

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Красненская средняя общеобразовательная школа
имени М.И. Светличной»**

«Рассмотрено»


На заседании МО учителей
физической культуры, ОБЖ,
технологии ,музыки и ИЗО

Протокол № 5от

«25» июня 2020 г.

«Согласовано»


Заместитель директора МОУ
«Красненская средняя
общеобразовательная школа
имени М.И. Светличной»

 Бутрий Я.Н.

«24 » августа 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «Красненская
средняя общеобразовательная
школа имени М.И. Светличной»

 Переверзева Н.М.

Приказ № 584

от « 25 » августа 2020 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
основного общего образования
«Строевая подготовка»
для 5 – 9 кадетских классов**

Составитель:
Глотов Александр Трофимович
Преподаватель – организатор ОБЖ

1. Пояснительная записка

В нашей стране сформирована и активно функционирует обязательная и добровольная системы подготовки населения к безопасной жизнедеятельности. Они действуют на всех уровнях: от Федерального - до объектового. Обучение населения организовано и проводится в соответствии с необходимыми требованиями, учитывая возрастные и половые признаки, максимально используя материально-техническую базу и местные условия. В 1998 году с принятием Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» началось официальное возрождение обязательной подготовки граждан к военной службе. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 года №1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» раскрыло механизм реализации данного закона и определило порядок деятельности федеральных органов исполнительной власти, образовательных учреждений и общественных организаций по патриотическому воспитанию граждан и подготовке их к выполнению конституционного долга по защите Родины.

Содержание курса в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности. Но не всегда и не полностью позволяет формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности по различным объективным и субъективным причинам.

Программа «Строевая подготовка» для обучающихся кадетского класса разработана с учетом того, что главными ценностями реально становятся национальная безопасность страны, жизнь и здоровье человека. Предметы и курсы в области управления рисками и безопасности поведения становятся самыми популярными среди молодежи. Молодежь выбирает культуру безопасности.

Программа «Строевая подготовка» рассчитана на 34 учебных часа для обучающихся 5-9 кадетских классов (из расчета 1 час в неделю). Содержание программы «Строевая подготовка» актуально в наше время.

Зрелость военно-профессиональной направленности выражается пониманием обучающимися общественной значимости своего стремления (выбора), его гражданской и нравственной позицией, готовностью принести Отечеству пользу своим трудом и предполагает наличие военных навыков.

- мотивационной готовности – отношения кадета-гражданина к подготовке для защиты своей жизни и жизни окружающих людей;

- интеллектуальной готовности – наличия требуемых знаний и уровня общих познавательных способностей;
- нравственной готовности – наличия качеств, обеспечивающих установление здоровых межличностных отношений, необходимых для вхождения в жизнь, выполнения совместной деятельности;
- волевой готовности – способности молодого человека к целенаправленной деятельности.

Широта профессиональной направленности определяется совокупностью различных потребностей, интересов и целей, которые стремятся реализовать кадет-гражданин в процессе обучения и последующей профессиональной деятельности, а также наличием правильных представлений о специальности спасателя.

Осознанность профессиональной направленности предполагает наличие степени информированности кадета.

Действенность направленности обуславливается активностью желаний и стремлений кадета, его настойчивостью в достижении поставленных целей.

Программа «Строевая подготовка» – это курс обучения кадетов обучающихся в системе боевой подготовки, имеющей целью выработки у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, а также подготовка кадетского класса как подразделения со слаженными действиями в различных строях.

Программа «Строевая подготовка» составлена на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Он предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений в пешем порядке и на месте, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Знамени в строю, порядку его выноса и относа, а также обучение способам передвижения.

Данная программа имеет военно-профессиональную ориентацию – она является элементом научно-обоснованных организационных и психолого-педагогических мероприятий, направленных на формирование у кадетов-обучающихся психологической готовности к различным ситуациям.

Содержание программы помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в кадетском классе. Перспективным является использование современных образовательных технологий, роль

которых постоянно возрастает при профильном обучении во второй ступени средней школы.

Содержание программы «Строевая подготовка», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадетов, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию. Содержание программы предоставляет собой расширенный, углубленный вариант различных разделов базового учебного предмета («Основы военной службы», «Прикладная физическая подготовка»).

В содержании программы «Строевая подготовка» показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

Основной целью кружка «Строевая подготовка» является создание условий для формирования:

- практических умений и навыков в области обороны государства;
- военно-профессиональных интересов и мотивов;
- знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадетов-учащихся;
- военно-профессиональной ориентации;
- способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
- психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- личных духовных и физических качеств, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации;
- умения анализировать свое поведение в повседневной жизни;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов;
- умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности;
- жизненной позиции кадета;

Основными задачами кружка «Строевая подготовка» являются:

Осуществление нормативно-правовых актов РФ (Конституция РФ, Государственные стандарты в области безопасности в чрезвычайных ситуациях, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ «Об обороне», Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию

- молодежи», Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» и т.д.);
- формирование уровня военно-профессиональной мотивации;
 - анализ уровня военно-профессиональной мотивации кадетов-обучающихся;
 - формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
 - формирование ценностно-нравственной основы самоопределения кадетов-учащихся относительно военно-профессиональной деятельности;
 - помощь в начале практической реализации плана по достижению военно-профессиональной цели кадетами;
 - осуществление государственной политики по подготовке кадетов-учащихся в области защиты от чрезвычайных ситуаций по программам курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
 - приобщение кадетов-обучающихся к вопросам личной, общественной и государственной безопасности;
 - популяризация и пропаганда среди кадетов здорового и безопасного образа жизни;

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания – ЛР1;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях – ЛР2;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей – ЛР3;
- бескорыстная помощь своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы – ЛР4;
- принятие и освоение традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны – ЛР5;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма – ЛР6;
- формирование нравственных ценностей, толерантности, правильной оценки происходящих событий – ЛР7.

Метапредметные результаты:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта – МР1;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления – МР2;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности – МР3;

- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий – МР4;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения – МР5;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения – МР6;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах – МР7.

Предметные результаты:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ – ПР1;
- знать правила ношения формы и знаков кадета – ПР2;
- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов – ПР3;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ – ПР4.

3. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава ВС РФ на занятиях, передвижения в строю и в повседневной деятельности, в период проведения теоретических и практических занятий кадет научится:

- теоретическим и историческим основам строевой подготовки;
- правилам ношения кадетского обмундирования;
- правилам и командам построений в движении и в условиях боя;
- основным видам построений;
- уверенно и чётко выполнять строевые приёмы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного оборудования для воспитанников кадетских классов.

Кадет получит возможность научиться:

- дисциплине, осторожности;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах;
- принятию и освоению традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля:

- участия в поселковых и городских парадах;
- отчётного представления;
- тестирования;
- праздник «Посвящение в кадеты».

4. Содержание курса внеурочной деятельности

Обучающиеся продолжают знакомиться с элементами построений:

Парад – торжественное прохождение солдат или военной техники.

Фланг - правая и левая оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие (обучаемые) обращены лицом.

Тыльная сторона строя — сторона, противоположная фронту.

Интервал — расстояние по фронту между военнослужащими (обучаемыми), подразделениями и частями.

Офицеру-воспитателю необходимо подчеркнуть, что в сомкнутом строю, в котором сейчас находятся солдаты, интервал между локтями рядом стоящих должен быть равен ширине ладони.

Ширина строя — расстояние между флангами.

После объяснения и показа элементов одношереножного строя офицер-воспитатель перестраивает отделение в двух шереножный строй и дает его определение.

В двухшереножном строю, военнослужащие одной шеренги расположены в затылок воспитанникам другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки).

Командир предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего обучаемые второй шеренги, вытянув руку (левую), кладут ладонь на плечо впереди стоящего.

В двухшереножном строю шеренги называются первой и второй. При повороте строя их название не изменяется.

Далее кадеты знакомятся с понятием «строевая стойка».

Строевая стойка принимается по команде «Становись» или «Смирно».

Изучение строевой стойки начинается с образцового показа ее командиром; при этом обучаемые должны видеть его спереди сбоку. Затем командир рассказывает обучаемым, по каким командам и в каких случаях принимается строевая стойка, и показывает порядок ее принятия по разделениям, кратко поясняя выполнение каждого ее элемента.

После этого он приказывает кадетам принять строевую стойку самостоятельно и проверяет каждого из них, отмечая недостатки, а затем приступает к разучиванию строевой стойки по элементам. Начинать целесообразно с подготовительных упражнений для выработки правильной постановки корпуса, ног, рук, плеч и головы.

Так же кадеты в первый раз знакомятся со способами и приемами передвижения солдат в бою. Выполняют несложные приемы прохождения препятствий на специально оборудованной площадке.

К концу обучения кадеты должны знать: - расстояние и интервалы при построении; - понятия «парад», «фланг», «фронт», «тыльная сторона», «строевая стойка», «интервал», «ширина строя». - правила построения в условиях парада.

К концу обучения дети должны уметь: - четко следовать командам офицера-воспитателя; - выполнять строевые приемы в условиях парада; - выполнять несложные приемы прохождения полосы препятствий.

5. Тематическое планирование курса

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия. (5ч.)

- Инструктаж по ОТ. Введение .Изучение строевого устава ВС РФ.

-Изучение строевого устава ВС РФ.

-Построение в одну (две) шеренги

-Построение в колону по одному (по два, по три)

-Закрепление навыков различных видов перестроения подразделения на месте.

-Контроль практических знаний по теме «Строевые приемы и движения без оружия» **Раздел II. Движение в составе отделения (взвода). (8 ч.)**

- Движение походным шагом в составе взвода (роты).

-Движение строевым шагом в составе взвода (роты).

-Повороты в движении на лево, на право.

-Выполнение команды «Кругом марш» в движении

-Закрепление практических навыков выполнения поворотов в движении.

-Перестроение отделения из колонны по два в колонну по одному и обратно в движении.

-Закрепление навыков перестроение взвода из колонны по одному в колонну по два и обратно.

-Прохождение торжественным маршем в составе взвода (роты).

Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия. (10ч.)

- Выполнение воинского приветствия вне строя.

-Выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе.

-Выполнение воинского приветствия в движении (начальник справа,слева)

-Выполнение воинского приветствия в движении в составе взвода (роты).

-Подход к начальнику.

-Рапорт и возвращение в строй.

-Положение боевого знамени воинской части в строю

-Внос и вынос боевого знамени

-Почетный караул.

-Контроль практических знаний по пройденному разделу.

Раздел 4. Строевые приемы и движения с оружием. (11 ч.)

- Инструктаж по ОТ и обращении с оружием. Строевая стойка с оружием

-Автомат из положения «на ремень» в положение «на грудь»

-Автомат из положения «на грудь» в положение «на ремень»

-Карабин (ручной пулемет) из положения «от ноги» в положение «на ремень»

-Из положения «на ремень» карабин (ручной пулемет) в положение «к ноге»

-Карабин из положения «от ноги» в положение «на плечо»

-Карабин в положение «к ноге» из положения «на плечо»

-Выполнение воинского приветствия с оружием на месте вне строя

-Выполнение воинского приветствия по команде «Для встречи справа (слева, с фронта), на кра-УЛ» с карабином из положения «к ноге»

-Выполнения воинского приветствия в движении вне строя с оружием.

-Выполнение воинского приветствия исполнением приема «на караул» с карабином.

6. Условия обеспечения курса внеурочной деятельности

Учебно-методическое обеспечение:

1. А.Н. Иванов Огневая подготовка. Учебное пособие по основам военной службы М. Армпресс 2002

2. В.А. Кинль Пулевая стрельба. Учебное пособие М. Просвещение 1989

3. Ю.Г. Галанин. «Кадетское воспитание». Москва 2007г.

4. В.А. Герасимов «Классный час, играючи в начальной школе». Москва 2005г. Дорохов А.А. «Это стоит запомнить» книжное издательство 1990г.

5. О.Е. Жиренко Лапина Е.В. Киселёва Т.В. «Я – гражданин России» Москва «ВАКО» 2006г.

6. Курнешова Л.Е. «Кадетское образование в Москве» Центр «Школьная книга» Москва 2006г.

7. Латчук В.Н.. «Основы безопасности жизнедеятельности в 5-11классах» Москва. Издательский дом «Дрофа»2012 год.

Материально-техническое обеспечение:

№п/п	Наименование	Количество
1.	Доска	1
2.	Экран	1
3.	Компьютер	1
4.	Мультимедийный проектор	1
5.	Комплект плакатов по огневой подготовке	1
6.	Учебные фильмы	6

1. Огневая подготовка - (теория, устройство АК-74, РПК-74 и др.).
2. История российского оружия: на земле. Учебный фильм (видеокассета)
3. История российского оружия: в воздухе. Учебный фильм (видеокассета)
4. История российского оружия: на море. Учебный фильм (видеокассета)
5. Оружие XXI века: на земле. Учебный фильм (видеокассета)
6. Оружие XXI века: на море. Учебный фильм (видеокассета)
7. Оружие XXI века: в воздухе. Учебный фильм (видеокассета)