

**Приложение  
к Основной образовательной программе  
основного общего образования**

**Согласовано:**  
с Управляющим советом  
школы:  
Протокол №4 от «25» августа  
2023 г.

---

**Рассмотрено:**  
на педагогическом совете школы  
Протокол № 1 от 31.08.2023 г



**Утверждаю:**  
Директор школы  
Переверзева Н.М.  
Приказ от 31.08.2023 г. №572

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Красненская средняя общеобразовательная школа  
имени М.И. Светличной»  
Красненского района Белгородской области  
на 2023 - 2024 учебный год**

Красное, 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану основного общего образования**  
**МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа**  
**имени М.И. Светличной»**

**1. Общие положения.**

1.1. Учебный план МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной», реализующий основную образовательную программу основного общего образования (далее - учебный план) в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

**Федеральный уровень:**

1. Конституция Российской Федерации (ст.43);
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ).
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29. Мая 2015 года №996-р);
4. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 9. апреля 2016 года №637-р);
4. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории ([http://rhistory.org/?page\\_id=1800](http://rhistory.org/?page_id=1800));
5. [Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836](#) «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р «Об утверждении Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».

9. [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649](#) «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 845, Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30 июля 2020 года «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определению норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 октября 2021 года № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

16. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации

от 15 ноября 2019 года № Р-116 «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по развитию информационно - телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций и обеспечивающих достижение результата федерального проекта в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

20. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

21. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (по введению обновлённых ФГОС).

22. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

23. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»).

24. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации

№ СК-228/03, Рособнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021-2022 учебном году».

25. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2021 года № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

26. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 октября 2020 года № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».

27. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 «О разработке рабочих программ».

28. [Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации](#)(письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 14 января 2020 года № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций»).

29. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно -методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15).

30. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно -методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18 марта 2022 года № 1/22).

### **Концепции преподавания учебных предметов/предметных областей в общеобразовательных организациях Российской Федерации**

1. Концепция развития географического образования в Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

2. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

3. Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

4. Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

5. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая

культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

6. Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 года № ПК-1вн.

7. Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 01 октября 2019 года № ПК-3вн.

8. Концепция преподавания учебного предмета «Астрономия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 03 декабря 2019 года № ПК-4вн.

9. Концепция преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.

10. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн.

11. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденная на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2020 года № ПК-1вн.

12. Концепция предметной области «Основы духовно -нравственной культуры народов России», одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

13. Концепция преподавания учебного предмета «Биология», одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

14. Концепция экологического образования в системе общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 года № 2/22.

**Региональный уровень:**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314);
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

### **Уровень ОО:**

- Устав МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной»
- Локальные акты МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной»

### **Методические рекомендации:**

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования *(одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)*;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Инструктивно - методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов на 2023 –2024 учебный год.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения основного общего образования.

7-9 классы в 2023-2024 учебном году работают в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – в 7-9 - х классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: в 7-9 классах - 5 дней.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2128-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет при 5-ти дневной неделе в в 7-х классах – 32 час, в 8-9 - х классах – 33 часа.

- продолжительность урока – 45 минут.

Домашние задания, в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821 -10, даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 7-8 классах- 2,5 часа.
- в 9-х классах- до 3,5 часов.

### **Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования**

Промежуточная аттестация в 7-8-х классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, переводе учащихся Учреждения.

Промежуточная аттестация учащихся представляет собой процедуру определения качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, а также оценку индивидуального прогресса в основных сферах развития ребёнка.

Промежуточная аттестация проводится за рамками четвёртой четверти без изменения продолжительности учебного года.

На промежуточную аттестацию в 7-8 классах выносятся два предмета.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах: контрольная работа, тестирование, защита проекта, зачет, экзамен, комплексная диагностическая работа.

### **Формы промежуточной аттестации в 7-8 классах**

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
7а,б	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование
8 а,б	Русский язык	Тестирование
	Математика	Тестирование

Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальным актом школы, по четвертям и за учебный год по пятибалльной системе оценок.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

### **Особенности учебного плана в условиях реализации ФГОС**

#### **Характеристика учебного плана**

2.1. Учебный план основного общего образования МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной» ориентирован на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

2.2. В Учебном плане основной школы в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание Учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Содержание образования на ступени основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения предметов, учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**2.3.** Учебный план основного общего образования имеет следующие особенности.

В учебный план 7-9х классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**Русский язык и литература** (*Русский язык, Литература*).

**Родной язык и родная литература** (*Родной язык (русский), Родная литература (русская)*)

**Иностранные языки** (*Иностранный язык (английский). Второй иностранный язык (немецкий)*).

**Математика и информатика** (*Математика, информатика*).

**Общественно-научные предметы** (*История России. Всеобщая история, обществознание, география*).

**Основы духовно- нравственной культуры народов России** (*Основы духовно- нравственной культуры народов России*)

**Естественно-научные предметы** (*Физика, биология, химия*).

**Искусство** (*Изобразительное искусство, музыка*).

**Технология** (*Технология*).

**Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** (*физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности*).

Предметная область «**Русский язык и литература**» представлена предметами «**Русский язык**» (5 часов- в 5-х классах, 6 часов- в 6 классах, 4 часа в 7-х классах, 3 часа в 8-9х классах) в неделю), «**Литература**» (по 3 часа в неделю в 5-6-х, 9-х классах, по 2 часа в неделю- в 7-8 классах),

Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 во ФГОС основного общего образования внесены изменения, предусматривающие выделение отдельных самостоятельных предметных областей: Русский язык и литература, Родной язык и родная литература, с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

В соответствии с ФГОС основного общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения. На изучение учебных предметов «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская) выделяется 0,5 часа на каждый предмет в 7 – 9 –х классах (согласно Примерному учебному плану основного общего образования Вариант 1, предложенным в Письме Департамента образования Белгородской области от 09.07.2019г. № 9-09/14/3672)

Предметная область «**Иностранные языки**» представлена предметом «**Иностранный язык (английский)**» (по 3 часа в неделю в 6-9-х классах), предметом «**Второй иностранный язык (немецкий)**» (по 1 часу в 6-9х классах по 1 часу), (согласно Письму Министерства просвещения Российской Федерации «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»» от 23 сентября 2019 года №ТС-2291/04).

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена учебным предметом «**Математика**» (по 6 часов в неделю в 7-9х классах) – *в соответствии с методическим письмом БелИРО (математика), в связи с переходным периодом, «Информатика»*- по 1 часу в 7-9 классах).

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «**История России. Всеобщая история**» (по 2 часа в неделю в 7-8 классах), в 9- х классах – 2,5 часа (2 часа в 1 полугодии, 3 часа во втором полугодии), «**Обществознание**» (по 1 часу в неделю в 7-9 классах), «**География**» (по 1 часу в неделю в 6 классах, по 2 часа в 7-9 классах).

Предметная область «**Естественно-научные предметы**» представлена предметом «**Биология**» (по 1 часу в неделю в 6-7 классах, по 2 часа - в 8-9х классах), «**Химия**» (по 2 часа в неделю в 8-9х классах), «**Физика**» (по 2 часа в неделю в 7-8-х классах, по 3 часа - в 9-х классах).

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» (по 1 часу в неделю в 6-8 классах) и «**Музыка**» (по 1 часу в неделю в 6-8 классах).

Предметная область «**Технология**» представлена *предметом «Технология»* (по 2 часа в неделю в 7-8 классах, по 1 часу в 8-х классах).

Предметная область «**Физическая культура**» представлена *учебным предметом «Физическая культура»* (по 2 часа в неделю в 6 –9 х классах), что не противоречит требованию пункта 10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», согласно которому для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х

учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. В данном случае план внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в обязательном порядке включает занятия, обеспечивающие двигательную активность детей.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Наличие этой части внутри максимально допустимой недельной нагрузки составляет по 1 час в неделю в 7 –9 х классах, при работе в режиме 5-дневной рабочей недели.

**Время, отводимое на данную часть, использовано:**

- на увеличение часов для изучения обязательного учебного предмета «Физическая культура» по 1 часу в 7-х и 9-х классах.

Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка» завершается в 8-х классах (0,5 часа).

## Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		7«А», «Б»	8 «А», «Б»	9«А», «Б» 1 пг	9«А», «Б» 2 пг	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3		<b>10</b>
	Литература	2	2	3		<b>7</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5		<b>1,5</b>
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5		<b>1,5</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3		<b>9</b>
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1		<b>3</b>
Математика и информатика	Математика	6	6	6	5	<b>18/17</b>
	Информатика	1	1	1		<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	3	<b>6/5</b>
	Обществознание	1	1	1		<b>3</b>
	География	2	2	2		<b>6</b>
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	3		<b>7</b>
	Химия	-	2	2		<b>4</b>
	Биология	1	2	2		<b>5</b>
Искусство	Музыка	1	0,5	-		<b>1,5</b>
	Изобразительное искусство	1	0,5	-		<b>1,5</b>
Технология	Технология	2	1	-		<b>2</b>
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	1	1		<b>2</b>
	Физическая культура	2	2	2	6	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>98</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>98</b>	<b>98</b>