

**Приложение
к Основной образовательной программе
начального общего образования**

Согласовано:
с Управляющим советом
школы:
Протокол №6 от «26» августа
2022 г.

Рассмотрено:
на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от .08.2022 г

Утверждаю:
Директор школы
Переверзева Н.М.
Приказ от 31.08.2022 г. № 576



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Красненская средняя общеобразовательная школа
имени М.И. Светличной»
Красненского района Белгородской области

на 2022 – 2023 учебный год

Красное, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа
имени М.И. Светличной»

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования на уровне начального общего образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
- 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р «Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации».
- 4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
- 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».
- 6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ,от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ,от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ,от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г.

№ 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ).

7. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

15. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

18. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно - телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

19. [Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2020 года № Р-44](#) «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».

20. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

22. Письмо Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 года № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».

23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

24. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок».

25. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 года № 1/15).

26. Примерная основная образовательная программа начального общего

образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).

Региональный уровень:

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

Концепции преподавания учебных предметов/предметных областей в общеобразовательных организациях Российской Федерации

1. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
2. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
3. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.
4. Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3вн.

Уровень ОО:

- Устав МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной»
- Локальные акты МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной»

Методические рекомендации:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15);

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Инструктивно - методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов на 2020 – 2021 учебный год
- Письмо Департамента образования Белгородской области «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература в 2019 – 2020 учебном году»».

2. Характеристика учебного плана

2.1 Учебный план начального общего образования МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной» предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 - 4 классов в условиях 5-тидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – не менее 33 учебных недель,
- 2 - 4 классы – не менее 34 учебных недель.

В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2. 2821- 10 и Уставом школы продолжительность урока для 1 –х классов составляет 35 минут в первом полугодии и 40 минут – во втором полугодии, для 2 - 4 классов составляет – 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый (абз. 16 п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Количество уроков в день составляет:

для 1- х классов - не более 4 уроков, 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры, для 2- 4 классов не более 5 уроков в день.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся составляет:

в 1-х классах – 21 час в неделю

во 2 - 4 классах – 23 часа в неделю.

Домашние задания, в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821 -10, даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- 1 классы – без домашних заданий в течение всего учебного года,
- 2 классы – 1,5 часа,
- 3, 4 классы – 2 часа.

Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе учащихся.

Целью промежуточной аттестации на уровне начального общего образования является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребёнка.

В 1 классе годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний с учётом уровней успешности освоения программы по всем предметам учебного плана и комплексной диагностической работы на межпредметной основе.

Годовая промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по всем предметам учебного плана. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: контрольная работа, тестирование, комплексная диагностическая работа на межпредметной основе

На промежуточную аттестацию во 2-4 классах за рамками четвёртой четверти без изменения продолжительности учебного года выносятся два предмета.

Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах на текущий учебный год

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 а, б	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование
3 а,б	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование
4а,б	Математика	Тестирование
	Окружающий мир	Тестирование

Для обучающихся 4 классов проводится итоговая промежуточная аттестация за уровень начального общего образования с аттестационными испытаниями в форме итоговых контрольных работ по математике и окружающему миру.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

2.2. Учебный план начального общего образования МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной» ориентирован на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной

деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

2.3. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

2.4. В Учебном плане начальной школы в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.5. Учебный план начального общего образования имеет следующие особенности:

Обязательная часть учебного плана для 2 – 4 классов представлена следующими предметными областями (*«Русский язык и литературное чтение»*, *«Родной язык и литературное чтение на родном языке»*, *«Иностранный язык»* *«Математика и информатика»*, *«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»*, *«Основы религиозных культур и светской этики»*, *«Искусство»*, *«Технология»*, *«Физическая культура»*), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область *«Русский язык и литературное чтение»* представлена предметами *«Русский язык»* (4 часа в неделю во II-IV классах), *«Литературное чтение»* (4 часа в неделю в II -III классах, 3 часа – в IV классах).

Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №№ 1576 во ФГОС начального общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС начального общего образования предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной для изучения. Данная область представлена предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»**. На изучение предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» во II-IV классах выделяется по 0,5 часа в неделю на изучение каждого предмета.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю во II-IV классах).

В первом полугодии I класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет «Литературное чтение» - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**, который изучается во II-IV классах в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (2 часа в неделю во II-IV классах).

В рамках предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики» (1 час)** осуществляется изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»**. На основе выбора обучающихся и их родителей организуется изучение модуля **«Основы православной культуры»**.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** (по 1 часу в неделю во II-IV классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»** (1 час в неделю во II-IV классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** (2 часа в неделю в I-IV классах, в соответствии с письмом Департамента образования Белгородской области «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература в 2019 – 2020 учебном году»», а также в соответствии с требованиями пункта 10.20. СанПин 2.4.2821 - 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от

возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, 3-ье учебное занятие реализуется за счёт занятия внеурочной деятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и использована на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. С целью формирования отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека, на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом «Русский язык» - по 1 часу во 2- 4 классах

Учебный план начального общего образования (недельный) (2-4 класс)

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)					
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	/ \ классы	2 «А» 2 «Б»	3 «А» 3 «Б»	4 «А» 4 «Б»	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		22	22	22	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	3
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	69