

Министерство образования Белгородской области  
МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа  
имени М.И.Светличной» Красненского района Белгородской области

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 1 от 31.08. 2023 г.



«Утверждаю»

Директор школы

Н.М.Переверзева

Приказ № 624 от 31.08. 2023

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ  
СЛУЖАЩЕГО «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА  
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

Красное, 2023

Программа профессионального обучения по профессии служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработана на основе:

1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292;

3) Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513;

4) Квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, утв. Министерством труда РФ от 21 августа 1998 г. N 37;

5) Основная программа профессиональной подготовки (далее программа профессиональной подготовки) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной «Младший медицинский персонал» в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 2 н от 12 января 2016 г. с учётом технического описания компетенции Медицинский и социальный уход (Worldskills Россия).

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	
1.1.	Область применения программы	4
1.2.	Цели и задачи программы - требования к результатам освоения программы	4
1.3.	Количество часов на освоение программы	6
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	
2.1.	Учебный план программы	7
2.2.	Тематический план программы	8
2.3.	Учебная программа	13
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	
3.1.	Требования к кадровому обеспечению	28
3.2.	Требования к материально-техническому обеспечению	28
3.3.	Требования к информационно-методическому обеспечению	31
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	
4.1.	Перечень практических заданий к квалификационному экзамену	32
4.2.	Планируемые результаты освоения программы	33

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### профессиональной подготовки по рабочей профессии, должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (помощник по уходу)

#### 1.1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (помощник по уходу).

На обучение принимаются лица, имеющие образование не ниже основного общего, имеющие врачебное свидетельство о состоянии здоровья с разрешением работы по данной должности.

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки составляют:

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 г. N 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»

Обучение направлено на приобретение профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями и иными профессиональными средствами, при выполнении основных, наиболее часто встречающихся работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (помощник по уходу). Конкретное содержание, объем и порядок выполнения работ на каждом рабочем месте устанавливаются на предприятиях, в организациях технологическими картами, должностными инструкциями или другими документами.

Программа практического обучения предусматривает выполнение учебно-практических работ, обеспечивающих формирование основ профессионального мастерства служащего.

После окончания теоретического и практического обучения проводится квалификационный экзамен в форме демонстрационного экзамена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (помощник по уходу).

Обучающемуся, сдавшему квалификационный экзамен, присваивается квалификация «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (помощник по уходу) и выдается свидетельство установленного образца.

#### 1.2. Цели и задачи - требования к результатам освоения

**Цель:** приобретение знаний, умений и навыков безопасного выполнения работ по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (помощник по уходу) с учетом нормативно-правовой основы.

**Задачи:**

- формирование умений и навыков, необходимых для выполнения обязанностей младшей медицинской сестры;

- развитие у обучающихся мотивируемой потребности в получении востребованной профессии (специальности).
- программа разработана с учетом реализации следующих принципов: ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда; усиление профориентационной направленности профильного обучения средствами профессиональной подготовки.

Теоретическое обучение в программе представлено двумя разделами: организация профессиональной деятельности и осуществление профессионального ухода за пациентами.

В первом разделе обучающиеся получают первоначальные сведения в области правового обеспечения профессиональной деятельности, участия в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации, первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях в штатных и чрезвычайных ситуациях, психолого-социальных и информационных коммуникаций в профессиональной деятельности.

В профессиональном разделе обучающиеся, изучают технологии оказания медицинских услуг по уходу по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Программой предусмотрено практическое обучение, в процессе которого обучающиеся получают практические навыки в области ухода за пациентами.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения должен:

иметь практический опыт:

1. Проводить уборку помещений, санитарную обработку предметов ухода за больными.
2. Проводить уход за тяжелобольными.
3. Перемещать и транспортировать пациентов.

уметь:

1. Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
4. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
5. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
4. Оказывать помощь пациенту вовремя его осмотра врачом;
5. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
6. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
7. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
8. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
9. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
10. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
11. Производить смену нательного и постельного белья;
12. Осуществлять перемещение, транспортировку и сопровождение пациента;
13. Оказывать специализированную помощь при заболеваниях и нарушенных состояниях;
14. Осуществлять уход за телом умершего человека;
15. Правильно применять средства индивидуальной защиты.

знать:

1. Анатомо-физиологическое строение органов и систем человека.
2. Коммуникационный процесс
3. Медицинскую этику и деонтологию
4. Основы медицинской профилактики
5. Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
2. Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
3. Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
4. Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
5. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
6. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
7. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
8. Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
9. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
10. Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
11. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
12. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
13. Структура медицинской организации;
14. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
15. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
16. Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
17. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

**1.3. Количество часов на освоение программы:**

Всего – 196 часов, в том числе:

аудиторное обучение - 144 часа, из них:

– теоретические занятия – 54 часа;

– практические занятия – 83 часов;

– квалификационный экзамен – 7 часов.

самостоятельная работа – 52 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план программы

№ п\п	Наименование раздела	Всего часов	Теорет. занятия, час	Практ. занятия, час
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Организация профессиональной деятельности</b>			
1.1	Правовые основы организации профессиональной деятельности младшей медицинской сестры	4	4	-
1.2	Коммуникационное взаимодействие медицинских работников при оказании медицинской помощи	4	4	-
1.3	Обеспечение благоприятной (терапевтической) психологической среды	2	2	-
1.4	Актуальные аспекты анатомии и физиологии человека	8	8	-
1.5	Основы медицинской профилактики	10	2	8
1.6	Техника безопасности и охрана труда	8	8	-
1.7	Обеспечение инфекционной безопасности	4	4	-
1.8	Безопасное перемещение пациентов	26	6	20
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Осуществление профессионального ухода за пациентами</b>			
2.1	Движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	2	2	-
2.2	Осуществление процесса сестринского ухода за пациентом	30	6	24
2.3	Участие в специализированном сестринском уходе	27	6	21
2.4	Оказание первой помощи пациентам	10	2	8
2.5	Уход за телом умершего человека	2		2
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>137</b>	<b>54</b>	<b>83</b>
<b>3</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>52</b>		<b>52</b>
<b>4</b>	<b>Итоговая аттестация:</b> квалификационный экзамен	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>196</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 2.2 Тематический план программы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Раздел 1. Организация профессиональной деятельности</b>		
Раздел 1.1. Правовые основы организации профессиональной деятельности младшей медицинской сестры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Нормативно правовое регулирование охраны здоровья населения в РФ. Основы трудового права.	2
	2. Ответственность младшей медицинской сестры. Правовая безопасность пациентов.	2
Раздел 1.2. Коммуникационное взаимодействие медицинских работников при оказании медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Общение как коммуникационный процесс. Работа в команде.	2
	2. Преодоление конфликтов. Синдром профессионального выгорания.	2
Раздел 1.3. Обеспечение благоприятной (терапевтической) психологической среды	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Медицинская этика и деонтология	2
Раздел 1.4. Актуальные аспекты анатомии и физиологии человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>
	1. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомия и физиология кожи.	2
	2. Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата.	2
	3. Дыхательная и сердечно-сосудистая системы человека.	2
	4. Пищеварительная и мочевыделительная системы человека.	2
Раздел 1.5. Основы медицинской профилактики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Факторы, определяющие здоровье	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	2. Лечебное питание. Физическая активность пациента.	4
	3. Режим труда и отдыха. Профилактика инфекционных заболеваний.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	1. Изучение средств индивидуальной защиты	2



	2. Мытье рук	2
Раздел 1.6. Техника безопасности и охрана труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>8</b>
	1. Профилактика вредного воздействия лекарственных препаратов.	2
	2. Техника безопасности при работе с электрооборудованием.	2
	3. Радиационная безопасность.	2
	4. Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности.	2
Раздел 1.7. Обеспечение инфекционной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>
	1. Инфекции, связанные с медицинским вмешательством.	2
	2. Общие требования инфекционной безопасности в ЛПУ.	2
Раздел 1.8. Безопасное перемещение пациентов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>26</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Режим двигательной активности пациента в условиях ЛПУ. Виды положений пациента в постели.	2
	2. Понятие о биомеханике движений тела человека.	2
	3. Основы кинестетики.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>20</b>
	1. Безопасные захваты рук и способы удерживания пациента при перемещении.	4
	2. Вспомогательные средства или подъемные устройства.	4
	3. Размещение пациента в кровати.	4
	4. Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри ЛПУ.	4
	5. Способы перекалывания тыжелобольных пациентов.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>
	1. Перемещение пациента к изголовью кровати с помощью скользящей простыни.	2
	2. Размещение пациента в постели с гемиплегией.	2
	3. Размещение пациента в положении на спине.	2
	4. Размещение пациента в положении на животе.	2
5. Размещение пациента в положении на боку.	2	
6. Размещение пациента в положение Фаулера.	2	

	7. Размещение пациента в положение Симса.	2
	8. Перемещение пациента на кресло-каталку.	2
	9. Перемещение пациента с помощью ходунков, роллатора, костылей, трости.	2
<b>Раздел 2. Организация профессиональной деятельности</b>		
Раздел 2.1. Движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Стандарты Ворлдскиллс. Этический кодекс. Техническое описание. Контрольно-оценочная документация.	2
Раздел 2.2. Осуществление процесса сестринского ухода за пациентом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>30</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Обеспечение лечебно-охранительного режима.	2
	2. Профессиональный уход при нарушениях сна.	2
	3. Организация питания пациентов.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>24</b>
	1. Утренний туалет пациента.	4
	2. Купание пациента.	4
	3. Приготовление и смена постельного белья. Помощь пациенту при снятии и надевании одежды.	4
	4. Уход за кожей. Профилактика пролежней.	4
	5. Организация питания пациентов.	4
	6. Помощь при физиологических отправлениях.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>
	1. Уход за полостью рта, ушами, глазами, полостью носа тяжелобольного пациента.	2
	2. Подача подкладного судна тяжелобольному пациенту. Уход за промежностью.	2
	3. Применение профилактических и вспомогательных средств при риске развитие пролежней.	2
4. Оценка риска развития пролежней по шкале Waterlow.	2	
5. Использование средств малой реабилитации при кормлении пациентов с нарушением двигательных функций.	2	
6. Уход за постоянным мочевым катетером. Особенности ухода при стомах.	2	

Раздел 2.3. Участие в специализированном сестринском уходе	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>27</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>
	1. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.	2
	2. Боль и сестринский процесс.	2
	3. Организация сестринского ухода в структурных подразделениях ЛПУ.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>21</b>
	1. Оценка функционального состояния. Сестринский уход при нарушениях температуры тела и болевом синдроме.	2
	2. Профессиональный уход при нарушениях дыхания и гастроэнтерологических расстройствах.	2
	3. Профессиональный уход при урологических осложнениях и отечном синдроме.	2
	4. Пути и способы введения лекарственных препаратов. Наружный и энтеральный путь.	3
	5. Парентеральный путь введения. Подкожные и внутрискожные инъекции.	4
	6. Парентеральный способ введения лекарственных веществ в организм (внутримышечные инъекции).	4
	7. Парентеральный способ введения лекарственных веществ в организм (забор крови из вены, выполнение внутривенной инъекции, постановка системы для внутривенного капельного вливания).	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>
1. Измерение температуры тела человека различными видами термометров.	2	
2. Изучение вербальных шкал оценки боли.	2	
3. Правила пользования дыхательными тренажерами и ингаляторами.	2	
4. Порядок проведения различного вида клизм.	2	
5. Смена одноразового подгузника тяжелобольному пациенту. Определение водного баланса.	2	
6. Правила введения лекарственных средств.	2	
Раздел 2.4. Оказание первой помощи пациентам	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>

	1. Правила оказания первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>
	1. Базовая СЛР.	2
	2. Десмургия. Обучение технике наложения повязок.	2
	3. Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего.	4
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
	1. СЛР детей и взрослых.	2
	2. Первичная обработка раны, остановка кровотечения.	2
Раздел 2.5. Уход за телом умершего человека	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	1. Правила обращения с телом умершего человека.	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
	1. Заполнение Регистрационной карты на умершего человека.	2
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>7</b>

## 2.3 Учебная программа

### Раздел 1. Организация профессиональной деятельности

Раздел 1.1. Правовые основы организации профессиональной деятельности младшей медицинской сестры (4 часа)

**Теоретическое занятие. Тема: Нормативно правовое регулирование охраны здоровья населения в РФ. Основы трудового права. (2 часа)**

**Содержание:** Основные принципы охраны здоровья населения. Ст. 4 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»:

- соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
- приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;
- приоритет охраны здоровья детей;
- социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;
- ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья;
- недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;
- приоритет профилактики в сфере охраны здоровья;
- соблюдение врачебной тайны.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** нормативная документация.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль

**Теоретическое занятие. Тема: Ответственность младшей медицинской сестры. Правовая безопасность пациентов. (2 часа)**

**Содержание:** Содержание трудового правоотношения регулируется Конституцией, Трудовым кодексом (ТК), нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации, субъектов РФ и органов местного самоуправления, а также локальными нормативными актами МО, важнейшими из которых являются:

- коллективный договор;
- правила внутреннего распорядка;
- трудоустройство;
- должностные инструкции;
- инструкции по охране труда;
- положения о структурных подразделениях, оплате труда и стимулирующих выплатах и др.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** нормативная документация.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль

Раздел 1.2. Коммуникационное взаимодействие медицинских работников при оказании медицинской помощи (4 часа)

**Теоретическое занятие. Тема: Общение как коммуникационный процесс. Работа в команде. (2 часа)**

**Содержание:** Общение как сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми и группами. Характеристика и структура общения.

Работа в команде:

- Четкое распределение ролей в команде
- Создание словаря терминов
- Назначение ответственного исполнителя для тех или иных проектов
- Запись результатов обсуждений
- Использование подтверждающих фраз
- Задание правил использования каналов связи.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** ситуационные задачи.

**Оборудование:** мультимедийный проектор.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль

**Теоретическое занятие. Тема:** Преодоление конфликтов. Синдром профессионального выгорания. (2 часа)

**Содержание:** Конфликт. Конфликтогены. Негативные функции конфликта. Позитивные функции конфликта. Стадии в динамике конфликта. Исходы конфликтных ситуаций. Агрессия и виды агрессии.

Синдром эмоционального выгорания. Причины развития синдрома эмоционального выгорания. Ключевые признаки синдрома эмоционального выгорания. Приемы и способы профилактики синдрома эмоционального выгорания.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** ситуационные задачи.

**Оборудование:** мультимедийный проектор.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль

Раздел 1.3. Обеспечение благоприятной (терапевтической) психологической среды (2 часа)

**Теоретическое занятие. Тема:** Медицинская этика и деонтология (2 часа)

**Содержание:** История деонтологии; основные общеисторические категории «долг», «ответственность», «мораль» в деятельности медицинской сестры, биоэтика; кодекс профессиональной этики медицинских сестёр; медицинский этикет, субординация; деонтологические требования, предъявляемые к личности медицинской сестры.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** ситуационные задачи.

**Оборудование:** мультимедийный проектор.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль

Раздел 1.4. Актуальные аспекты анатомии и физиологии человека (8 часов)

**Теоретическое занятие. Тема:** Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Анатомия и физиология кожи. (2 часа)

**Содержание:** Основные функции нервной системы: 1) восприятие действующих на организм как внутренних, так и внешних раздражителей; 2) проведение и обработка воспринимаемой информации; 3) формирование ответных и приспособительных реакций.

Функции кожи. Строение кожи. Производные кожи. Рецепторы кожи. Кожный анализатор. Заболевания кожи.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** мультимедийный проектор.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль

**Теоретическое занятие. Тема:** Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата. (2 часа)

**Содержание:** Скелет и выполняемые им функции. Классификация костей: трубчатые, губчатые, плоские, смешанные и воздухоносные кости. Строение кости: органическая и неорганическая части. Грубоволокнистая и пластинчатая костная ткань. Строение остеона. Рост и развитие кости. Особенности строения скелета человека в связи с выполняемыми функциями. Осевой скелет: позвоночный столб (строение позвонков), грудная клетка (ребра и грудина), череп (кости мозгового и лицевого отделов, отверстия в черепе и их назначение). Добавочный скелет: кости верхних и нижних конечностей (пояс и свободная часть).

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** мультимедийный проектор.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль

**Теоретическое занятие. Тема:** Дыхательная и сердечно-сосудистая системы человека. (2 часа)

**Содержание:** Значение потребности дышать; общий план строения органов дыхания; строение, функции носовой полости и придаточных пазух носа; строение и функции гортани, трахеи и главных бронхов; строение лёгких; строение ацинуса, его функции; строение, отделы и функции плевры; этапы газообмена; механизм дыхательных движений; структуры, участвующие в процессе дыхания; состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха; дыхательные объёмы; структура дыхательного центра, регуляция дыхания.

Понятие о сердечно-сосудистой системе. Строение кровеносных сосудов. Функциональные показатели системы кровообращения. Понятие о коллатеральных и анастомозах.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** мультимедийный проектор.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль

**Теоретическое занятие. Тема:** Пищеварительная и мочевыделительная системы человека. (2 часа)

**Содержание:** Общая характеристика и функции пищеварительной системы. Общий план строения пищеварительной трубки. Ротовая полость. Структурно-функциональная организация. Глотка. Пищевод. Желудок. Тонкий кишечник. Толстый кишечник.

Общий план строения мочевыделительной системы. Функции мочевыделительной системы. Строение почки.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** мультимедийный проектор.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль

## Раздел 1.5. Основы медицинской профилактики (10 часов)

### **Теоретическое занятие. Тема:** Факторы, определяющие здоровье (2 часа)

**Содержание:** Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Функциональные резервы организма. Составляющие здорового образа жизни. Режим труда и отдыха. Профилактика вредных привычек. Режим питания. Двигательная активность. Закаливание. Здоровье и окружающая среда. Наследственность. Психологическая саморегуляция.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** мультимедийный проектор.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль

**Практическое занятие. Тема:** Лечебное питание. Физическая активность пациента. (4 часа)

**Содержание:** Задачи и принципы построения лечебного питания. Диета. Организация лечебного питания. Кормление пациента. Виды двигательной активности пациента.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** адаптивная посуда, фантом головы, кровать функциональная.

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

**Практическое занятие. Тема:** Режим труда и отдыха. Профилактика инфекционных заболеваний. (4 часа)

**Содержание:** Лечебно-охранительный режим. Элементы лечебно-охранительного режима ЛПУ. Создание психологического комфорта. Создание физического комфорта. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели. Факторы агрессии больничной среды. Создание и организация безопасной больничной среды.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** стенды, видеофильмы, кровать функциональная.

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

### **Самостоятельная работа (4 часа):**

1. Изучение средств индивидуальной защиты.
2. Мытье рук.

## Раздел 1.6. Техника безопасности и охрана труда (8 часов)

**Теоретическое занятие. Тема:** Профилактика вредного воздействия лекарственных препаратов. (2 часа)

**Содержание:** Вредные производственные факторы у работников медицинских учреждений. Профилактика воздействия лекарственных препаратов на медицинского работника.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** мультимедийный проектор.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль



**Теоретическое занятие. Тема:** Техника безопасности при работе с электрооборудованием. (2 часа)

**Содержание:** Меры безопасности при работе с электроприборами.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** мультимедийный проектор.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль

**Теоретическое занятие. Тема:** Радиационная безопасность. (2 часа)

**Содержание:** Биологическое действие и влияние ионизирующих излучений на человека. Особенности воздействия ионизирующих излучений на биологический субстрат. Понятие о радиочувствительности. Зависимость биологического эффекта от дозы ионизирующего излучения, видов тканей и органов. Радиационный контроль.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** мультимедийный проектор.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль

**Теоретическое занятие. Тема:** Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности. (2 часа)

**Содержание:** Документы, регламентирующие обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности. Пожарная опасность на рабочем месте. Действия персонала при пожаре и терроризме.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** мультимедийный проектор.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль

Раздел 1.7. Обеспечение инфекционной безопасности (4 часа)

**Теоретическое занятие. Тема:** Инфекции, связанные с медицинским вмешательством. (2 часа)

**Содержание:** Эпидемиологическая безопасность медицинской помощи. Общие требования по профилактике инфекционных болезней. Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Использование и обработка защитной одежды.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, защитная одежда.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль

**Теоретическое занятие. Тема:** Общие требования инфекционной безопасности в ЛПУ. (2 часа)

**Содержание:** Понятие об инфекционной безопасности, внутрибольничной инфекции. Причины, пути распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в общесоматических, хирургических, акушерских стационарах и др. Методы борьбы с инфекцией. Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Цели, задачи, средства достижения санитарно-противоэпидемического режима. Приказы и нормативные документы МЗ РБ, регламентирующие санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** мультимедийный проектор.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль

Раздел 1.8. Безопасное перемещение пациентов (26 часов)

**Теоретическое занятие. Тема:** Режим двигательной активности пациента в условиях ЛПУ. Виды положений пациента в постели. (2 часа)

**Содержание:** Виды режимов двигательной активности: строгий постельный, постельный, полупостельный, свободный.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** мультимедийный проектор.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль

**Теоретическое занятие. Тема:** Понятие о биомеханике движений тела человека. (2 часа)

**Содержание:** Виды положений пациента. Виды функциональных положений, придаваемых пациенту в постели. Понятие о биомеханике тела. Правила биомеханики тела. Понятие об эргономике. Виды и правила безопасной транспортировки пациента.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** мультимедийный проектор.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль

**Теоретическое занятие. Тема:** Основы кинестетики. (2 часа)

**Содержание:** Кинестетика. Возможности использования ресурсов частично мобильных пациентов, исходя из принципов кинестетики.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** мультимедийный проектор.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль

**Практическое занятие. Тема:** Безопасные захваты рук и способы удерживания пациента при перемещении. (4 часа)

**Содержание:** Удерживание пациента методом «захват через руку». Удерживание пациента методом «захват при поднятом локте». Удерживание пациента методом «подмышечный захват». Удерживание пациента за пояс. При ходьбе пациента захват «большими пальцами ладоней».

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** фантом человека для сестринского дела.

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

**Практическое занятие. Тема:** Вспомогательные средства или подъемные устройства. (4 часа)

**Содержание:** Понятие «безопасная больничная среда» для передвижения пациента и персонала. Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики. Санитарные правила содержания оборудования технических средств (приспособлений) для перемещения пациентов в медицинской организации. Дезинфекция технических средств (приспособлений) для перемещения пациентов. Организация рабочего пространства и обеспечение безопасной больничной

среды для передвижения пациентов. Технические средства и приспособления для перемещения пациентов в медицинской организации.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** фантом человека для сестринского дела, носилки бескаркасные для скорой неотложной помощи, носилки санитарные складные продольно с каркасом из алюминиевого сплава, кресло-коляска, пояс для перемещения и поддержания пациента, поворотный диск, доска для перемещения.

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

**Практическое занятие. Тема:** Размещение пациента в кровати. (4 часа)

**Содержание:** Размещение пациента в положении Фаулера. Размещение пациента с гемиплегией в положение Фаулера. Размещение пациента в положение Симса. Размещение пациента в положение «на спине». Перемещение и размещение пациента с гемиплегией в положение «на животе».

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** фантом человека для сестринского дела, кровать функциональная, подушки позиционные, скользящая простыня.

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

**Практическое занятие. Тема:** Безопасная транспортировка тяжелобольного внутри ЛПУ. (4 часа)

**Содержание:** три способа: больной может идти сам в сопровождении медицинского персонала, должен транспортироваться в сидячее положение на кресле-коляске или в лежачем - на каталке, самостоятельно с использованием роллатора, ходунков, трости, костылей.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** фантом человека для сестринского дела, кровать функциональная, подушки позиционные, скользящая простыня, носилки бескаркасные для скорой неотложной помощи, носилки санитарные складные продольно с каркасом из алюминиевого сплава, кресло-каталка, роллатор, трость, ходунки, костыли.

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

**Практическое занятие. Тема:** Способы перекалывания тяжелобольных пациентов. (4 часа)

**Содержание:** Способы перекалывания с каталки на кровать или наоборот. Расположение носилок и кровати при перекалывании пациента 1 – параллельно; 2 - под углом; 3 - последовательно; 4 - вплотную.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** фантом человека для сестринского дела, кровать функциональная, носилки бескаркасные для скорой неотложной помощи, носилки санитарные складные продольно с каркасом из алюминиевого сплава, скользящая простыня.

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

**Самостоятельная работа (18 часов):**

1. Перемещение пациента к изголовью кровати с помощью скользящей простыни.
2. Размещение пациента в постели с гемиплегией.
3. Размещение пациента в положении на спине.
4. Размещение пациента в положении на животе.

5. Размещение пациента в положении на боку.
6. Размещение пациента в положение Фаулера.
7. Размещение пациента в положение Симса.
8. Перемещение пациента на кресло-каталку.
9. Перемещение пациента с помощью ходунков, роллатора, костылей, трости.

## Раздел 2. Организация профессиональной деятельности

### Раздел 2.1. Движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) (2 часа)

**Теоретическое занятие. Тема:** Стандарты Ворлдскиллс. Этический кодекс. Техническое описание. Контрольно-оценочная документация. (2 часа)

**Содержание:** Общие сведения о спецификации стандартов Worldskills (wsss). Оценочная стратегия и технические особенности оценки. Схема выставления оценки. Конкурсное задание. Управление компетенцией и общение. Требования охраны труда и техники безопасности. Материалы и оборудование. особые правила возрастной группы.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** мультимедийный проектор.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль

### Раздел 2.2. Осуществление процесса сестринского ухода за пациентом (30 часов)

**Теоретическое занятие. Тема:** Обеспечение лечебно-охранительного режима. (2 часа)

**Содержание:** Определение лечебно-охранительного режима в ЛПУ. Устройство и функции стационара. Структура лечебного отделения.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** мультимедийный проектор.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль

**Теоретическое занятие. Тема:** Профессиональный уход при нарушениях сна. (2 часа)

**Содержание:** сестринское обследование пациента, определение потребностей и выявление проблем, планирование, выполнение плана сестринских вмешательств, оценка результата.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** мультимедийный проектор.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль

**Теоретическое занятие. Тема:** Организация питания пациентов. (2 часа)

**Содержание:** Диетические столы в ЛПУ. Организация питания в стационаре.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** мультимедийный проектор.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль

**Практическое занятие. Тема:** Утренний туалет пациента. (4 часа)

**Содержание:** Утренний туалет состоит из следующих элементов:

- уход за глазами;

- уход за носом;
- уход за ушами;
- уход за ротовой полостью;
- умывание;
- бритьё лица (у мужчин);
- уход за волосами;
- подмывание пациентов;
- смена нательного и постельного белья (по мере необходимости).

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** фантом человека для сестринского дела, кровать функциональная.

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

**Практическое занятие. Тема:** Купание пациента. (4 часа)

**Содержание:** Мытье в постели обездвиженного пациента. Мытье в ванне. Мытье частично мобильного пациента в ванне. Мытье частично мобильного пациента в душе.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** фантом человека для сестринского дела, кровать функциональная, подъемник медицинский, скользящая простыня.

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

**Практическое занятие. Тема:** Приготовление и смена постельного белья. Помощь пациенту при снятии и надевании одежды. (4 часа)

**Содержание:** Смена постельного белья при различных видах и типах ограниченной мобильности. Продольный способ. Поперечный способ. Смена нательного белья и переодевание при различных видах и типах ограниченной мобильности

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** фантом человека для сестринского дела, кровать функциональная, комплект нательного и постельного белья, скользящая простыня.

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

**Практическое занятие. Тема:** Уход за кожей. Профилактика пролежней. (4 часа)

**Содержание:** Причины возникновения пролежней. Классификация степеней тяжести пролежней. Профилактика возникновения пролежней. Уход за пролежнями. Профилактика интертриго (потницы). Профилактика опрелостей.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** фантом человека для сестринского дела, кровать функциональная, линейка специализированных средств ухода за тяжелобольными пациентами.

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

**Практическое занятие. Тема:** Организация питания пациентов. (4 часа)

**Содержание:** Кормление через назогастральный зонд.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** фантом человека для сестринского дела, кровать функциональная, фонендоскоп.

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

**Практическое занятие. Тема:** Помощь при физиологических отравлениях. (4 часа)

**Содержание:** Подача судна и мочеприемника. Уход за гениталиями. Смена памперса.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** фантом человека для сестринского дела, кровать функциональная, судно, мочеприемник.

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

**Самостоятельная работа (12 часов):**

1. Уход за полостью рта, ушами, глазами, полостью носа тяжелобольного пациента.
2. Подача подкладного судна тяжелобольному пациенту.
3. Уход за промежностью.
4. Применение профилактических и вспомогательных средств при риске развитие пролежней.
5. Оценка риска развития пролежней по шкале Waterlow.
6. Использование средств малой реабилитации при кормлении пациентов с нарушением двигательных функций.
7. Уход за постоянным мочевым катетером. Особенности ухода при стомах.

**Раздел 2.3. Участие в специализированном сестринском уходе (27 часов)**

**Теоретическое занятие. Тема:** Наблюдение за функциональным состоянием пациента. (2 часа)

**Содержание:** Правила и техника общего осмотра. Виды нарушения сознания. Виды положения в постели. Виды одышки. Типы дыхания. Характеристики пульса. Термометрия. Физиологические нормы артериального давления.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** мультимедийный проектор.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль

**Теоретическое занятие. Тема:** Боль и сестринский процесс. (2 часа)

**Содержание:** Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование всех этапов сестринского процесса

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, Шкала Ватерлоу.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль

**Теоретическое занятие. Тема:** Организация сестринского ухода в структурных подразделениях ЛПУ. (2 часа)

**Содержание:** Организация работы медицинской сестры поликлинического отделения, отделений ЛПУ по профилю заболевания, диагностического отделения.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** мультимедийный проектор.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль

**Практическое занятие. Тема:** Оценка функционального состояния. Сестринский уход при нарушениях температуры тела и болевом синдроме. (2 часа)

**Содержание:** Измерение АД, подсчет пульса и ЧДД, температуры тела. Сестринский уход при лихорадке.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** фантом человека для сестринского дела, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления (АД), кровать функциональная, тонометр, термометр.

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

**Практическое занятие. Тема:** Профессиональный уход при нарушениях дыхания и гастроэнтерологических расстройствах. (2 часа)

**Содержание:** Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Возможные сестринские вмешательства при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Документирование всех этапов сестринского процесса.

Изучение видов клизм. Постановка клизм. Уход за стомой. Психологическая поддержка пациентов со стомой.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** фантом человека для сестринского дела, кровать функциональная, термометр водный, кружка Эсмарха.

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

**Практическое занятие. Тема:** Профессиональный уход при урологических осложнениях и отечном синдроме. (2 часа)

**Содержание:** Помощь пациенту при почечной колике. Постановка катетера, уход за ним. Подсчет водного баланса. Обучение ведения Дневника самоконтроля. Уход за стомой. Психологическая поддержка пациента со стомой.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** фантом человека для сестринского дела, кровать функциональная, весы наполные, фантом таза мужской и женский, катетеры.

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

**Практическое занятие. Тема:** Пути и способы введения лекарственных препаратов. Наружный и энтеральный путь. (3 часа)

**Содержание:** Энтеральный путь введения лекарственных средств: через рот (per os), под язык (sub linguae), через прямую кишку (per rectum). Наружное применение лекарственных средств: применение мази на кожу, закапывание капель в глаза, нос, уши, закапывание капель в нос, закапывание капель в уши, закладывание мази в глаза, введение мази в ухо, введение мази в нос. Правила пользования карманным ингалятором (баллончиком).

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** фантом человека для сестринского дела, кровать функциональная, карманный ингалятор.

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

**Практическое занятие. Тема:** Парентеральный путь введения. Подкожные и внутрискожные инъекции. (4 часа)

**Содержание:** Места для парентерального введения. Набор лекарственного средства из флакона в шприц. Набор лекарственного средства из ампулы в шприц. Внутрискожная инъекция. Подкожная инъекция. Гепарин и его введение подкожно. Введение масляных растворов подкожно. Инсулин и его введение подкожно.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** фантом человека для сестринского дела, кровать функциональная, тренажер для отработки навыков внутрискожных, подкожных и внутрискожных инъекций.

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

**Практическое занятие. Тема:** Парентеральный способ введения лекарственных веществ в организм (внутримышечные инъекции). (4 часа)

**Содержание:** Места для парентерального введения. Внутримышечные инъекции. Места для внутримышечных инъекций. Разведение антибиотиков.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** фантом человека для сестринского дела, кровать функциональная, тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций.

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

**Практическое занятие. Тема:** Парентеральный способ введения лекарственных веществ в организм (забор крови из вены, выполнение внутрискожной инъекции, постановка системы для внутрискожного капельного вливания). (4 часа)

**Содержание:** Области для в/в инъекций. Клинические варианты вен. Внутрискожная инъекция. Постановка системы для внутрискожного капельного вливания. Кальция хлорид 10% (Calcii chloridum) и его введение внутрискожно. Сердечные гликозиды и их введение внутрискожно. Забор крови из вены (система вакуумного забора крови). Установка периферического венозного катетера. Осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** фантом человека для сестринского дела, кровать функциональная, тренажер для отработки навыков внутрискожных, подкожных и внутрискожных инъекций.

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

### **Самостоятельная работа (12 часов):**

1. Измерение температуры тела человека различными видами термометров.
2. Изучение вербальных шкал оценки боли.
3. Правила пользования дыхательными тренажерами и ингаляторами.
4. Порядок проведения различного вида клизм.
5. Смена одноразового подгузника тяжелобольному пациенту. Определение водного баланса.
6. Правила введения лекарственных средств.

### **Раздел 2.4. Оказание первой помощи пациентам (10 часов)**

**Теоретическое занятие. Тема:** Правила оказания первой помощи при неотложных и экстремальных состояниях. (2 часа)



**Содержание:** Виды неотложных состояний: коматозные состояния, кровотечения, травмы (переломы, вывихи, растяжения и т.д.). Основы сердечно-легочной реанимации, алгоритмы первой помощи.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** тренажер для наложения швов и повязок, фантом кисти руки с предплечьем для обработки ожогов и ран, наложения и снятия швов, Тренажер-манекен, имитирующий смерть при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, Имитаторы ранений и поражений, шины транспортные проволочные лестничные для верхних конечностей, шины транспортные проволочные лестничные для нижних конечностей, носилки бескаркасные для скорой неотложной помощи, шина Дитрикса, шины транспортные иммобилизационные складные, шины иммобилизационные полимерные, шины иммобилизационные вакуумные, жгут венозный.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль.

**Практическое занятие. Тема:** Базовая СЛР. (2 часа)

**Содержание:** Овладение методами определения признаков состояний угрожающих жизни. Освоение алгоритмов оказания первой помощи. Овладение приемами базовой сердечно-легочной реанимации.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** тренажер для наложения швов и повязок, фантом кисти руки с предплечьем для обработки ожогов и ран, наложения и снятия швов, Тренажер-манекен, имитирующий смерть при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, Имитаторы ранений и поражений, шины транспортные проволочные лестничные для верхних конечностей, шины транспортные проволочные лестничные для нижних конечностей, носилки бескаркасные для скорой неотложной помощи, шина Дитрикса, шины транспортные иммобилизационные складные, шины иммобилизационные полимерные, шины иммобилизационные вакуумные, жгут венозный.

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков

**Практическое занятие. Тема:** Десмургия. Обучение технике наложения повязок. (2 часа)

**Содержание:** Овладение правилами наложения повязок: повязка «Чепец», повязка «Варежка», повязка «Перчатка», повязка «Биноккулярная (повязка на оба глаза)», повязка на глаз, повязка на один палец, повязка «Дезо».

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** стенды, видеофильмы, тренажер для наложения швов и повязок; фантом кисти руки с предплечьем для обработки ожогов и ран, наложения и снятия швов; имитаторы ранений и поражений

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

**Практическое занятие. Тема:** Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего. (4 часа)

**Содержание:** Виды неотложных состояний: коматозные состояния, кровотечения, травмы (переломы, вывихи, растяжения и т.д.). Основы сердечно-легочной реанимации, алгоритмы первой помощи.

**Форма занятия:** практическое занятие.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** тренажер для наложения швов и повязок, фантом кисти руки с предплечьем для обработки ожогов и ран, наложения и снятия швов, Тренажер-манекен,

имитирующий смерть при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, Имитаторы ранений и поражений, шины транспортные проволочные лестничные для верхних конечностей, шины транспортные проволочные лестничные для нижних конечностей, носилки бескаркасные для скорой неотложной помощи, шина Дитрикса, шины транспортные иммобилизационные складные, шины иммобилизационные полимерные, шины иммобилизационные вакуумные, жгут венозный.

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

**Самостоятельная работа (4 часа):**

1. СЛР детей и взрослых.
2. Первичная обработка раны, остановка кровотечения.

Раздел 2.5. Уход за телом умершего человека (2 часа)

**Практическое занятие. Тема:** Правила обращения с телом умершего человека. (2 часа)

**Содержание:** Преагональное состояние. Агония. Клиническая смерть. Признаки биологической смерти. Правила обращения с трупом умершего. Алгоритм обращения с телом умершего.

**Форма занятия:** беседа.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** тренажер для наложения швов и повязок, фантом кисти руки с предплечьем для обработки ожогов и ран, наложения и снятия швов, Тренажер-манекен, имитирующий смерть при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, Имитаторы ранений и поражений, шины транспортные проволочные лестничные для верхних конечностей, шины транспортные проволочные лестничные для нижних конечностей, носилки бескаркасные для скорой неотложной помощи, шина Дитрикса, шины транспортные иммобилизационные складные, шины иммобилизационные полимерные, шины иммобилизационные вакуумные, жгут венозный.

**Форма подведения итогов:** тестовый контроль.

**Самостоятельная работа (2 часа):**

1. Заполнение Регистрационной карты на умершего человека.

**Итоговая аттестация (Квалификационный экзамен) (7 часов)**

**Содержание:** Наблюдение за функциональным состоянием пациента и оказание пособия пациентам в соответствии со стандартами WorldskillsRussia. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).

Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Изучение способов введения лекарственных средств. Личная гигиена пациента и кормление. Обучение пациента в рамках ухода. Оказание неотложной помощи.

**Форма занятия:** квалификационный экзамен.

**Методы и приёмы:** объяснительно - иллюстративные, репродуктивные.

**Оборудование:** тренажер-манекен, имитирующий смерть при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, тренажер - манекен взрослого пострадавшего без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, тренажер - манекен взрослого пострадавшего с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, тренажер для наложения швов и повязок, фантом кисти руки с предплечьем для обработки ожогов и ран, наложения и снятия швов, тренажер-манекен, имитирующий смерть при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути, имитаторы ранений и поражений, шины транспортные проволочные лестничные для

верхних конечностей, шины транспортные проволочные лестничные для нижних конечностей, носилки бескаркасные для скорой неотложной помощи, шина Дитрикса, шины транспортные иммобилизационные складные, шины иммобилизационные полимерные, шины иммобилизационные вакуумные, жгут венозный, тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутривожных инъекций; тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций в ягодицу; Увлажнитель ХУ-98ВП «Armed» (DIN) для кислородной магистрали с расходомером, КДС-3 Емкость-контейнер для дезинфекции и стерилизации «КРОНТ», КДС-5 Емкость-контейнер «КРОНТ».

**Форма подведения итогов:** отработка практических навыков.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к кадровому обеспечению**

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

#### **3.2. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета и мастерской «Медицинский и социальный уход».

##### **Оборудование учебных кабинетов:**

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

##### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

###### **- учебно-лабораторное оборудование**

1. Столы
2. Стулья
3. Компьютер
4. Принтер
5. Кушетки
6. Стол инструментальный
7. Доска (интерактивная)
8. Лоток почкообразный (нерж.)
9. Лоток квадратный (нерж.)

###### **- тренажеры и фантомы**

1. Тренажер - манекен взрослого пострадавшего с контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
2. Тренажер - манекен взрослого пострадавшего без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
3. Тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
4. Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления (АД)
5. Тренажер для наложения швов и повязок
6. Тренажер остановки носового кровотечения
7. Тренажер для отработки навыков внутривенных, подкожных и внутривожных инъекций
8. Тренажер для отработки техники внутримышечных инъекций в ягодицу

9. Робот-тренажер для обучения навыкам оказания первой помощи и контроля качества подготовки обучающихся
10. Тренажер-манекен, имитирующий смерть при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути
11. Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский)
12. Тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской)
13. Тренажер взятия мазка из зева
14. Тренажер постановки клизм и ухода за стомами
15. Тренажер зондирования и промывания желудка человека
16. Фантом кисти руки с предплечьем для обработки ожогов и ран, наложения и снятия швов
17. Фантом человека для сестринского дела
18. Фантом руки для измерения артериального давления

**- наборы, медицинские приборы, шины**

1. Набор имитаторов травм и повреждений
2. Набор имитаторов травм и повреждений
3. Набор имитаторов ранений и поражений
4. Лабораторно-диагностический учебный комплекс
5. Сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи учебно-демонстрационные
6. Прибор для сравнения содержания углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе
7. Учебный автоматический дефибриллятор
8. Электрокардиограф
9. Стетофонендоскоп СФ-03 Аджьютор
10. Глюкометр
11. Аппарат для измерения артериального давления
12. Аппарат для измерения артериального давления и частоты пульса автоматический
13. Жгут венозный
14. Кружка Эсмарха резиновая
15. Зонд медицинский желудочный
16. Шины транспортные проволочные лестничные для верхних конечностей
17. Шины транспортные проволочные лестничные для нижних конечностей
18. Шина Дитрикса
19. Шина Дитрикса
20. Шины транспортные иммобилизационные складные
21. Шины иммобилизационные полимерные
22. Шины иммобилизационные вакуумные
23. Носилки бескаркасные для скорой неотложной помощи
24. Носилки санитарные складные продольно с каркасом из алюминиевого сплава

**- расходные материалы**

1. Аптечки первой помощи (автомобильная)
2. Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства
3. Зонды уrogenитальные одноразовые
4. Тест-полоски
5. Ланцеты одноразовые
6. Салфетки антисептические

7. Салфетки марлевые
8. Перчатки медицинские
9. Антисептический раствор
10. Перекись водорода 3%
11. Раствор йода 5%

### **Мастерская «Медицинский и социальный уход»**

#### **-учебно-лабораторное оборудование**

1. Мебель/стол учителя с подвесной тумбой 120x80x78
2. Мягкая мебель EF ERest BAYU диван 3м PU коричн
3. Громкоговоритель РМ-70
4. Дыхательный тренажер
5. Консоль медицинская настенная КР-01 однорядная (дл. 800 мм) алюминий
6. Устройство для перемещения пациента с изменением высоты при помощи электропривода УПЭ-ДЗМО
7. Тумба прикроватная
8. Стол палатный
9. Холодильник ATLANT MX 5810-62
10. Столик надкроватный СН-03-«ДЗМО»
11. Панель плазменная, SAMSUNG, DB32E 32
12. Ноутбук тип 2, HP 17-ca0135ur, 6RM05EA
13. Ноутбук тип 4, HP 15-db0068ur, 4KF10EA
14. Лазерный принтер, Kyocera P2335d
15. Hik vision DS-2DE4225W-DE3 скоростная поворотная IP-камера
16. Hik vision DS-7108NI-Q1/M 8-ми канальный IP-видеорегистратор
17. Жесткий диск HDD WD SATA3 6TB 6GB/S 64MB PURPLE WD60PURZ WDC (для видеонаблюдения)
18. D-Link DGS-1100-08/B1 A Настраиваемый компактный коммутатор EasySmart с 8 портами

19. Миниатюрный активный микрофон для видеосистем с АРУ
20. Карта памяти SanDisk microSDXC 128 ГБ

#### **-учебно-производственное оборудование**

1. Кровать функциональная КФ-4.05
2. Кронштейн-держатель судна СН5099-44
3. Дуга для подтягивания (манипул) СН5099-00
4. Инфузионный штатив с креплением на угол кровати СН5099-00
5. Матрац четырехсекционный с наполнением ПБВ в чехле из ткани Комфорт MET STANDART 4
6. Матрац-слайдер (р.1700\*500мм)
7. Матрац противопрележневый
8. Скользящая простыня для перемещения (L)
9. Средство реабилитации инвалидов: ходунки YU710 «Armed»
10. Поддерживающий пояс (размер XXXL)
11. Пояс вспомогательный для перемещения, полужесткий
12. Кресло-коляска для инвалидов: Н 030С
13. Тележка для перевозки грязного белья ТПГБ
14. Тележка для размещения контейнеров КДС ТК-01
15. Весы напольные медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-А
16. Увлажнитель ХУ-98ВII «Armed» (DIN) для кислородной магистрали с расходомером
17. КДС-3 Емкость-контейнер для дезинфекции и стерилизации «КРОНТ»
18. КДС-5 Емкость-контейнер «КРОНТ»

19. Комплект белья и одежды хирургический, из нетканых материалов, однократного применения для обработки ран, стерильный №037
20. Изделия медицинского назначения (простынь)

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

### **3.3. Требования к информационно-методическому обеспечению**

#### **Нормативные документы:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292;

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513;

Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утв. Министерством труда РФ от 21 августа 1998 г. N 37;

Приказ Минтруда России от 30.07.2018 № 507н.

СанПиН 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22 января 1999 г. N 2)

СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров».

Минздрав РФ, главный государственный санитарный врач РФ постановление от 6 июня 2003 года № 124 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов» САНПиН 2.1.3.1375-03

#### **Учебники и пособия**

##### **Основные источники:**

1. Двойников, С.И., Бабаян, С.Р., Тарасова, Ю.А. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 512с.: ил.

2. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд.; испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 368 с.: ил.

3. Мухина, С.А., Тарновская, И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512с.: ил.

4. Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие / Т.П. Обуховец. – Москва: КНОРУС, 2019. – 680с. – (Среднее профессиональное образование).

##### **Дополнительные источники:**

1. Островская, И.В., Широкова, Н.В. Основы сестринского дела: учебник / И.В. Островская, Н.В. Широкова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 320с.

2. Осипова В.Л. «Внутрибольничная инфекция». Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 20014 г.

3. Осипова В.Л. «Дезинфекция» Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей Москва Издательская группа «Гэотар- Медиа» 2014 г.

4. С.А. Мухина, И.И. Тарновская Теоретические основы сестринского дела М.:ГЭОТАР- Медиа, 2014 - 368с. ил.

#### **Ссылки на электронные источники информации:**

1. Информационно-правовое обеспечение:
2. Система «Консультант».
3. Система «Гарант».

#### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. Форуме WSR. Раздел «Компетенциисферыуслуг» (<http://forum.worldskills.ru>).
7. Профильный web-сайт Интернета «Главная WorldskillsRussia» (<https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracionnyij-ekzamen/demonstracionnyijekzamen-2019/documents/>):

## **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Перечень практических заданий к квалификационному экзамену**

#### **Практические задания**

1. Помощь пациенту во время принятия гигиенической ванны и мытья головы.
2. Подача судна.
3. Уход за промежностью женщины.
4. Уход за промежностью мужчин.
5. Смена нательного белья.
6. Смена постельного белья тяжелобольному пациенту (1 способ – пациенту разрешено поворачиваться в постели).
7. Смена постельного белья тяжелобольному пациенту (2 способ – пациенту запрещены активные движения в постели).
8. Мытье волос тяжелобольной пациентке в постели.
9. Обработка глаз тяжелобольному пациенту.
10. Уход за полостью рта тяжелобольного пациента.
11. Уход за полостью носа.
12. Уход за ушами.
13. Мытье ног и стрижка ногтей в постели.
14. Умывание пациента в постели.
15. Кормление тяжелобольного пациента ложкой.
16. Кормление пациента с помощью поильника.
17. Перемещение тяжелобольного пациента.
18. Уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
19. Уход за больными ревматизмом, пороками сердца.
20. Уход за больными со стенокардией и инфарктом миокарда.
21. Уход за больными с гипертонической болезнью.

22. Уход за больными с хронической сердечной недостаточностью.
23. Уход за больными с заболеваниями желудка.
24. Уход за больными с заболеваниями печени.
25. Уход за больными с заболеваниями кишечника.
26. Уход за больными с заболеваниями почек.
27. Уход за больными с заболеваниями суставов.
28. Уход за тяжелыми больными.
29. Уход за пациентами с лихорадкой.
30. Уход за больными с ранами, переломами, вывихами, ушибами и растяжением.
31. Уход за больными с сахарным диабетом.

#### Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающему, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой, владеет разносторонними навыками и приемами при выполнении практических заданий.

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающему, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми приемами при выполнении практических заданий.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающему, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает трудности в выполнении практических заданий.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающему, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением выполняет практические задания.

#### 4.2 Планируемые результаты освоения программы

Наименование раздела	Результат освоения разделов
Раздел 1. Организация профессиональной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Строить общение с соблюдением морально-этических норм</li> <li>– Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения</li> <li>– Обсуждать с лицами, нуждающимися в постороннем уходе (их законными представителями), возможности их передвижения и самообслуживания (самостоятельно и (или) с приспособлениями)</li> <li>– Осуществлять сопровождение и оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, при передвижении самостоятельно и с приспособлениями, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках и (или) на функциональных кроватях и др. средств.</li> <li>– Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении</li> </ul>



	<p>тяжестей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе</li> <li>– Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности</li> <li>– Основы анатомии, физиологии и гигиены человека</li> <li>– Эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели, смены постельного и нательного белья</li> <li>– Риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности</li> <li>– Технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе</li> <li>– Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ)</li> <li>– Требования охраны труда и пожарной безопасности</li> </ul>
<p>Раздел 2. Осуществление профессионального ухода за пациентами</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Строить общение с соблюдением морально-этических норм</li> <li>– Обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе</li> <li>– Оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры</li> <li>– Оказывать профессиональный уход при нарушениях температуры тела пациента, при болевом синдроме, при нарушениях дыхания, при гастроэнтерологических и урологических расстройствах, при отечном синдроме.</li> <li>– Оказывать первую помощь пострадавшим.</li> <li>– Проводить уход за телом умершего человека.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности</li> <li>– Особенности общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе.</li> <li>– Основы лечебно-охранительного режима.</li> <li>– Этапы сестринского процесса.</li> <li>– Особенности общего ухода за различными категориями лиц (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение)</li> </ul>