

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ М.И. СВЕТЛИЧНОЙ»  
КРАСНЕНСКОГО РАЙОНА  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**  
с. Красное

«7» сентября 2022 года

№ 28

**О функционировании  
медицинских классов**

В целях обеспечения условий развития предпрофессионального обучения в МОУ «Красненская средняя школа имени М.И.Светличной» Красненского района Белгородской области, во исполнение приказа Департамента образования Белгородской области от 07.09.2022 №2867, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, приказ Министерства просвещения РФ от 26.08.2020г №438,

**Приказываю:**

1. Обеспечить выполнение регионального Стандарта организации образовательной деятельности «Медицинский класс» (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Директор школы**



**Н. Переверзева**

**Стандарт организации образовательной деятельности  
«Медицинский класс»**

## Содержание

	Пояснительная записка	3
1.	Общие рекомендации по организации предпрофессиональной образовательного процесса направленности	4
	1.1. На уровне дошкольного образования.	
	1.2. На уровне начального общего образования.	5
	1.3. На уровне основного общего образования	5
	1.4. На уровне среднего общего образования	
	1.5. Перечень примерных тем учебно-исследовательских и проектных работ медицинской направленности	10
2.	Дополнительное образование	11
3.	Профессиональное обучение	11
4.	Требования к кадровому обеспечению образовательных программ	11
5.	Портрет выпускника медицинского класса	12
6.	Взаимодействие с профессиональными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования медицинского профиля	12
7.	Перечень мероприятий по организации медицинских классов	14
8.	Чек-лист для оценки возможности общеобразовательной организации реализовать профильное обучение медицинской направленности	16

## Пояснительная записка

В общеобразовательных организациях Белгородской области в течение многих лет реализуется профильное обучение, представляющее собой систему, направленную на индивидуализацию и профессиональную ориентацию обучающихся в соответствии с их образовательными запросами и с учетом потребностей рынка труда региона.

Необходимые условия для функционирования образовательных организаций согласно законодательству об образовании создаются региональными органами исполнительной власти, содержание образования определяется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по уровням общего образования.

ФГОС среднего общего образования предусматривает реализацию нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. Таким образом обеспечивается право обучающихся на получение образования, в том числе, выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования).

Значительный дефицит медицинских кадров в региональной системе здравоохранения приводит к необходимости усиления работы по профессиональной ориентации школьников, увеличения количества старшеклассников, получающих профильное среднее образование и поступающих в медицинские ВУЗы.

С целью создания единых требований к формированию предпрофессиональной направленности на уровне дошкольного, начального общего, основного общего образования, к обучению школьников в профильных классах, разъяснения особенностей организации образовательного процесса в специализированных классах медицинской направленности разработан настоящий Стандарт организации образовательной деятельности «Медицинский класс».

# 1. Общие рекомендации по организации предпрофессиональной направленности образовательного процесса

## 1.1. На уровне дошкольного образования.

На уровне дошкольного образования важным является формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

С данной целью разработана примерная парциальная образовательная программа познавательного развития «Здравствуй, мир Белогорья!»<sup>1</sup>.

Наряду с другими направлениями развития для детей дошкольного возраста проводятся занятия медицинской направленности. Темы указанных занятий приведены в таблице 1.

Таблица 1

Модуль программы	Темы конспектов занятий медицинской направленности
«Медицина Белогорья»	«Врач – человечная и нужная профессия»
	«Медицинская сестра очень людям всем нужна»
	«Скорая медицинская помощь Белогорья»
	«Я хочу стать врачом!»
	«Лучшие врачи Белогорья»

В целях обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, в этот период необходимо создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

Так, для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) образовательных организаций, территориально расположенных рядом со школами, в которых созданы медицинские классы, рекомендуется при проведении занятий использование тем медицинской направленности из данной программы, также рекомендовано создавать игровые зоны медицинской направленности «Больница» и реализации ряда видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними).

Кроме того, при организации экскурсий в школу, дошкольной подготовки рекомендуется знакомить детей с оборудованием медицинских классов и возможностью обучения в школе навыкам первичной медицинской помощи. Рекомендовано проведение экскурсий в расположенные рядом с организацией медицинские учреждения.

<sup>1</sup> Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» (образовательная область «Познавательное развитие») / Л.В. Серых, Г.А. Репринцева. – Воронеж : Издат-Черноземье, 2017 – 52 с.

### 1.2. На уровне начального общего образования.

На уровне начального общего образования медицинская направленность может осуществляться в рамках внеурочной деятельности. Рекомендуемая программа внеурочной деятельности для 1-4 классов указана в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Программа внеурочной деятельности
1.	«Здорово быть здоровым» для обучающихся 1-11 классов под ред. Г.Г. Онищенко, М: АО «Издательство «Просвещение», 2021.

Кроме того, для младших школьников возможно проведение экскурсий в медицинские учреждения, реализация проектной деятельности медицинской направленности.

### 1.3. На уровне основного общего образования.

На уровне основного общего образования медицинская направленность также может реализовываться в рамках внеурочной деятельности. Рекомендуемая примерная программа внеурочной деятельности для 5-9 классов представлена в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Программа внеурочной деятельности
1.	«Здорово быть здоровым» для обучающихся 1-11 классов под ред. Г.Г. Онищенко, М: АО «Издательство «Просвещение», 2021.

Также рекомендуется организовать в классах работу санитарных постов, санитарных дружин, выпуск санбюллетеней, проведение дней здоровья, соревнований в части владения навыками оказания первой медицинской помощи и пр.

### 1.4. На уровне среднего общего образования.

Обучение в специализированном классе медицинской направленности предполагает сочетание изучения на углубленном уровне биологии и химии и освоение практико-ориентированных элективных курсов и прикладных курсов внеурочной деятельности, связанных с современными направлениями развития медицины.

Занятия проводятся в школьных кабинетах, в оборудованных кабинетах практической медицины, лабораторных комплексах школ, вузов-партнеров, колледжах, где обучающиеся выполняют лабораторные и практические работы с использованием лабораторного и медицинского оборудования, проводят исследования и выполняют прикладные проекты под руководством педагогических работников общеобразовательных организаций и по согласованию с работниками организаций-партнеров. Обучающиеся имеют возможность встречаться с практикующими врачами,

посещать медицинские учреждения, мастер-классы и занятия с педагогическими работниками общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Школьные кабинеты должны быть оборудованы в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» пункты 2.4.3, 2.4.4, 3.4.6 - 3.4.8.<sup>2</sup> Кабинет химии и кабинет биологии должен быть оборудован согласно подразделу 15 «Кабинет химии» и подразделу 16 «Кабинет биологии и экологии», профильные кабинеты должны быть оборудованы в соответствии с подразделом 24 «Профильные классы» частью 2 «Профильный медико-биологический класс» приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 года № 590<sup>3</sup>.

При реализации основных образовательных программ общего образования на территории других организаций необходимо предусмотреть лицензирование адреса ведения образовательной деятельности по соответствующей программе. Для программ профессионального обучения лицензирование адреса не предусмотрено.

Рекомендуется соблюдение следующих особенностей формирования учебного плана в медицинских классах:

- построение единого образовательного маршрута обучающихся в соответствии с профилем учебного плана и при наличии запроса;
- проведение лекционных занятий в больших группах (поточно);
- проведение лабораторных и практических занятий в малых группах;
- организацию профессиональных практик и волонтерской деятельности обучающихся в рамках взаимодействия с организациями-партнерами;
- организацию профессионального обучения по программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;
- организацию проектной и исследовательской деятельности школьников совместно с представителями вузов, научных организаций и работодателей.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с федеральному государственному образовательному стандарту среднего

---

<sup>2</sup> Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

<sup>3</sup> Приказ от 23 августа 2021 года № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом "г" пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" и подпунктом "б" пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

общего образования и примерной основной образовательной программе среднего общего образования<sup>4</sup>.

При проектировании учебного плана на уровне среднего общего образования следует учитывать, что учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с целью предполагаемого продолжения образования.

Согласно примерной основной образовательной программе среднего общего образования естественнонаучный профиль ориентирует обучающихся на медицинские специальности. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и курсы по выбору преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Рекомендован курс по выбору «Русский язык» для подготовки обучающихся к успешной сдаче единого государственного экзамена. Данный предмет необходим при поступлении на медицинские специальности в ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ». Примерный учебный план естественнонаучного профиля приведен в таблице 4.

Таблица 4

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70
	Литература	Б	210
Родной язык и родная литература	Родная литература/Родной язык	Б	
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</b>	<b>У</b>	<b>420</b>
	Информатика	Б	70
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	210
<b>Естественные науки</b>	<b>Химия</b>	<b>У</b>	<b>350</b>
	<b>Биология</b>	<b>У</b>	<b>210</b>
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	140
	Теория познания	ЭК	70
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	70
	Индивидуальный проект*	ЭК	70

<sup>4</sup> Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы: [https://fgosreestr.ru/educational\\_standard](https://fgosreestr.ru/educational_standard)



	Биофизика	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору**	ФК	280
<b>ИТОГО</b>			2450

Примечание: Индивидуальный проект\* – индивидуальный проект, затрагивающий актуальные медицинские проблемы, выполнение которого возможно доступными обучающимся средствами; предметы и курсы по выбору\*\* – предусматривает возможность расширения знаний обучающихся в области медицины, психологии, физиологии, гигиены, санитарии, экологии и некоторых социальных проблем (алкоголизм, наркомания и др.).

Согласно Примерной программе учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования, составленной в соответствии с требованиями к результатам среднего общего образования, указанным во ФГОС, количество часов, рекомендуемое для изучения химии и биологии в 10-11 (медицинских) классах представлено в таблице 5:

Таблица 5

Наименование учебного предмета	Количество часов в неделю	
	10 класс	11 класс
Химия	не менее 4	не менее 4
Биология	не менее 3	не менее 3

Количество часов, отводимое в школе на изучение биологии и химии, может быть увеличено за счет регионального компонента или компонента образовательного учреждения учебного плана.

Преподавание по предметам, изучаемым на углубленном уровне, осуществляется по учебникам, входящим в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Перечень учебников, рекомендуемых для преподавания биологии и химии на углубленном уровне представлен в таблице 6.<sup>5</sup>

Таблица 6

Автор	Наименование предмета	Класс	Издательство
Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В.	Химия (углубленный уровень)	10	ООО «ДРОФА»
Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В.	Химия (углубленный уровень)	11	ООО «ДРОФА»
Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	Химия (углубленный уровень)	10	АО «Издательство "Просвещение"»
Пузаков С.А., Машнина Н.В., Попков В.А.	Химия (углубленный уровень)	11	АО «Издательство "Просвещение"»

<sup>5</sup>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Вахрушев А.А., Корженевская М.А., Пуговкин А.П., Пуговкина Н.А., Скворцов П.М.	Биология (углубленный уровень)	10	ООО «Баласс»
Вахрушев А.А., Еськов К.Ю., Пуговкин А.П., Пуговкина Н.А., Родионова Е.И., Сальникова Е.И.	Биология (углубленный уровень)	11	ООО «Баласс»
Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М., Рувинский А.О. и др./Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Биология (углубленный уровень)	10	АО «Издательство "Просвещение»
Бородин П.М., Дымшиц Г.М., Саблина О.В. и др./Под ред. Шумного В.К., Дымшица Г.М.	Биология (углубленный уровень)	11	АО «Издательство "Просвещение»
Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./под ред. Пасечника В.В.	Биология. (углубленный уровень)	10	АО «Издательство "Просвещение»
Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./под ред. Пасечника В.В.	Биология. (углубленный уровень)	11	АО «Издательство "Просвещение»
Теремов А.В., Петросова Р.А.	Биология. Биологические системы и процессы (базовый и углубленный уровни)	10	ООО «Издательство Владос»
Теремов А.В., Петросова Р.А.	Биология. Биологические системы и процессы (базовый и углубленный уровни)	11	ООО «Издательство Владос»
Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.; под ред. Захарова В.Б.	Биология (углубленный уровень)	10	ООО «ДРОФА»
Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.; под ред. Захарова В.Б.	Биология: Общая биология (углубленный уровень)	11	ООО «ДРОФА»

В таблице 7 приведены курсы по выбору медицинской направленности, рекомендуемые для преподавания в специализированных классах медицинской направленности:

Таблица 7

Наименование курса	Количество часов на изучение	Классы
Основы фармакологии	35/70	10-11
Практикум по химии	35/70	10-11
Биохимия	35/70	10-11
Русский язык	35/70	10-11

Организация обучения в медицинских классах обеспечивается также за счёт преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием (организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).

Тематику профильного обучения по химии и биологии рекомендуется дополнять содержанием медицинской направленности.

Реализация образовательной программы медицинских классов осуществляется в рамках внеурочной деятельности, целью которой является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. Перечень рекомендуемых курсов внеурочной деятельности для 10-11 классов представлен в таблице 8.

Таблица 8

Наименование курса внеурочной деятельности	Классы
Медицинская терминология	10-11
Оказание первой помощи	10-11
Медицинская статистика	10-11

Содержание данных занятий должно осуществляться в различных формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

#### 1.5. Перечень примерных тем учебно-исследовательских и проектных работ медицинской направленности

1. Влияние табачного дыма на рост организма.
2. Влияние шума на организм человека.
3. Врачебные династии нашего города (района).
4. Выявление группы риска развития вегето-сосудистой дистонии у детей.
5. Демографические проблемы нашего региона.
6. Здоровье в наших руках.
7. Изучение гигиенических аспектов школьных учебников.
8. Компьютер и здоровье школьника.
9. Лечебное питание при различных патологиях.
10. Медицинские аспекты формирования здорового образа жизни.
11. Медицинские аспекты формирования семьи и рождения здорового ребенка.
12. Нетрадиционные методы лечения заболеваний.
13. Особенности течения различных заболеваний в детском и подростковом возрасте.
14. Оценка объема кратковременной памяти и работоспособности школьников старших классов по их индивидуальному суточному хронотипу.
15. Оценка состояния здоровья подростков.
16. Оценка факторов риска развития различных патологий в детском и подростковом возрасте.

17. Оценка физического воспитания подростков.
18. Оценка физического развития подростков.
19. Пищевые отравления немикробной природы.
20. Проблема инфекции и человек. Заболевания. Структура и распространенность, профилактика. Особенности течения данных заболеваний в детском и подростковом возрасте.
21. Проблемы вирусных инфекций (птичий грипп, свиной грипп, коронавирус).
22. Проблемы современной анестезиологии и реанимации. Заболевания. Структура и распространенность, профилактика.
23. Проблемы современной гастроэнтерологии. Заболевания гастроэнтеральной системы. Структура и распространенность, профилактика.
24. Проблемы современной иммунологии, аллергологии и генетики. Заболевания иммунной системы.
25. Проблемы современной кардиологии. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Структура и распространенность, профилактика.

## **2. Дополнительное образование**

Общеобразовательным организациям рекомендуется разработать программы дополнительного образования детей. Данные программы могут быть внесены в автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области».

Примерная тематика программ может быть следующая:

- Лаборатория молекулярной цитогенетики;
- Мир органических веществ;
- Прикладная генетика;
- Основы биохимии;
- Химия в жизни человека;
- Биотехнология.

Содержание курсов внеурочной деятельности также может использоваться для разработки дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых за рамками учебного плана общего образования.

При этом в штатном расписании школы необходима ставка педагога дополнительного образования, порядок утверждения дополнительной образовательной программы регулируется локальными актами образовательной организации.

## **3. Профессиональное обучение**

Реализация основных образовательных программ профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» и др. может осуществляться **только при наличии соответствующей лицензии**.

Реализация программы профессионального обучения возможна в профессиональной образовательной организации за счет бюджетных средств (в рамках проектов, стратегий и пр.), программа реализуется штатным сотрудником колледжа, вуза на территории колледжа, вуза,

квалификационный экзамен проводит колледж, вуз, свидетельство о квалификации выдает колледж, вуз;

#### **4. Требования к повышению квалификации**

К педагогам (учителям химии и биологии), работающим в медицинских классах, рекомендуем соблюдение следующих требований:

1. Высокий уровень владения предметными, методическими психолого-педагогическими и коммуникативными компетенциями по преподаваемому предмету, желательно наличие высшей квалификационной категории и высокое качество подготовки выпускников.

2. Опыт работы не менее 3 лет в выпускных классах средней школы.

3. Наличие профессиональных достижений учителя, подтвержденных на муниципальном/региональном уровнях.

4. Наличие опыта и результативной методики преподаваемого предмета на углубленном уровне.

5. Наличие курсов повышения квалификации или переподготовки медицинской направленности.

#### **5. Портрет выпускника медицинского класса**

В рамках обучения в медицинском классе обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

– знать на углубленном уровне учебные предметы «Химия», «Биология»;

– знать и уметь применять современные методы биологических и химических исследований;

– уметь планировать и проводить эксперименты и опыты, интерпретировать их результаты;

– владеть методами использования лабораторного оборудования;

– владеть первичными навыками работы на медицинском симуляционном оборудовании;

– уметь анализировать и оценивать достоверность данных;

– уметь оформлять результаты учебных исследований в соответствии с требованиями;

– уметь проводить учебные исследования и создавать учебные прикладные проекты в области молекулярной биологии, генетики, биохимии, микробиологии, экологии и др.

#### **6. Взаимодействие с образовательными и медицинскими организациями**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает возможность совместной реализации образовательных программ в сетевой форме.

В качестве сетевого партнера могут выступать образовательные организации, имеющие лицензию на уровень среднего общего образования (базовые образовательные организации, школы, имеющие структурные подразделения «ИТ-Куб», «Сириус» и пр.).

Профессиональные образовательные организации, организации высшего образования медицинского профиля, организации дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей взаимодействуют со школами в рамках договоров или соглашений, которые не являются сетевыми.

В целях обеспечения методического сопровождения специализированных классов медицинской направленности и повышения профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих подготовку в таких классах, предусматривается взаимодействие профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования медицинского профиля (далее – медицинский колледж) с общеобразовательными организациями.

Взаимодействие предусматривает проведение совместных мероприятий по профессиональной ориентации и подготовке медицинских кадров:

1. Заключение договоров между медицинскими колледжами и школами, имеющими специализированные классы медицинской направленности.

В целях эффективного взаимодействия осуществляется закрепление школ, имеющих специализированные классы медицинской направленности, за медицинскими колледжами, в соответствии с территориальным распределением.

2. Проведение встреч с руководителями организаций – участников взаимодействия при организационной поддержке муниципальных органов управления образования.

В ходе встречи формируется индивидуальный план взаимодействия, включающий обязательные этапы:

- назначение ответственных сотрудников;
- определение перечня мероприятий;
- согласование места, времени и периодичности проведения совместных мероприятий.

3. Организация мероприятий по обмену опытом на базе медицинских колледжей для учителей школ, имеющих специализированные классы медицинской направленности:

- медицинский колледж по согласованию со школами, имеющими специализированные классы медицинской направленности, определяют тематику, продолжительность, периодичность и форму проведения обучающих мероприятий;

- медицинский колледж привлекает педагогических работников школ к работе профильных региональных учебно-методических объединений;

- школа, имеющая специализированный класс медицинской направленности, определяет педагогических работников для участия в мероприятиях по обмену опытом.

4. Проведение медицинским колледжем, ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ» и Министерством здравоохранения экспертной оценки программ внеурочной деятельности, реализуемых в специализированных классах медицинской направленности, а также программ профильных дисциплин (химия, биология).

5. Участие в формировании волонтерских отрядов из числа обучающихся:

- школа, имеющая специализированный класс медицинской направленности, формирует отряд волонтеров из числа обучающихся специализированных классов;

- медицинские колледжи определяют наставников из числа студентов-волонтеров, привлекают школьников к участию в волонтерской деятельности.

6. Участие преподавателей колледжей в мероприятиях, организованных школами, имеющими специализированный класс медицинской направленности (встречи с родителями, мастер-классы, семинары, конференции, собрания);

7. Реализация программы профессионального обучения для школьников «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Взаимодействие сторон в части организации профессионального обучения изложено в п.2.2.

9. Проведение медицинским колледжем промежуточного и итогового опроса обучающихся специализированного класса медицинской направленности в целях выявления уровня мотивации к поступлению в медицинский колледж, вуз.

Взаимодействие с медицинскими организациями возможно в следующих целях:

1. Привлечение медицинских работников к реализации образовательных программ (элективных курсов, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования детей и профессионального обучения).

2. Организация ознакомительных экскурсий, мастер-классов и т.д.

3. Участие медицинских работников в классных часах и профориентационной работе.

Мероприятия такого взаимодействия необходимо включать в рабочую программу воспитания школы.

## **7. Перечень мероприятий по организации медицинских классов**

Общеобразовательные организации для организации специализированных классов медицинской направленности:

- анализируют потребности обучающихся в получении образования в медицинском классе;

- осуществляют набор обучающихся в специализированные классы медицинской направленности в соответствии с правилами приема обучающихся, утвержденными локальными актами общеобразовательной организацией;

- организуют образовательный процесс в рамках урочной и внеурочной деятельности, определяют профиль обучения, предметы и количество часов, преподавание которых осуществляется на углубленном уровне, элективные курсы, преподаваемые в медицинском классе;

- взаимодействуют с образовательными организациями высшего образования, среднего профессионального образования, медицинскими организациями, общеобразовательными организациями в соответствии с договорами о сетевой форме реализации образовательных программ и договорами о сотрудничестве.

Организации высшего образования, среднего профессионального образования и медицинские организации:

- взаимодействуют с общеобразовательными организациями в соответствии с договорами;

- участвуют в разработке образовательных программ и программ для обучающихся и программ повышения квалификации для сотрудников общеобразовательных организаций;

- организуют профориентационную деятельность по ознакомлению обучающихся с медицинскими профессиями и связанными с ними трудовыми обязанностями обучающихся;

- по согласованию сопровождают проектную и учебно-исследовательскую деятельность обучающихся;

- организуют и проводят практические занятия в собственных лабораториях, симуляционных центрах и на площадках школ;

- проводят мероприятия по популяризации естественно-научных знаний и современных медицинских технологий;

- принимают участие в мероприятиях по трансляции опыта профессиональной подготовки школьников;

- участвуют в организации волонтерской деятельности обучающихся.

Обучающиеся и их родители (законные представители) в числе академических прав, предусмотренных статьей 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при обучении в профильных медицинских классах имеют право на:

- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки или научной специальности) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого



организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);

– освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ, получение одной или нескольких квалификаций;

– предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

– обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

– бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;

– развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

## **8. Чек-лист для оценки возможности общеобразовательной организации реализовать профильное обучение медицинской направленности на уровне среднего общего образования**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Рекомендуется</b>	<b>Фактически</b>
Создание условий для реализации программы	Оборудованный медицинский класс	
	Квалифицированные кадры	
	Оснащенные в соответствии с профилем кабинеты химии и биологии	
	Наличие у педагогических работников повышения квалификации медицинской направленности и/или работе с медицинским оборудованием	
Профиль обучения	Естественно-научный	
Предметы, преподаваемые на углубленном уровне	Химия (не менее 4 ч.) Биология (не менее 3 ч.) Математика (6 ч.)	
Внеурочная деятельность медицинской	Медицинская статистика Медицинская терминология	

направленности	Оказание первой помощи	
Курсы по выбору медицинской направленности	Основы фармакологии Практикум по химии Биохимия Русский язык	
Профессиональное обучение	Наличие в лицензии программы профессионального обучения	
	Наличие программы профессионального обучения «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	
	Наличие договора о реализации программы с другой образовательной организацией и/или родителями на реализацию программы на платной основе	