

**Приложение
к образовательной программе
среднего общего образования**

«Рассмотрено»

на МО

Протокол № 5 от
«26» июня 2017 г

«Согласовано»

Заместитель директора

МОУ «Красненская сош
имени М.И. Светличной»

 Потуданских Л.В.

«27» июня 2017 г

«Рассмотрено»

На заседании
педагогического
совета

Протокол №1 от
31 августа 2017 г

«Утверждаю»

МОУ
сош
М.И.

Директор
«Красненская
имени
Светличной»
МОУ
Красненская средняя
образовательная школа
имени М.И. Светличной

 Б.А. Антипенко
Приказ № 365 от
«31» августа 2017 г



**Рабочая программа
учебного предмета «Право»
на уровень среднего общего образования**

**Составитель: учитель истории и обществознания
Щербинина Вера Петровна**

**КРАСНОЕ
2017**

Пояснительная записка

Рабочая программа по праву составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «Право» (10-11 классы) авторы: А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина Издательского центра «Дрофа» и рассчитана на углубленный уровень обучения. Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Рабочая программа написана с учетом требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования (раздел «Право»).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования учебный предмет «Право» входит в предметную область «Общественные науки» и изучается в 10—11 классах на углубленном уровне.

Изучение права в старшей школе на углубленном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

-развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

-воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

-освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

-овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

Основными образовательными **задачами курса** являются:

-роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;

-гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;

-вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы

предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;

-основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;

-особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Учебно-методический комплект:

Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: учебник/ А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина.- 2-е изд. – М.Дрофа, 2015. -447с.

Общая характеристика учебного предмета право

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам. .

Место предмета «Право» в базисном учебном плане.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования учебный предмет «Право» входит в предметную область «Общественные науки» и изучается в 10—11 классах на углубленном уровне.

Данная рабочая программа составлена для углубленного изучения предмета из расчета общей недельной нагрузки – 2 часа. Общее количество часов за два года обучения на углубленном уровне составляет 136 часов (68 часов - 10 класс и 68 часов —11 класс)

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения права

Личностные результаты:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-правленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Оценка метапредметных результатов обучающихся по праву

Процедура (как?)	Инструментарий (какими путями?)	Как оценивается?	Где фиксируется?
Диагностика в начале года	Индивидуальная карта диагностики уровня сформированности метапредметных результатов	Качественная оценка	Портфолио
Рубежный контроль	Контрольные работы, включающие задания, формирующие метапредметные результаты, которые проводятся в учебное время для оценивания достижений ученика	Качественная оценка	Справки, приказы по школе
		Качественная оценка	Справки, приказы по школе
Итоговый контроль	Индивидуальная карта диагностики уровня сформированности	Качественная оценка	Справки, приказы по школе
Диагностика в конце года	Индивидуальная карта диагностики уровня сформированности	Качественная оценка	Портфолио

	метапредметных результатов		
--	-------------------------------	--	--

Оценивание уровня сформированности метапредметных результатов через входной, рубежный и итоговый контроль производится следующим образом:

Номер задания	Формируемые метапредметные результаты	УУД	Процент выполнения	Уровень сформированности метапредметных результатов
1				%
2				%
...				%
...				
	Средний показатель			%

Критерии оценивания уровня сформированности метапредметных результатов:

- базовый: 51% - 69%;
- повышенный: 70% - 89%;
- высокий: 90% - 100%

Диагностика в начале и в конце года производится по индивидуальным картам, причем оцениваются достижения и обучающимся и учителем.

Индивидуальная карта диагностики уровня сформированности метапредметных результатов

Умения	Сентябрь		май	
	Учитель	Обуч - ся	Учитель	Обуч - ся
Анализировать текст источника по праву				
Уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы, применять различные способы рассуждений.				
Ясно, точно и грамотно излагать свои мысли при выполнении заданий по				

обществознанию , выстраивать аргументацию и приводить примеры				
Работать с правоведческим текстом, грамотно применять терминологию				
Исследовать и описывать обществоведческую информацию, отражающую понятие или его признаки				
Выдвигать гипотезы при решении проблемных заданий, осуществляя их проверку или находя опровержение				
Действовать в соответствии с предложенным алгоритмом				
Понимать и использовать средства наглядности по обществознанию (схемы, таблицы, диаграммы)				
Проявлять активность при решении различных обществоведческих задач				
Строить логическую цепочку рассуждений при выполнении заданий по обществознанию				
Критически оценивать результат выполнения заданий, осуществлять самоконтроль				
Рационально распределять время при организации деятельности на уроках обществознания				
Понимать смысл домашнего задания и самостоятельно осуществлять его выполнение				

Находить в различных источниках информацию, необходимую для осуществления деятельности				
Контролировать процесс и результат своей учебной деятельности на уроках обществознания				
Осуществлять самооценку и самоанализ собственной учебной деятельности по обществознанию				

Формула для расчета уровня сформированности метапредметных результатов в процентах:

$$P = \frac{n}{16} \cdot 100\% , \text{ где } n - \text{ количество «плюсов» в таблице.}$$

Содержание учебного предмета

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного

процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. *Сферы деятельности органов местного самоуправления.*

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание.* Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности.* Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста.* Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция.* Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды.* Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила.* Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.* Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха.* Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного

регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста*.

**Тематическое планирование с определением
основных видов учебной деятельности
предмет «Право»**

№ п/п	Название раздела	кол- во часо в	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся
1	Глава 1. Из истории государст- ва и права	12	<p>Объясняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - связь государства и права; - особенности взаимоотношений средневекового права; - влияние социально-экономических потребностей на развитие буржуазного права; - почему в России право совести и правды ставилось выше закона; - понятия: «правозащитное, диссидентское движение». <p>Рассказывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о теориях происхождения государства и права и характеризует их содержание; - о становлении права в эпоху Древнего мира; - об изменениях в политико-правовой системе России в начале XX в; - о нарушениях законности в нашей стране в 1920-1950-х гг. <p>Характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие элементы процесса появления государства и права; - особенности средневекового права; - Конституцию США; - роль православия в становлении права в нашем государстве; - важнейшие памятники государственно-правовой мысли Руси-России; - проекты политико-правовых реформ времен правления Александра I, объясняет отличия взглядов западников и славянофилов на историю Российского государства и права; - революционное правосознание; - изменения, происходившие в период «оттепели» в политико-правовой области;

			<p>- роль Конституции РФ 1993 г. в переходе России к демократической модели развития.</p> <p>Рассказывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об изменениях в политико-правовой системе России в начале XX в; - о нарушениях законности в нашей стране в 1920-1950-х гг. <p>Называет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы, в которых были зафиксированы права и свободы человека; - факторы, повлиявшие на процесс становления права в Русском государстве; - важнейшие правовые акты, принятые за последние 15 лет.
2	Глава 2. Вопросы теории государств а и права	12	<p>Объясняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «государство», характеризует основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства; - принцип верховенство закона в правовом государстве и содержание понятий «законность» и «правопорядок»; - понятие «философия права». <p>Называет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - признаки государства, формы правления, формы государственного устройства. <p>Характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политические режимы; - право, элементы права, источники права, правовая норма, система права; - основные признаки правового государства; - понятие «разделение властей»; - взаимосвязь право и морали, называет их сходство и различие. <p>Высказывают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собственное мнение по вопросу необходимости государства в современном обществе; - свое мнение по проблеме существования врождённого «чувства права». <p>Анализирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотношение права и политики и влияние права на экономику и культуру.

3	<p>Глава 3. Конституция Российской Федерации</p>	20	<p>Характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «конституция»; - конституционное право и конституционализм; - причины конституционной реформы в России в начале 1990-х гг.; - основные положения Конституции РФ о ценностях, демократии, государственной власти; - содержание понятий «гражданство», «гражданин», рассказывает об основаниях для приобретения гражданства (принцип крови, принцип почвы); - различные формы территориально-государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство; - понятие «сепаратизм»; - статус Президента РФ согласно Конституции РФ, его полномочия, вступления в должность и отрешения от должности; - понятие «парламентаризм» и законодательный орган РФ – Федеральное собрание, его структуру, полномочия палат, процедуру комплектования, полномочия; - роль местного самоуправления в системе власти России. <p>Называет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и источники конституций; - виды субъектов РФ и их количество. <p>Рассказывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о порядке принятия Конституции РФ; - о процедуре создания законов в РФ и полномочиях субъектов законодательной деятельности; - о высших органах исполнительной и законодательной власти в РФ, процедуре их формирования, полномочиях и функциях; - о процедуре создания законов в РФ и полномочиях субъектов законодательной деятельности. <p>Объясняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «прямое действие Конституции»;
---	---	----	---

			<ul style="list-style-type: none"> - государственное устройство России; - способы участия граждан в местном самоуправлении, называют круг вопросов, решаемых местным самоуправлением. <p>Обсуждает проблему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - двойное гражданство: выгоды и трудности.
4	Глава 4. Права человека	20	<p>Характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие нормативные документы (международные и российские), определяющие права человека; - содержание Факультативного протокола к международному пакту о гражданских и политических правах; - гражданские права гражданина РФ, приводя конкретные примеры; - политические права гражданина РФ, приводя конкретные примеры; - экономические, социальные и культурные права гражданина РФ, приводя конкретные примеры; - российское экологическое право и содержание экологической угрозы; - содержание Конвенции о правах ребенка. - понятия «грубое нарушение прав человека», «геноцид», «апартеид», «расизм», приводя конкретные примеры; - современное положение в области гуманитарного права. <p>Анализирует соотношение прав и обязанностей, трудности, с которыми сталкивается общество в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний.</p> <p>Называет основные направления пути выхода из экологического кризиса.</p> <p>Обсуждает проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическое развитие и защита окружающей среды; - может ли смертная казнь остановить рост тяжких преступлений? <p>Рассказывает о содержании гуманитарного права, называет социальные группы, которое оно защищает.</p>

5	Глава 5. Избирательное право	2	<p>Характеризует особенности избирательного права, содержание избирательных прав граждан, называет правовые документы, регулирующие избирательное право в нашей стране и принципы избирательной системы в России.</p> <p>Объясняет содержание понятия «избирательный процесс».</p> <p>Дает характеристику различным видам избирательных систем, сравнивает, анализирует достоинства и недостатки каждой из них.</p> <p>Объясняет понятие «джерримендеринг» и рассказывает о его появлении.</p>
6	Итоговое повторение	2	Выполняет задания по типу ЕГЭ, решает практические задачи.
Итого: 68 часов			
7	Глава 6. Гражданское право	14	<p>Характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «гражданское право», «источники гражданского права», «субъекты гражданского права»; - особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних граждан.; - права и полномочия собственника и его возможности защитить свою собственность; - содержание института наследования; - понятие «обязательственное право»; - гражданское процессуальное право. <p>Рассказывает об особенностях Гражданского кодекса РФ.</p> <p>Анализирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины и цели обновления гражданского права в России. <p>Объясняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятия «гражданская дееспособность» и приводит обстоятельства, при которых граждане могут быть признаны недееспособными; - понятия «предпринимательская деятельность», называет различные организационно-правовые формы

			<p>предпринимательской деятельности и характеризует каждую из них;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность», называет формы собственности, закрепленные в Конституции РФ; - процедуру перехода наследства к наследникам; - какие виды договоров предусмотрены обязательственным правом; - содержание понятия « принцип полного возмещения вреда». <p>Высказывает свое мнение по проблеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - можно ли победить видеопиратов? - договорная дисциплина: с чего начать? - какие договоры страхования полезно заключать в наше время и почему.
8	Глава 7. Налоговое право	10	<p>Характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности российского налогового права; - понятие «система налогов»; - содержание понятия «юридическое лицо» в налоговом праве; - содержание понятия «физическое лицо в налоговом праве»; - виды правовой ответственности, к которой привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства. <p>Называет источники налогового права, обязанности и права налогоплательщиков.</p> <p>Объясняет содержание понятия «аудит».</p> <p>Высказывает свое мнение по проблеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государство не может собрать всех запланированных налогов – где выход? - почему в странах с неблагоприятной экономикой предпочтение отдают косвенным налогам, а в богатых – прямым; - акцизы: за и против; - должны ли граждане декларировать крупные доходы: мировой опыт и его уроки.
9	Глава 8.	8	Характеризует:

	Семейное право		<ul style="list-style-type: none"> - отношения, регулируемые семейным правом; - понятие «брак» и условия его заключения; - права и обязанности родителей.. <p>Называет источники семейного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - - причины разводов. <p>Объясняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание семейных правоотношений; - причины лишения родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей; - порядок расторжения брака. <p>Высказывает свое отношение к проблеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - брак по любви и брак по расчету; - развод и дети; - как защитить интересы ребенка.
10	Глава 9. Трудовое право	11	<p>Характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений; - понятие «время отдыха»; <p>содержание трудовых споров и основания их возникновения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие «дисциплинарная ответственность». <p>Объясняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие «трудовой договор»; - какие виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством. <p>Рассказывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о порядке предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска; - о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора. <p>Объясняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних; - функции и порядок работы комиссии по трудовым спорам.

			<p>Рассказывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора; - о работе примирительной комиссии и условиях проведения забастовок. <p>Называет условия прекращения трудового договора.</p> <p>Высказывает свое мнение по проблемам: забастовки – «за» и «против»; заработная плата и дисциплина труда.</p>
11	Тема 10. Административное право	5	<p>Характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники административного права; - особенности административной юрисдикции <p>Называет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды признаки административных правонарушений; - виды административных наказаний. <p>Высказывает свое мнение по проблеме: чем опасны нарушения правил дорожного движения.</p> <p>Объясняет содержание понятия «административная ответственность» и административного наказания.</p>
12	Тема 11. Уголовное право	15	<p>Характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники уголовного права; - понятие, признаки и виды преступления; - понятие «уголовная ответственность», называет этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний; - содержание понятия «уголовное судопроизводство», называет его стадии. <p>Объясняет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы российского уголовного законодательства; - содержание понятия «состав преступления»; - содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздействия»; - принципы российского судопроизводства. <p>Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблеме:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - преступность в современной России; - нужна ли смертная казнь в России; - «новые» уголовные преступления; способно ли уголовное наказание исправить преступника. <p>Называет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преступления против личности, экономические преступления; - причины появления «новых» преступлений и характеризует их содержание; - обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание; - возраст, с которого наступает уголовная ответственность, называет виды преступлений и возможных наказаний.
13	Тема 12. Правовая культура	2	Характеризует содержание понятия «правовая культура». Называет основные элементы правовой культуры. Объясняет понятие «правосознание». Рассказывает о формировании правовой культуры. характеризует понятие «правовой нигилизм».
14	Итоговое тестирование	3	Выполняет задания по типу ЕГЭ, решает практические задачи.
Итого: 68 часов			

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Право»

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;

- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;

- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*

- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Литература основная

УМК

Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: учебник/ А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина.- 2-е изд. – М.Дрофа, 2015. -447с.

Дополнительная литература

1.Школьный словарь по обществознанию. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова.- М. «Просвещение», 2012.

2. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. Учебно-методическое пособие: А.И. Николаев, Л.И. Николаева - Ростов н/Д. М.: Народное образование, 2014.

3. Чернышова О.А. Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ (С8, С9), Эссе, сложный план развёрнутого ответа. 10-11 классы: учебно-методическое пособие. Ростов н/Д: Легион, 2012.

4. Баранов П.А. Обществознание: Право: экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. - Москва: Астрель, 2013

Цифровые образовательные ресурсы.

1. <http://www.allend.ru/edu/social2htm>- Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.

2. <http://www.fw.ru>.- Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).

3.[http://www. Ihtik.fib.ru/eneye1/index.html](http://www.Ihtik.fib.ru/eneye1/index.html)- Энциклопедии, словари, справочники.

4.<http://www.rsnet.ru/>-Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

5. <http://www.alleng.ru/edu/social2.htm>- **Образовательные** ресурсы Интернета-обществознание

6.allpravo.ru - сайт "Право России" Разделы сайта: Электронная библиотека, Дипломные, Тесты on-line, Юридические словари, Рекомендации (студенту, начинающему юристу), Судебная практика, Каталог ресурсов.

7. law.pp.ru - "Юридический факультет" Все, что нужно студенту Юридического факультета - рефераты (мало), учебники (114), статьи, шпаргалки (много), лекции (оч. мало). Раздел шпаргалок - выбрать курс (с1-го по 5-ый) - вопросы, ответы. В английском языке - топики по праву, конституции, законодательству.

8.tarasei.narod.ru - "Все о праве". Рефераты, курсовые, учебники и пр. В частности: - эксклюзивная коллекция рефератов и курсовых по 23-м темам; - правовая библиотека (учебники, пособия, лекции); - большая коллекция ссылок "Все юридические ресурсы русского Интернета"

9. oprave.ru Юридический портал "Правопорядок" - Статьи, Новости, Судебная практика, Курсовые, Доклады, Книги и др.

10. yurclub.ru ЮрКлуб - виртуальный клуб юристов. В разделе "Материалы" публикации по двум десяткам тем.

11. interlaw.dax.ru - Студенту - юристу.

12. Сайт Конституции Российской Федерации — <http://constitution.garant.ru/history/active/>

13. Раздел «Список актов конституционного значения 1600—1918 гг.» — <http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/>

Материально - техническое обеспечение

п/п	№ и	Наименования объектов и средств материально- технического обеспечения	Кол-во на	% обеспеченности
			класс 25 учащихся Базовый	
Право // Материальная среда// Информационные источники// Иллюстрации// Плакаты				
1		Комплект таблиц по праву	1	100%
2		Стандарт среднего (полного) общего образования по обществоведению (базовый уровень)	1	100%
3		Примерная программа среднего (полного) общего образования	1	100%
4		Учебник «Право. 10-11 класс: базовый и углубленный уровень» Авторы: А.Ф.Никитин, Т.И. Никитина	30	100%
5		Учебный словарь по праву для старшей школы	1	100%
6		Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	1	100%
7		Сборник кодексов РФ	1	100%
8		Юридический справочник	1	100%
ПРАВО//ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ// СРЕДСТВА ИКТ// ОБЩЕПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЕ//ОБОРУДОВАНИЕ				
1		Компьютер	1	100%
2		Проектор	1	100%
3		Интерактивная доска	1	100%
ПРАВО // ОБЩЕШКОЛЬНОЕ ОСНАЩЕНИЕ // СРЕДСТВА ИКТ // ЦОР // ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ				
1		Энциклопедия	1	100%
2		ФЦОР		100%

