**Приложение к ООП СОО**

1. **Муниципальное общеобразовательное учреждение**
2. **«Красненская средняя общеобразовательная школа**
3. **имени М.И. Светличной»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  На заседании МО учителей естественно-научного цикла  Протокол № 1 от  «27» августа 2024 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бутрий Я.Н.  «30» августа 2024 г. | **«Утверждаю»**  Директор МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Переверзева Н.М.  Приказ № 491  от «31» августа 2024 г. |

1. **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
2. **по химии**
3. **для обучающихся 11 «А», 11 «Б» класса**
4. **Составитель:** учитель химии и биологии
5. Глотова Оксана Александровна

2024-2025 учебный год

1. **Пояснительная записка**
2. **к поурочному планированию по химии**
3. **11 «А», 11 «Б» класса на 2024-2025 учебный год.**

Поурочное планирование учебного предмета «Химия» разработано для обучения в 11 классе МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной» с использованием программы по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.

* 1. Реализация программы возможна с использованием сетевого, электронного, дистанционного обучения.

На основании календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной» в 11 «А», 11 «Б» классе на изучение химии отводится 34 часа.

1. В планировании изменений нет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **По**  **программе** | **По**  **факту** |
|
| Химия | 11 «А», 11 «Б» | 34 | 34 |

На уроках предусмотрены следующие виды и формы работы: наблюдение, эксперимент, групповая и парная работа на основе сотрудничества и взаимной помощи, проектно –исследовательская деятельность, самостоятельная работа с текстом, работа с научно-популярной литературой, анализирование таблиц, графиков, схем, решение проблемных ситуаций, решение познавательных задач (проблем), использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания, обучающихся ООО.

Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.

Создание условий для реализации и приобретения практического опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности.

Создание условий для реализации и приобретения практического опыта самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**Поурочное планирование 11 «А», 11 «Б» класса на 2024 -2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **К/Р** | **П/Р** |
| 1 | Химический элемент. Атом. Электронная конфигурация атомов | 1 |  |  | 05.09 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 2 | Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, их связь с современной теорией строения атомов | 1 |  |  | 12.09 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 3 | Закономерности изменения свойств химических элементов и их соединений по группам и периодам. Значение периодического закона и системы химических элементов Д.И. Менделеева в развитии науки | 1 |  |  | 19.09 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 4 | Строение вещества. Химическая связь, её виды; механизмы образования ковалентной связи. Водородная связь. | 1 |  |  | 26.09 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 5 | Валентность. Электроотрицательность. Степень окисления. Вещества молекулярного и немолекулярного строения | 1 |  |  | 03.10 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 6 | Понятие о дисперсных системах. Истинные и коллоидные растворы. Массовая доля вещества в растворе | 1 |  |  | 10.10 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 7 | Классификация и номенклатура неорганических соединений. Генетическая связь неорганических веществ, различных классов | 1 |  |  | 17.10 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 8 | Классификация химических реакций в неорганической и органической химии. Закон сохранения массы веществ; закон сохранения и превращения энергии при химических реакциях. *Цифровая лаборатория RELEON* | 1 |  |  | 24.10 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 9 | Скорость реакции. Обратимые реакции. Химическое равновесие. *Цифровая лаборатория RELEON* | 1 |  |  | 07.11 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 10 | **Практическая работа № 1. по теме «Влияние различных факторов на скорость химической реакции». *(Текущий контроль)*** | 1 |  | 1 | 14.11 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 11 | Электролитическая диссоциация. Понятие о водородном показателе (pH) раствора. Реакции ионного обмена. Гидролиз органических и неорганических веществ. *Цифровая лаборатория RELEON* | 1 |  |  | 21.11 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 12 | Окислительно-восстановительные реакции. Понятие об электролизе расплавов и растворов солей | 1 |  |  | 28.11 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 13 | **Контрольная работа №1 по теме «Теоретические основы химии» *(Тематический контроль)*** | 1 | 1 |  | 05.12 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 14 | Металлы, их положение в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева и особенности строения атомов. Общие физические свойства металлов | 1 |  |  | 12.12 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 15 | Сплавы металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов | 1 |  |  | 19.12 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 16 | Химические свойства важнейших металлов (натрий, калий, кальций, магний, алюминий) и их соединений | 1 |  |  | 26.12 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 17 | Химические свойства хрома, меди и их соединений | 1 |  |  | 09.01 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 18 | Химические свойства цинка, железа и их соединений | 1 |  |  | 16.01 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 19 | **Практическая работа № 2. по теме "Решение экспериментальных задач по теме «Металлы»" *(Тематический контроль)*** | 1 |  | 1 | 23.01 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 20 | Неметаллы, их положение в Периодической системе химических элементов Д. И. Менделеева и особенности строения атомов | 1 |  |  | 30.01 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 21 | Физические свойства неметаллов. Аллотропия неметаллов (на примере кислорода, серы, фосфора и углерода) | 1 |  |  | 06.02 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 22 | Химические свойства галогенов, серы и их соединений | 1 |  |  | 13.02 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 23 | Химические свойства азота, фосфора и их соединений | 1 |  |  | 20.02 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 24 | Химические свойства углерода, кремния и их соединений | 1 |  |  | 27.02 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 25 | Применение важнейших неметаллов и их соединений | 1 |  |  | 06.03 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 26 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Неметаллы». Вычисления по уравнениям химических реакций и термохимические расчёты | 1 |  |  | 13.03 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 27 | **Практическая работа № 3. по теме «Решение экспериментальных задач по теме "Неметаллы"» *(Текущий контроль)*** | 1 |  | 1 | 20.03 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 28 | **Контрольная работа №2 по теме «Металлы» и «Неметаллы» *(Тематический контроль)*** | 1 | 1 |  | 27.03 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 29 | Неорганические и органические кислоты. Неорганические и органические основания | 1 |  |  | 10.04 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 30 | Амфотерные неорганические и органические соединения. Генетическая связь неорганических и органических веществ | 1 |  |  | 17.04 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 31 | Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины | 1 |  |  | 24.04 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 32 | Представления об общих научных принципах промышленного получения важнейших веществ | 1 |  |  | 15.05 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 33 | Человек в мире веществ и материалов | 1 |  |  | 22.05 | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| 34 | Химия и здоровье человека | 1 |  |  |  | https://lesson.edu.ru/04/10 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 3 |  | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​‌‌​

Химия: 11-й класс: базовый уровень: учебник / Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., - 6-е изд., стер. –Москва: Просвещение, 2024. – 127, [1] с.: ил. г

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌‌​

Химия (базовый уровень). Реализация образования: методическое пособие для учителя / Каверина А. А., Пичугина Г.В.; под ред. Г. В. Пичугиной. М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022 81 с.: ил.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌‌​

https://edsoo.ru/rabochie-programmy/