

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 4
от 27.03.2020 г.



Приказ от 27 марта 2020 г. № 461

Положение
об электронном обучении с использованием дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных
программ начального общего, основного общего, среднего общего
образования в МОУ «Красненская средняя общеобразовательная
школа имени М.И.Светличной»

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее - Положение) регулирует порядок организации и осуществления образовательного процесса в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И.Светличной» Красненского района Белгородской области (далее - ОУ) с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано на основании п. 2 ст. 16 Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», с учётом положений следующих нормативных документов: Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённого приказом Минобрнауки от 23 августа 2017 года № 816: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 6 октября 2009 года № 373: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17 декабря 2010 года № 1897: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17 мая 2012 года № 413; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13 июня 2003 года № Ц8 «Об утверждении СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03; Методических рекомендаций Министерства Просвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19 марта 2020 года № ГД — 39/04; Приказа Департамента образования Белгородской области от 24 марта 2020 года № 751 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Белгородской области», приказа отдела образования администрации Красненского района «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Красненского района» от 27.03.2020 года № 255. устава и локальных нормативных актов ОУ.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

- **электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- **дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- **платформа дистанционного обучения (далее - ПДО)** - информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

1.4. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организуется ОУ для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программ внеурочной деятельности (являющихся частью образовательных программ, далее — образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования), а также программ дополнительного образования.

1.5. ОУ реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии применяются ОУ в целях предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или их временного пребывания (нахождения), а также предоставления условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану, при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

1.7. Основными элементами системы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype - общение; мессенджеры; закрытые группы в социальных сетях; e-mail; облачные сервисы; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. ОУ в качестве «базовой» рассматривает платформу ИСОУ «Виртуальная школа» (<https://www.vsopen.ru>)

1.9. Педагог может применять для дистанционного обучения платформу Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося.

2. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ОУ независимо от места нахождения обучающихся;
- ОУ самостоятельно определяет порядок оказания учебно - методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- ОУ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий лицей самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется лицеем самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.3. ОУ вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационнообразовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.4. Освоение обучающимся ОУ образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании, либо документом об обучении.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий ОУ ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» в течение учебного года.

3. Организация электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Решение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как форме организации образовательного процесса принимается ОУ самостоятельно с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

3.2. ОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

3.3. Согласие родителей (законных представителей) обучающихся на использование электронного обучения дистанционных образовательных

технологий оформляется в форме заявления.

4. Учебно-методическое обеспечение электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий

4.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает, в том числе электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами ОУ.

4.2. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- рабочая программа по предмету;
- карта урока с указанием рекомендуемых информационно - образовательных ресурсов, сроков выполнения задания, электронный адрес поддержки обучения;
- рекомендации для обучающихся;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭОИР), размещённые на электронных носителях и/или в электронной среде.

4.3. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам.

4.4. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются: лекции, консультации, семинары, мастер-классы, тесты, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся.

4.5. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в режимах: on-line консультаций, направлении обучающихся материалов и заданий для самостоятельной работы, предоставления обучающимся методических материалов, размещение ссылок на электронные ресурсы, off-line проверки тестов и контрольных работ, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

5. Регламент организации электронного обучения с использованием ресурса ИСОУ «Виртуальная школа»

5.1. В рамках организации электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий ОУ:

- издаёт приказ о реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования исключительно в электронной информационно-образовательной среде (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий);
- определяет возможные модели организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- вносит изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в основные адаптированные образовательные программы в части использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как формы организации образовательного процесса (при необходимости);
- вносит изменения в рабочие программы по предметам или курсам в части использования форм обучения (видеолекция, видеоурок, онлайн - консультация и т.д.), технических средств обучения и Интернетресурсов;
- вносит изменения в расписание уроков (при необходимости);
- назначает ответственного за реализацию электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий;
- определяет порядок подготовки учителя к уроку с использованием дистанционных технологий и порядок его проведения;
- закрепляет право учителя на выбор образовательных ресурсов, методов и форм контроля знаний учащихся, способов взаимодействия с учащимися и родителями;
- определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля по учебным предметам;
- определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся при организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет контроль процесса электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, анализ и учет результатов обучения;
- осуществляет мониторинг технического обеспечения учителя, необходимого для организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивает необходимые технические условия для работы каждого учителя с применением дистанционных образовательных технологий (рабочее место учителя с выходом в Интернет);
- определяет минимальные перечни электронных и цифровых образовательных ресурсов, приложений, которые будут рекомендованы к использованию в образовательной деятельности;
- проводит инструктивно-методические совещания для различных категорий педагогических работников по вопросам использования в практической деятельности дистанционных образовательных технологий;
- оценивает возможность учащихся, работать в дистанционном режиме;
- принимает меры по организации обучения учащихся, не имеющих доступа к сети Интернет, с использованием других доступных средствсвязи;
- обеспечивает размещение на сайте информации о переходе на реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе;
- обеспечивает регулярный контроль работы педагогов, в том числе ведения электронного журнала в ИСОУ «Виртуальная школа»;

- информирует учащихся и их родителей (законных представителей) о переходе на реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с расписанием занятий, особенностями проведения текущего контроля и по учебным предметам, с графиком проведения консультаций, об изменении формы обучения в связи с изменением санитарно - эпидемиологической обстановки.

5.2. В рамках организации электронного обучения, использования

дистанционных образовательных технологий **классный руководитель:**

- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) любым удобным способом о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

- обеспечивает сбор заявлений родителей на выбор формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий любым доступным способом, в том числе и с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- проводит анализ наличия у обучающихся технических возможностей для освоения образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и передает данную информацию ответственному за реализацию электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает мониторинг включенности всех обучающихся класса в учебный процесс, в том числе форм взаимодействия с учителями-предметниками: для обучающихся 5-6 классов не реже 1 раза в день, для обучающихся 7-11 классов - не реже одного раза в два дня в любом удобном формате;

- проводит с обучающимися инструктажи по технике безопасности;

- определяет формат и регулярность информирования родителей (законных представителей) о результатах обучения детей с применением дистанционных образовательных технологий и осуществляет взаимодействие с родителями;

- осуществляет ежедневный учет обучающихся, осваивающих учебные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и обучающихся, которые по болезни временно не участвуют в учебном процессе.

5.3. В рамках организации дистанционного обучения педагог:

- производит отбор содержания учебного занятия, с учётом утверждённого календарно-тематического планирования (при необходимости вносит изменения в лист корректировки календарно - тематического планирования);

- производит выбор информационных платформ, использование которых возможно при организации дистанционного обучения;

- вносит изменения в календарно-тематическое планирование: определяет темы уроков, которые будут проведены с использованием дистанционных технологий;

- производит отбор содержания учебного занятия, проводимого в дистанционной форме;
- создаёт карту учебного занятия, в которой указывает:
 - дату проведения урока;
 - название предмета (курса);
 - тему урока;
 - указания к деятельности ученика;
 - ссылки на обучающие материалы и электронные ресурсы;
 - № параграфа и страницы учебника;
 - вопросы, на которые надо ответить;
 - задания и упражнения, которые нужно выполнить;
 - форму и сроки предоставления задания;
 - электронный адрес, на который нужно выслать готовое задание и по которому можно получить консультацию;
- создаёт в ИСОУ «Виртуальная школа» урок;
- прикрепляет карту урока в форму созданного урока;
- просматривает электронную почту, указанную в карте урока для консультаций непосредственно во время, отведённое для данного урока в расписании;
- при наличии вопросов даёт консультации;
- просматривает электронную почту, указанную в карте урока, для направления обучающимися домашнего задания, после окончания срока его предоставления;
- фиксирует и проверяет присланные работы;
- оценивает работы и выставляет оценки в электронный журнал;
- заблаговременно сообщает *через электронный дневник, мессенджеры* обучающимся и родителям (законным представителям) о проведении видеоконференции, другого электронного занятия, в котором принимает личное участие;
- предусматривает обратную связь с родителями (законными представителями) для разрешения возникающих вопросов и консультаций.

Педагог вправе использовать дополнительные формы взаимодействия (обратной связи) со школьниками (сайт, блог, группа в социальной сети, мессенджер и т.д.).

При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о занятии или консультации (сотовая связь, мессенджеры).

5.4. В рамках организации дистанционного обучения **родители (законные представители):**

- обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей на время реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- создают технические условия для обучения детей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивают комфортные условия обучения;
- обеспечивают соблюдение детьми режима дня с обязательным

выполнением заданий по всем предметам в соответствии с расписанием уроков.

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I-IV классах - 15 мин;
- для обучающихся в V-VII классах - 20 мин;
- для обучающихся в VIII-IX классах - 25 мин;
- для обучающихся в X-XI классах на первом часу учебных занятий - 30 мин, на втором - 20 мин.

5.5. В рамках организации дистанционного обучения обучающийся:

- заходит в личный кабинет на портале «Виртуальная школа» в соответствии с расписанием;
- выполняет задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил;
- выполненные задания и другие работы направляет учителю на проверку посредством электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;
- проверяет комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

6. Регламент организации электронного обучения с использованием ресурсов сайта школы

В рамках организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации программ внеурочной деятельности, опорным ресурсом является сайт школы, раздел «Дистанционное обучение».

6.1. Педагог:

- производит отбор содержания учебного занятия, с учётом утверждённого календарно-тематического планирования (при необходимости вносит изменения в лист корректировки календарно - тематического планирования);
- производит выбор информационных платформ, использование которых возможно при организации дистанционного обучения;
- вносит изменения в календарно-тематическое планирование: определяет темы занятий, которые будут проведены с использованием дистанционных технологий;
- производит отбор содержания учебного занятия, проводимого в дистанционной форме;
- создаёт таблицу учебного занятия, в которой указывает:
 - дату проведения занятия;
 - название курса;

- тему занятия;
 - указания к деятельности обучающегося;
 - ссылки на обучающие материалы и электронные ресурсы;
 - задания, которые нужно выполнить;
 - форму и сроки предоставления задания;
 - электронный адрес, на который нужно выслать готовое задание и по которому можно получить консультацию;
- размещает материалы на сайте ОУ в разделе «Дистанционное обучение»;
 - просматривает электронную почту или иные средства обратной связи, указанную для консультаций непосредственно во время, отведённое для данного занятия в расписании;
 - при наличии вопросов даёт консультации;
 - фиксирует и проверяет присланные работы;
 - предусматривает обратную связь с родителями (законными представителями) для разрешения возникающих вопросов и консультаций.

Педагог вправе использовать дополнительные формы взаимодействия (обратной связи) со школьниками (сайт, блог, группа в социальной сети, мессенджер и т.д.).

При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о занятии или консультации (сотовая связь, мессенджеры).

Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в I-IV классах - 15 мин;
- для обучающихся в V-VII классах - 20 мин;
- для обучающихся в VIII-IX классах - 25 мин;
- для обучающихся в X-XI классах на первом часу учебных занятий - 30 мин, на втором - 20 мин.

6.2. В рамках организации электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий **классный руководитель** действует согласно пункту 5.2. настоящего Положения.

6.3. В рамках организации дистанционного обучения **родители (законные представители)** действуют согласно пункту 5.4. настоящего Положения.

6.4. В рамках организации дистанционного обучения **обучающийся:**

- заходит в раздел «Дистанционное обучение» в соответствии с расписанием;
- выполняет задания по указаниям учителя и в срок, который учитель установил;
- выполненные задания и другие работы направляет учителю на проверку посредством электронной почты или через другие средства сообщения, которые определил учитель;
- проверяет комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ на следующий рабочий день после того, как отправил работу на проверку.

7. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

7.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителем с использованием форм проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами ОУ.

7.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в ОУ.

7.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в электронный журнал.

7.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вводится в действие со дня утверждения приказом по ОУ.

8.2. Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц через информационные системы общего пользования. ^

8.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном уставом ОУ.