


Приложение
к основной общеобразовательной программе
начального (основного, среднего) общего образования


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красненская средняя общеобразовательная школа
имени М.И. Светличной»**

«Рассмотрено»
на заседании МО
учителей естественно-
научного цикла

Протокол № 05
от 20 июня 2019г

«Согласовано»
Заместитель директора МОУ
«Красненская средняя
общеобразовательная школа
имени М.И. Светличной»
 Бутрий Я.Н.
21 августа 2019 г.

«Рассмотрено»
на заседании
педагогического совета
школы
Протокол № 01
от 30 августа 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МОУ
«Красненская сош
имени М.И. Светличной»
 Н.М.Перевезева
Приказ № 726
от 30 августа 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего (полного) образования**

«Рабочий зеленого хозяйства»

для обучающихся 11 класса

Составитель:
Шебаниц Ирина Викторовна
учитель биологии

2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Рабочий зеленого хозяйства» разработана с учетом особенностей образовательных потребностей обучающихся школы на основе требований:

- учебного плана школы по внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.

Главная цель обучения и воспитания – это подготовка к самостоятельной жизни через трудовую и социальную адаптацию.

Поставленная цель достигается путём решения следующих задач:

- Вовлечение обучающихся в практическую деятельность.
- Воспитание интереса к этой деятельности.
- Развитие способности ориентироваться в производственном здании, планировать последовательность действий.
- Выработка самостоятельных трудовых умений и навыков, необходимых для выполнения функций рабочего зелёного хозяйства.
- Формирование необходимых коммуникативных навыков.
- Формирование положительного отношения к трудовой деятельности на предприятии, становление и закрепление социальных мотивов трудовой деятельности.
- Формирование устойчивой целенаправленности, дисциплинированности и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте.

В процессе обучения изучаются следующие предметы: «Основы дендрологии и зелёного строительства», «Охрана труда», «Производственная практика», «Обучение в учебном хозяйстве и мастерских».

Согласно учебному плану по внеурочной деятельности на курс «Рабочий зеленого хозяйства» в 11 классе отведено 34 часа в год - 1 час в неделю.

1. Требования к уровню подготовки обучающихся специальности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучающиеся смогут узнать:

- Назначение простых инструментов;
- Правила посадки и высадки цветочных растений;
- Биологические особенности цветочно-декоративных культур, открытого и закрытого грунта, их требования к условиям внешней среды;
- Основные семейства растений и их характеристику;
- Способы размножения и выращивания цветочно-декоративных растений различных групп (однолетники, двулетники, луковичные, многолетники);
- Способы посева газонных трав на горизонтальных площадках;
- Правила посадки горшечных культур и растений открытого грунта;
- Общие приемы агротехники в растениеводстве; Правила полива растений;
- Основы ландшафтного оформления;
- Правила подбора декоративных растений для оформления различных объектов озеленения;
- Способы организации труда и рабочего места;
- Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены обучающихся;
- Нормы и правила охраны труда, требования безопасности труда и пожарной безопасности.

Обучающиеся смогут научиться:

- Выполнять основные работы по подготовке почвы для посева и посадки цветочно-декоративных культур;
- Подготавливать и вносить в почву органические и минеральные удобрения;
- Делать эскизы цветиков;
- Знать системы озеленения в ландшафтном дизайне;
- Создавать эскизы участков, при помощи условных обозначений;
- Выполнять работы по уходу за растениями;
- Размножать цветочно-декоративные растения;
- Подготавливать семена и посадочный материал, строить клумбы, бордюры.
- Производить одерновку поверхности.
- Производить ручной полив деревьев, кустарников и газонных трав.
- Ухаживать за зелёными насаждениями с помощью простых приспособлений и инструментов.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

Соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены.

Для организации обучения школа располагает территорией для разбивки цветников, посадка деревьев и кустарников, создания газонов, имеет учебный кабинет.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Введение. Понятие об охране труда. Правила ТБ при работе в различных условиях. Противопожарная защита. Инструктаж по ТБ при работе с инструментами, Инструктаж по электро- и пожаробезопасности. Оказание первой медицинской помощи. *(2 часа)*

Правила ТБ при работе в теплице. Правила ТБ при работе на цветниках на территории школы. Правила ТБ при ручной посадке деревьев. Правила ТБ при работе с садовым инвентарем.

Практическая работа.

Проверка знаний о соблюдении ТБ при работе в теплице, на клумбе и т.д.

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре, при травмах. Средства для первой медицинской помощи.

Тема 2. Основы дендрологии и зеленого строительства (17 часов)

Посещение парков, скверов и других объектов озеленения с целью изучения элементов цветочного оформления. Экскурсия в питомники для ознакомления с ними.

Ознакомление с ассортиментом основных деревьев и кустарников, используемых в зеленом строительстве. Размножение деревьев и кустарников, используемых в зеленом строительстве.

Посещение питомников, объектов озеленения, садов с целью изучения основных древесных, кустарниковых, цветочных и декоративно-лиственных растений.

Размножение деревьев и кустарников семенами. Подготовка семян к осеннему посеву. Осенний посев семян декоративных деревьев и кустарников.

Выращивание различных групп роз: обрезка, подкормка, полив, рыхление, зимнее укрытие.

Выкопка, временная и постоянная прикопка и упаковка посадочного материала.

Ручная выкопка саженцев деревьев и кустарников. Выкопка саженцев с комом, упаковка в мягкую и жесткую тару. Погрузка и перевозка саженцев.

Практическая работа.

Подготовка посадочных мест. Посадка деревьев и кустарников.

Ручная выкопка ям и траншей. Внесение удобрений. Посадка деревьев и кустарников. Уход за высаженными растениями.

Практическая работа. Подготовка и улучшение почвы.

Очистка и планировка территории. Завоз растительной почвы. Планировка участка. Разбивка участка на делянки.

Устройство садовых дорожек, площадей и площадок. Устройство щебеночных, грунтовых дорожек. Поперечные и продольные уклоны.

Устройство и содержание газонов.

Устройство (партерных) декоративных, обыкновенных, луговых газонов. Подготовка почвы. Внесение удобрений. Составление смесей семян, трав, посев. Устройство газонов за счет растений, размножающихся вегетативным способом. Уход за газонами, ремонт (подсев, дернование), полив, подкормка, борьба с сорняками.

Устройство элементов цветочного оформления и цветников различных типов.

Устройство разных цветников. Посадка летников, двулетников, многолетников, кустарников. Уход за высаженными растениями

Вертикальное озеленение. Ассортимент вьющихся растений.

Озеленение беседок, арок, изгородей вьющимися растениями. Подготовка почвы. Устройство опор. Ознакомление с ассортиментом вьющихся растений. Посадка растений. Уход за растениями.

Практическая работа Уход за растениями, кустарниками и цветами.

Санитарная и формовочная обрезка деревьев и кустарников. Очистка участка. Рыхление приствольных кругов. Подсев трав на газонах. Посадка многолетников и двулетников.

Подкормка растений: сухая, жидкая, внекорневая. Рыхление почвы. Проведение работ по борьбе с вредителями, болезнями и сорняками. Мульчирование. Подготовка растений к зиме: окучивание, подсыпка земли, обрезка многолетников, укрытие листом, лапником и рогожей.

Тема 3. Цветоводство (4 часа)

Ознакомление с цветочным хозяйством, устройством парников и теплиц.

Цветоводство закрытого грунта. Типы цветочно-декоративных растений. Размещение растений. Уход. Проблемы. Работа с литературой. Размножение растений защищено грунта. Способы размножения. Правила посадки. Подбор емкостей для растений. Инвентарь. Уход за растениями после пересадки. Болезни цветочно-декоративных растений. Меры борьбы. Вредители цветочно-декоративных растений. Меры борьбы с ними. Экскурсия на цветочный комбинат или хозяйство для ознакомления с организацией территории, типами парников, оранжерей и их устройством.

Практическая работа **Ознакомление с основным ассортиментом цветочных растений.**

Периодическое посещение цветочного хозяйства и объектов озеленения для ознакомления с основным ассортиментом цветочных культур в открытом и закрытом грунтах. Изучение ассортимента.

Тема 4. Работы в открытом грунте в весенний период. (11 часов)

Очистка участка, планировка, подкормка, очистка от двулетников и многолетников. Внесение удобрений, рыхление почвы.

Подготовка участков для посева семян и посадка рассады. Посев семян летников в грунт. Посадка клубнелуковиц гладиолусов. Посадка рассады летников, двулетников, многолетников.

Посадка в открытый грунт рассады летников. Высадка георгин, калл. Уход за летниками, двулетниками, многолетниками (полив, рыхление, подкормка, обрезка и др.) Посев семян двулетников в открытый грунт, парники, рассадники.

Высадка на постоянное место рассады многолетников и двулетников.

Размножение черенками. Выбор маточников. Подготовка зеленых и одревеневших черенков, посадка черенков в открытом грунте и парниках. Применение стимуляторов роста. Уход за черенками.

Размножение отводками. Горизонтальные и вертикальные отводки, уход за ними. Отделение и высадка отводков. Формирование штамба и кроны, прищипка и вырезка побегов утолщения, подкормка, полив, рыхление. Доращивание саженцев деревьев из леса.

Практическая работа.

Выращивание саженцев деревьев и кустарников в питомнике.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Всего часов	теория	практика
Введение. Понятие об охране труда		2		
1	Правила ТБ при работе в теплице, на школьных цветниках, при ручной посадке деревьев, при работе с садовым инвентарем.		1	
2	Классификация возможных повреждений. Оказание первой медицинской помощи.			1
Основы дендрологии и зеленого строительства		17		
3	Посещение парков, скверов и других объектов озеленения с целью изучения элементов цветочного оформления.			1
4	Классификация декоративных растений по происхождению, видам, способу применения			1
5	Размножение декоративных деревьев и кустарников, используемых в зеленом строительстве. Подготовка семян к осеннему посеву.		0,5	0,5
6	Осенний посев семян декоративных деревьев и кустарников.			1
7	<u>Практическая работа.</u> Выращивание различных групп роз: обрезка, подкормка, полив, рыхление, зимнее укрытие.			1
8	<u>Практическая работа.</u> Выкопка, временная и постоянная прикопка и упаковка посадочного материала.			1
9	Ручная выкопка ям и траншей. Внесение удобрений. Посадка деревьев и кустарников. Уход за высаженными растениями.		1	
№ п/п	Тема урока	Всего часов	теория	практика
10	<u>Практическая работа.</u> Подготовка посадочных мест. Посадка деревьев и кустарников.			1

11	Очистка и планировка территории. Завоз растительной почвы. Планировка участка. Разбивка участка на делянки.		0,5	0,5
12	Мульчирование. Подготовка растений к зиме: окучивание, подсыпка земли, обрезка многолетников, укрытие листом, лапником и рогожей.		1	
13	Графический язык в ландшафтном дизайне. Лабораторнопрактическая работа «Условные обозначения». Использование условных обозначений при разработке плана участка.		0,5	0,5
14	Стиль участка. Разнообразие стилей. Цветовая гамма. Цвет в ландшафтном дизайне. Работа с литературой			1
15	Составление смесей семян, трав. Устройство газонов за счет растений, размножающихся вегетативным способом.		1	
16	Ознакомление с устройством элементов цветочного оформления и цветников различных типов		1	
17	Вертикальное озеленение. Ассортимент вьющихся растений. Озеленение беседок, арок, изгородей вьющимися растениями. Подготовка почвы. Устройство опор.		0,5	0,5
18	Ознакомление с ассортиментом вьющихся растений.		1	
19	Подкормка растений: сухая, жидкая, внекорневая. Рыхление почвы. Ознакомление с работами по борьбе с вредителями, болезнями и сорняками.		0,5	0,5
Тема 3. Цветоводство				
20	Выращивание цветочных растений в закрытом грунте		1	
21	Выращивание цветочных растений в открытом грунте			1
22	Типы цветников. Клумбы, робатки, солитеры, бордюры, миксбордеры. Альпийские горки.			1
23	<i>Практическая работа.</i> Устройство цветника			1
Тема 4. Работы в открытом грунте в весенний период		11		
24	<i>Практическая работа.</i> Подготовка и улучшение почвы			1
25	Очистка участка, планировка, подкормка, очистка от двулетников и многолетников			1
26	Подготовка участков для посева семян и посадка рассады. Внесение удобрений, рыхление почвы			1
27	Посев семян летников в грунт. Посадка клубнелуковиц гладиолусов. Посадка рассады летников, двулетников, многолетников.			1
28	Посадка в открытый грунт рассады летников. Высадка георгин, калл. Уход за летниками, двулетниками, многолетниками (полив, рыхление, подкормка, обрезка и др.)			1
29	Посев семян двулетников в открытый грунт, парники, рассадники.			1
30	Высадка на постоянное место рассады многолетников и двулетников.			1
31	Размножение черенками.			1
32	Размножение отводками.			1
33	Формирование штамба и кроны, прищипка и вырезка побегов утолщения, подкормка, полив, рыхление.		0,5	0,5
34	<i>Практическая работа</i> _Выращивание саженцев деревьев и кустарников в питомнике			1
Итого		34	10	24

ПРИМЕРНЫЕ ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена подготовка к выполнению докладов, рефератов, практических работ и их защите, куда включается:

1. Изучение теоретического материала.
2. Оформление отчета по практической работе.
3. Подготовка и разработка тестовых заданий.
4. Оформление реферативных работ.
5. Подготовка и оформление мультимедийных презентаций.
6. Наблюдения в природе.

Темы рефератов и презентаций:

1. Влияние экологических факторов на рост и развитие растений
2. Минеральные и органические удобрения.
3. Вьющиеся и ампельные растения.
4. Ядовитые растения.
5. Лекарственные растения.
6. Растения и астрология.
7. Флоро- и фито-дизайн
8. Организация цветника.

Творческие задания:

1. Изготовление гербария;
2. Изготовление праздничных открыток; плакатов и газет;
3. Декорирование цветочных емкостей;
4. Наблюдения за цветочно-декоративными растениями в природе;
5. Ведение дневника цветовода;
6. Подготовка презентаций мультимедиа различных тем специальности «Рабочий зеленого хозяйства»

Тест: Декоративное цветоводство

1. Отметьте в списке однолетние растения
 - 1) Гладиолус, 2) маргаритка, 3) лобелия, 4) диморфотека, 5) колокольчик карпатский наперстянка, 6) астра, 7) тагетис, 8) дихондра, 9) роза, 10) тысячелистник, 11) лихнис платикадон, 12) петунья, 13) кохия, 14) гипсофила, 15) партулак, 16) эхинацея, 17) настурция, 18) кобея, 19) примула, 19) пеларгония, 20) дельфиниум, 21) мирабилис, 22) тунбергия, 23) флокс.
2. Какие из перечисленных растений не относятся к луковичным и клубнелуковичным?
 - 1) Мыльнянка, 2) пион, 3) гиацинт, 4) лилия, 5) нарцисс, 6) тюльпан, 7) люпин, 8) крокус, 9) мускари, 10) партулак, 11) сальвия.
3. Какие из перечисленных многолетников не зимуют в открытом грунте?
 - 1) Георгина, 2) роза, 3) гладиолус, 4) флокс, 5) эхинацея, 6) книфофия, 7) люпин, 8) канна, 9) астильба, 10) аквилегия, 11) хризантема, 12) тюльпан, 13) дельфиниум
4. Какие многолетние растения можно использовать в ковровых цветниках?
 - 1) Очиток, 2) роза, 3) хризантема, 4) кислица, 5) алиссум, 6) гвоздика китайская, 7) флокс, 8) нарцисс, 9) рудбекия
5. Семена цветочно-декоративных по величине можно разделить на 5 групп:
 - 1) Мельчайшие, 2) очень мелкие, 3) мелкие, 4) средние, 5) крупные, 6) очень крупные, 7) огромные
6. Для чего нам нужно знать величину семян?
 - 1) для определения сорта, 2) глубины посева, 3) срока всходов, 4) расстояния между растениями.
7. Для чего нам нужно знать окраску и форму семян?
 - 1) для определения глубины заделки семян в почву; 2) для визуального определения вида цветочно-декоративных растений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна. Ростов на Дону: «Феникс», 2005 г.
2. Витвицкая М.Э. Современный дизайн участка. М.: «Лада», 2004г
Дополнительная литература
3. Бабина Н.- Мир домашних цветов. М.: «Континент пресс» 2004г.

4. Бабин Д.- Мир комнатных цветов. М.: «Континент пресс» 2004г.
5. Бекетт К.- Растения под стеклом. М.: «Мир» 1992г.
6. Бобылева О.Н. Цветоводство открытого грунта. Учебное пособие для 10-11 классов. М. «Академия», 2004 г.
7. Гродзинский А.Н.- Фитонциды в эргономике. Клев: «Наумова думка»1986г.
8. Дубинин Б.Г.- Фитонцидные свойства растений. М.: «Наука» 1975г.
9. Капранова Н.Н., Порубиновская О.В.- Декоративные растения в комнате и на балконе. М.: «Мир и культура» 1993 г. Криксунов Е.Н., Пасечник В.В.- Экология. М.: «Дрофа» 2001г.
10. Лабашев М.Б., Ватти К.В.- Генетика с основами селекции. М.: «Просвещение» 1970г.
11. Наумова Н., Осипова Н.- Цветов таинственная сила. М.: «Панорама» 1993г.
12. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Учебник для студентов высших учебных заведений. М.: «Академия», 2006 г.
13. Современный дизайн участка. М.:«Лара»2004г.
14. Фименкова И.- Доктор на подоконнике. Удивительные свойства комнатных растений. СПб: 2002г.
15. Хессайон Д.Г.- Все об аранжировке цветов. М.: «Кладезь- Буке» 2002г.
16. Хессайон Д.Г.- Все о комнатных растениях. М.: «Кладезь- Буке» 2002г.
- 17.Хессайон Д.Г.- Все о клумбовых растениях. М.: «Кладезь- Буке» 2002г.
18. Цветы в саду и ландшафтный дизайн. М.: «Аделант» 2002г.
19. Шумахер О.В.- Дизайн участка. М.: «Вече» 2003г.

ЖУРНАЛЫ

1. Цветоводство.
2. Садовник.
3. Цветочный клуб.
4. Мои любимые цветы.
5. Ландшафтный дизайн.