётом допускаемых ошибок. Условно их разделяют на: мелкие и существенные.

К мелким можно отнести:

- ошибки, связанные с небольшими отклонениями от целесообразного использования двигательных действий, но не оказывающие явно отрицательного влияния на результат игровых действий;
- пассивность ученика во взаимодействиях с другими играющими, нарушение возрастных правил игры.

Существенными ошибками можно считать:

- нецелесообразное применение двигательных действий, которые нарушают, искажают ход игры или не соответствуют требованиям этики игры;
- несогласованность взаимодействий играющих; преимущественно игра на себя;

незнание или нарушение основных правил.

Программа предполагает самостоятельную игровую деятельность учащихся, направленную на организацию и проведение соревнований и праздников по играм внутри класса, подвижных перемен, внутришкольных мероприятий с включением народных игр, где организаторами будут сами учащиеся.

**Ожидаемый результат**

- Укрепление здоровья детей, формирования у них навыков здорового образа жизни.
- Обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр.
- Развитие умений работать в коллективе, лидерских качеств.
- Развить фантазию настолько, чтобы потом сам мог изобретать подобные игры.
- Формирования у детей и уверенности в своих силах.
- Умение применять игры в самостоятельных занятиях.

**Система представления результатов обучающихся:**

- участие в фольклорном досуге, развлечениях, спортивных праздниках;
- презентации итогов работы.

## Содержание занятий общеразвивающей программы

Воспитательный потенциал данного курса общеобразовательной (общеразвивающей) программы обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

- создание условий для реализации и приобретения практического опыта самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание доброжелательности, взаимопомощи, чувства коллективизма, трудолюбия, аккуратности.

Общие подвижные символические игры. Обучение правилам игры «Гуси-лебеди», «Платок».

Общие подвижные символические игры. «День ночь», «Серый волк».

Общие подвижные символические игры. «Пирожок», «Редька»,

Самостоятельные игры: прыжки через скакалку, «классики».

Самостоятельные игры: прыжки через скакалку, «классики».

Общие подвижные символические игры. Разучивание игр «Мышеловка», «У медведя во бору».

Игры для формирования правильной осанки. «Бои на бревне», «Ванька - встанька», «Лошадки».

Игры со скакалками. «Удочка».

### Тематическое планирование содержания деятельности

#### 1 класс

Неделя	Кол –во часов	Тематика занятий	Универсальные учебные действия
1	18	Общие подвижные символические игры. Обучение правилам игры	Слушать и понимать речь других; учиться выполнять различные роли в группе;
2	15	Самостоятельные игры: прыжки через скакалку, «классики».	совместно договариваться о правилах общения.
3	3	Соревнования между классами	