**Приложение к ООП СОО**

1. **Муниципальное общеобразовательное учреждение**
2. **«Красненская средняя общеобразовательная школа**
3. **имени М.И. Светличной»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  На заседании МО учителей естественно-научного цикла  Протокол № 1 от  «27» августа 2024 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бутрий Я.Н.  «30» августа 2024 г. | **«Утверждаю»**  Директор МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Переверзева Н.М.  Приказ № 491  от «31» августа 2024 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
2. **по химии**
3. **для обучающихся 10 «Б» класса**
4. **Составитель:** учитель химии и биологии
5. Глотова Оксана Александровна

2024-2025 учебный год

1. **Пояснительная записка**
2. **к поурочному планированию по химии**
3. **10 «Б» класса на 2024-2025 учебный год.**

Поурочное планирование учебного предмета «Химия» разработано для обучения в 10 классе МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной» с использованием программы по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.

* 1. Реализация программы возможна с использованием сетевого, электронного, дистанционного обучения.

На основании календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной» в 10 «Б» классе на изучение химии отводится 102 часов.

1. В планировании изменений нет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **По**  **программе** | **По**  **факту** |
|
| Химия | 10 «Б» | 102 | 102 |

На уроках предусмотрены следующие виды и формы работы: наблюдение, эксперимент, групповая и парная работа на основе сотрудничества и взаимной помощи, проектно –исследовательская деятельность, самостоятельная работа с текстом, работа с научно-популярной литературой, анализирование таблиц, графиков, схем, решение проблемных ситуаций, решение познавательных задач (проблем), использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания, обучающихся ООО.

Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.

Создание условий для реализации и приобретения практического опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности.

Создание условий для реализации и приобретения практического опыта самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**Поурочное планирование 10 «Б» класса на 2024 -2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **К/Р** | **П/Р** |
| 1 | Предмет и значение органической химии, представление о многообразии органических соединений | 1 |  |  | 03.09 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 2 | Электронное строение атома углерода (основное и возбуждённое состояния). Валентные возможности атома углерода. | 1 |  |  | 04.09 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 3 | Химическая связь в органических соединениях. Механизмы образования ковалентной связи, способы разрыва связей | 1 |  |  | 05.09 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 4 | Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова | 1 |  |  | 10.09 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 5 | Виды изомерии: структурная, пространственная. Электронные эффекты в молекулах органических соединений | 1 |  |  | 11.09 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 6 | Представление о классификации и систематическая номенклатура (IUPAC) органических веществ | 1 |  |  | 12.09 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 7 | Классификация реакций в органической химии | 1 |  |  | 17.09 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 8 | Систематизация и обобщение знаний по теме | 1 |  |  | 18.09 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 9 | Алканы: гомологический ряд, общая формула, номенклатура и изомерия, электронное и пространственное строение молекул | 1 |  |  | 19.09 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 10 | Физические и химические свойства алканов | 1 |  |  | 24.09 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 11 | Нахождение алканов в природе. Способы получения и применение алканов | 1 |  |  | 25.09 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 12 | Циклоалканы: общая формула, номенклатура и изомерия, особенности строения и химических свойств, способы получения и применение | 1 |  |  | 26.09 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 13 | Решение расчётных задач на определение молекулярной формулы органического вещества по массовым долям атомов элементов, входящих в его состав. Систематизация и обобщение знаний по теме. | 1 |  |  | 01.09 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 14 | Алкены: гомологический ряд, общая формула, номенклатура, электронное и пространственное строение молекул. Структурная и цис-транс-изомерия алкенов. | 1 |  |  | 02.10 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 15 | Физические и химические свойства алкенов. Правило Марковникова | 1 |  |  | 03.10 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 16 | Способы получения и применение алкенов | 1 |  |  | 08.10 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 17 | ***Практическая работа № 1 по теме "Получение этилена и изучение его свойств"*** | 1 |  | 1 | 09.10 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 18 | Решение расчётных задач на определение молекулярной формулы органического вещества | 1 |  |  | 10.10 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 19 | Алкадиены: сопряжённые, изолированные, кумулированные. Особенности электронного строения | 1 |  |  | 15.10 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 20 | Химические свойства сопряжённых диенов. | 1 |  |  | 16.10 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 21 | Способы получения и применение алкадиенов | 1 |  |  | 17.10 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 22 | Алкины: гомологический ряд, общая формула, номенклатура, электронное и пространственное строение молекул, физические свойства | 1 |  |  | 22.10 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 23 | Химические свойства алкинов. | 1 |  |  | 23.10 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 24 | Качественные реакции на тройную связь | 1 |  |  | 24.10 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 25 | Способы получения и применение алкинов | 1 |  |  | 05.11 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 26 | Решение задач: расчёты по уравнению химической реакции | 1 |  |  | 06.11 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 27 | Систематизация и обобщение знаний по теме | 1 |  |  | 07.11 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 28 | Арены: гомологический ряд, общая формула, номенклатура. Электронное и пространственное строение молекул бензола и толуола, их физические свойства | 1 |  |  | 12.11 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 29 | Химические свойства аренов: реакции замещения | 1 |  |  | 13.11 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 30 | Химические свойства аренов: реакции присоединения, окисление гомологов бензола | 1 |  |  | 14.11 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 31 | Особенности химических свойств стирола. | 1 |  |  | 19.11 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 32 | Решение расчётных задач на определение молекулярной формулы органического вещества | 1 |  |  | 20.11 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 33 | Способы получения и применение аренов | 1 |  |  | 21.11 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 34 | Генетическая связь между различными классами углеводородов | 1 |  |  | 26.11 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 35 | Расчёты по уравнениям химических реакций. Систематизация и обобщение знаний по теме | 1 |  |  | 27.11 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 36 | Природный газ. Попутные нефтяные газы | 1 |  |  | 28.11 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 37 | Каменный уголь и продукты его переработки | 1 |  |  | 03.12 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 38 | Нефть и способы её переработки. Применение продуктов переработки нефти. | 1 |  |  | 04.12 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 39 | Генетическая связь между различными классами углеводородов | 1 |  |  | 05.12 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 40 | Галогенопроизводные углеводородов: электронное строение; реакции замещения галогена | 1 |  |  | 10.12 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 41 | Действие щелочей на галогенпроизводные. Взаимодействие дигалогеналканов с магнием и цинком | 1 |  |  | 11.12 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 42 | Систематизация и обобщение знаний по разделу "Углеводороды" | 1 |  |  | 12.12 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 43 | ***Контрольная работа №1 по теме "Углеводороды".*** | 1 | 1 |  | 17.12 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 44 | Предельные одноатомные спирты: гомологический ряд, общая формула, строение молекул, изомерия, номенклатура, классификация, физические свойства | 1 |  |  | 18.12 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 45 | Химические свойства предельных одноатомных спиртов. *Цифровая лаборатория RELEON* | 1 |  |  | 19.12 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 46 | Способы получения и применение одноатомных спиртов | 1 |  |  | 24.12 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 47 | Простые эфиры: номенклатура и изомерия, особенности физических и химических свойств | 1 |  |  | 25.12 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 48 | Многоатомные спирты: этиленгликоль и глицерин, их физические и химические свойства | 1 |  |  | 26.12 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 49 | Способы получения и применение многоатомных спиртов | 1 |  |  | 09.01 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 50 | Фенол: строение молекулы, физические свойства. Токсичность фенола. | 1 |  |  | 14.01 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 51 | Химические свойства фенола. | 1 |  |  | 15.01 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 52 | Способы получения и применение фенола | 1 |  |  | 16.01 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 53 | Систематизация и обобщение знаний по теме | 1 |  | 1 | 21.01 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 54 | ***Практическая работа № 2. Решение экспериментальных задач по теме "Спирты и фенолы"*** | 1 |  |  | 22.01 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 55 | Альдегиды и кетоны: электронное строение карбонильной группы; гомологические ряды, общая формула, изомерия и номенклатура | 1 |  |  | 23.01 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 56 | Альдегиды и кетоны: физические свойства; реакции присоединения | 1 |  |  | 28.01 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 57 | Реакции окисления и качественные реакции альдегидов и кетонов | 1 |  |  | 29.01 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 58 | Способы получения альдегидов и кетонов | 1 |  |  | 30.01 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 59 | Одноосновные предельные карбоновые кислоты, особенности строения их молекул | 1 |  |  | 04.02 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 60 | Изомерия и номенклатура карбоновых кислот, их физические свойства | 1 |  |  | 05.02 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 61 | Химические свойства предельных одноосновных карбоновых кислот. *Цифровая лаборатория RELEON* | 1 |  |  | 06.02 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 62 | Особенности свойств муравьиной кислоты. Многообразие карбоновых кислот. *Цифровая лаборатория RELEON* | 1 |  |  | 11.02 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 63 | Особенности свойств: непредельных и ароматических карбоновых, дикарбоновых, гидроксикарбоновых кислот. Представители высших карбоновых кислот. | 1 |  |  | 12.02 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 64 | Понятие о производных карбоновых кислот | 1 |  |  | 13.02 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 65 | Способы получения и применение карбоновых кислот | 1 |  |  | 18.02 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 66 | Сложные эфиры: гомологический ряд, общая формула, изомерия и номенклатура. *Цифровая лаборатория RELEON* | 1 |  |  | 19.02 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 67 | Физические и химические свойства эфиров | 1 |  |  | 20.02 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 68 | Решение расчётных задач: по уравнению химической реакции, на определение молекулярной формулы органического вещества | 1 |  |  | 25.02 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 69 | ***Практическая работа № 3. Решение экспериментальных задач по теме "Карбоновые кислоты. Сложные эфиры."*** | 1 |  | 1 | 26.02 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 70 | Жиры: строение, физические и химические свойства (гидролиз) | 1 |  |  | 27.02 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 71 | Особенности свойств жиров, содержащих остатки непредельных жирных кислот. Жиры в природе. | 1 |  |  | 04.03 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 72 | Мыла как соли высших карбоновых кислот, их моющее действие. Понятие о синтетических моющих средствах (СМС). *Цифровая лаборатория RELEON* | 1 |  |  | 05.03 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 73 | Генетическая связь углеводородов и кислородсодержащих органических веществ | 1 |  |  | 06.03 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 74 | Расчёты по уравнениям химических реакций | 1 |  |  | 11.03 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 75 | Систематизация и обобщение знаний по теме | 1 |  |  | 12.03 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 76 | Общая характеристика углеводов и классификация углеводов (моно-, ди- и полисахариды) | 1 |  |  | 13.03 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 77 | Моносахариды: физические свойства и нахождение в природе | 1 |  |  | 18.03 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 78 | Применение глюкозы, её значение в жизнедеятельности организма | 1 |  |  | 19.03 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 79 | Дисахариды: сахароза, мальтоза и лактоза. Нахождение в природе и применение дисахаридов | 1 |  |  | 20.03 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 80 | Полисахариды: строение макромолекул, физические и химические свойства, применение | 1 |  |  | 25.03 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 81 | Понятие об искусственных волокнах. | 1 |  |  | 26.03 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 82 | Решение расчетных задач на определение доли выхода продукта реакции от теоретически возможного | 1 |  |  | 27.03 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 83 | Систематизация и обобщение знаний по разделу | 1 |  |  | 08.04 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 84 | ***Контрольная работа № 2 по теме "Кислородсодержащие органические соединения".*** | 1 | 1 |  | 09.04 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 85 | Амины: классификация, строение молекул, общая формула, изомерия, номенклатура и физические свойства | 1 |  |  | 10.04 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 86 | Химические свойства алифатических аминов. | 1 |  |  | 15.04 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 87 | Анилин: строение анилина, особенности химических свойств анилина | 1 |  |  | 16.04 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 88 | Способы получения и применение алифатических аминов | 1 |  |  | 17.04 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 89 | Аминокислоты: номенклатура и изомерия, физические свойства. Отдельные представители α-аминокислот. *Цифровая лаборатория RELEON* | 1 |  |  | 22.04 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 90 | Химические свойства аминокислот, их биологическое значение аминокислот. Синтез и гидролиз пептидов. | 1 |  |  | 23.04 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 91 | Белки как природные полимеры; структуры белков | 1 |  |  | 24.04 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 92 | Химические свойства белков. | 1 |  |  | 29.04 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 93 | Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты: состав, строение и биологическая роль | 1 |  |  | 30.04 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 94 | ***Практическая работа № 4. Решение экспериментальных задач по теме "Азотсодержащие органические соединения"*** | 1 |  | 1 | 06.05 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 95 | ***Практическая работа № 5. Решение экспериментальных задач по теме "Распознавание органических соединений"*** | 1 |  | 1 | 07.05 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 96 | ***Контрольная работа №3 по теме "Азотсодержащие органические соединения".*** | 1 | 1 |  | 13.05 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 97 | Основные понятия химии высокомолекулярных соединений и методы их синтеза - полимеризация и поликонденсация | 1 |  |  | 14.05 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 98 | Пластмассы. Утилизация и переработка пластика | 1 |  |  | 15.05 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 99 | Эластомеры: натуральный синтетические каучуки. Резина | 1 |  |  | 20.05 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 100 | Волокна: натуральные, искусственные, синтетические. Полимеры специального назначения | 1 |  |  | 21.05 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 101 | ***Практическая работа № 6. Решение экспериментальных задач по теме "Распознавание пластмасс и волокон"*** | 1 |  | 1 | 22.05 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 102 | Обобщение и систематизация изученного материала по теме "Высокомолекулярные соединения" | 1 |  |  |  | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 102 | 3 | 6 |  | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌‌​ ​‌‌Химия, 10 класс/ Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под редакцией Лунина В.В. Общество с ограниченной ответственностью «Дрофа»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Богданова Н.Н. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Химия 10-11 класс. -М.: «Интел-Центр», 2010

2. Каверина А.А., Медведев Ю.Н., Молчанова Г.Н. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. «Я сдам ЕГЭ! Химия. Курс самоподготовки. Технология решения заданий» -М. - Издательство «Просвещение», 2018. – 257 с.

​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​Библиотека ЦОК

<https://m.edsoo.ru/7f41a636>

<http://fcior.edu.ru/>

http://razumdv.ru/.

<https://www.youtube.com/>

https://resh.edu.ru/

https://uchi.ru/.