**Приложение к ООП ООО**

1. **Муниципальное общеобразовательное учреждение**
2. **«Красненская средняя общеобразовательная школа**
3. **имени М.И. Светличной»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  На заседании МО учителей естественно-научного цикла  Протокол № 1 от  «28» августа 2024 г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бутрий Я.Н.  «30» августа 2023 г. | **«Утверждаю»**  Директор МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Переверзева Н.М.  Приказ № 584  от «31» августа 2023 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
2. **по химии**
3. **для обучающихся 8 «А» класса**
4. **Составитель:** учитель химии и биологии
5. Глотова Оксана Александровна

2024-2025 учебный год

1. **Пояснительная записка**
2. **к поурочному планированию по химии**
3. **8 «А» класса на 2024-2025 учебный год.**

Поурочное планирование учебного предмета «Химия» разработано для обучения в 8 классе МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа им. М.И. Светличной» с использованием программы по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.

* 1. Реализация программы возможна с использованием сетевого, электронного, дистанционного обучения.

На основании календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной» в 8 «А» классе на изучение химии отводится 68 часов.

1. В планировании изменений нет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **По**  **программе** | **По**  **факту** |
|
| Химия | 8 «А» | 68 | 68 |

На уроках предусмотрены следующие виды и формы работы: наблюдение, эксперимент, групповая и парная работа на основе сотрудничества и взаимной помощи, проектно –исследовательская деятельность, самостоятельная работа с текстом, работа с научно-популярной литературой, анализирование таблиц, графиков, схем, решение проблемных ситуаций, решение познавательных задач (проблем), использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания, обучающихся ООО.

Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.

Создание условий для реализации и приобретения практического опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности.

Создание условий для реализации и приобретения практического опыта самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**Поурочное планирование 8 «А» класса на 2024 -2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **К/Р** | **П/Р** |
| 1 | Предмет химии. Роль химии в жизни человека. Тела и вещества | 1 |  |  | 02.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/ff0d210c> |
| 2 | Понятие о методах познания в химии | 1 |  |  | 04.09 | <https://m.edsoo.ru/ff0d227e> |
| 3 | **Практическая работа № 1** «Правила работы в лаборатории и приёмы обращения с лабораторным оборудованием» Строение пламени» *Цифровая лаборатория RELEON Цифровой датчик температуры Спиртовка Свеча.* ***(Тематический контроль)*** | 1 |  | 1 | 9.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/ff0d23dc> |
| 4 | Чистые вещества и смеси. Способы разделения смесей*. Цифровая лаборатория RELEON.* | 1 |  |  | 11.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/ff0d26ca> |
| 5 | **Практическая работа № 2** «Разделение смесей (на примере очистки поваренной соли)» ***(Текущий контроль)*** | 1 |  | 1 | 16.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/ff0d28c8> |
| 6 | Атомы и молекулы | 1 |  |  | 18.09 | <https://m.edsoo.ru/ff0d37fa> |
| 7 | Химические элементы. Знаки (символы) химических элементов | 1 |  |  | 23.09 | <https://m.edsoo.ru/ff0d2a6c> |
| 8 | Простые и сложные вещества | 1 |  |  | 25.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/ff0d2a6c> |
| 9 | Атомно-молекулярное учение | 1 |  |  | 30.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/ff0d2d50> |
| 10 | Закон постоянства состава веществ. Химическая формула. Валентность атомов химических элементов | 1 |  |  | 02.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/ff0d2eae> |
| 11 | Относительная атомная масса. Относительная молекулярная масса | 1 |  |  | 07.10 | <https://m.edsoo.ru/ff0d323c> |
| 12 | Массовая доля химического элемента в соединении | 1 |  |  | 09.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/ff0d350c> |
| 13 | Количество вещества. Моль. Молярная масса | 1 |  |  | 14.10 | <https://m.edsoo.ru/ff0d5230> |
| 14 | Физические и химические явления. Химическая реакция  *Цифровая лаборатория RELEON* | 1 |  |  | 16.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/ff0d37fa> |
| 15 | Признаки и условия протекания химических реакций | 1 |  |  | 21.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/ff0d3a16> |
| 16 | Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения  *Весы технохимические или электронные; свеча; колба плоскодонная 250 мл; ложка для сжигания веществ* | 1 |  |  | 23.10 | <https://m.edsoo.ru/ff0d3b88> |
| 17 | Вычисления количества, массы вещества по уравнениям химических реакций | 1 |  |  | 06.11 | <https://m.edsoo.ru/ff0d5708> |
| 18 | Классификация химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена) | 1 |  |  | 09.11 | <https://m.edsoo.ru/ff0d3f34> |
| 19 | М. В. Ломоносов — учёный-энциклопедист. Обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  | 11.11 | <https://m.edsoo.ru/ff0d40c4> |
| 20 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Вещества и химические реакции» | 1 |  |  | 13.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41837c> |
| 21 | **Контрольная работа №1** по теме «Вещества и химические реакции» |  | 1 |  | 18.11 |  |
| 22 | Воздух — смесь газов. Состав воздуха. Кислород — элемент и простое вещество. Озон. *Цифровая лаборатория RELEON* | 1 |  |  | 20.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/ff0d4290> |
| 23 | Физические и химические свойства кислорода (реакции окисления, горение). Понятие об оксидах | 1 |  |  | 25.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/ff0d448e> |
| 24 | Способы получения кислорода в лаборатории и промышленности. Применение кислорода | 1 |  |  | 27.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/ff0d4614> |
| 25 | Тепловой эффект химической реакции, понятие о термохимическом уравнении, экзо- и эндотермических реакциях. *Цифровая лаборатория RELEON* | 1 |  |  | 02.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/ff0d4ae2> |
| 26 | Топливо (нефть, уголь и метан). Загрязнение воздуха, способы его предотвращения | 1 |  |  | 04.12 | <https://m.edsoo.ru/ff0d4790> |
| 27 | **Практическая работа № 3** по теме «Получение и собирание кислорода, изучение его свойств» ***(Текущий контроль)*** | 1 |  | 1 | 09.12 | <https://m.edsoo.ru/ff0d4c4a> |
| 28 | Водород — элемент и простое вещество. Нахождение в природе | 1 |  |  | 11.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/ff0d4dd0> |
| 29 | Физические и химические свойства водорода. Применение водорода | 1 |  |  | 16.12 | <https://m.edsoo.ru/ff0d4dd0> |
| 30 | Понятие о кислотах и солях | 1 |  |  | 25.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/ff0d50d2> |
| 31 | Способы получения водорода в лаборатории | 1 |  |  | 18.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/ff0d4dd0> |
| 32 | **Практическая работа № 4** по теме «Получение и собирание водорода, изучение его свойств» ***(Текущий контроль)*** | 1 |  | 1 | 23.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/ff0d4f42> |
| 33 | Молярный объём газов. Закон Авогадро | 1 |  |  | 13.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/ff0d542e> |
| 34 | Вычисления объёма, количества вещества газа по его известному количеству вещества или объёму | 1 |  |  | 15.01 | <https://m.edsoo.ru/ff0d55a0> |
| 35 | Вычисления объёмов газов по уравнению реакции на основе закона объёмных отношений газов | 1 |  |  | 20.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/ff0d4f42> |
| 36 | Физические и химические свойства воды | 1 |  |  | 22.01 | <https://m.edsoo.ru/ff0d587a> |
| 37 | Состав оснований. Понятие об индикаторах | 1 |  |  | 27.01 | <https://m.edsoo.ru/ff0d59e2> |
| 38 | Вода как растворитель. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Массовая доля вещества в растворе. *Цифровая лаборатория RELEON* | 1 |  |  | 29.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/ff0d6342> |
| 39 | **Практическая работа № 5** по теме «Приготовление растворов с определённой массовой долей растворённого вещества» ***(Текущий контроль)*** | 1 |  | 1 | 03.02 | <https://m.edsoo.ru/7f41837c> |
| 40 | **Контрольная работа №2** по теме «Кислород. Водород. Вода» | 1 | 1 |  | 05.02 |  |
| 41 | Оксиды: состав, классификация, номенклатура | 1 |  |  | 10.02 | <https://m.edsoo.ru/7f41837c> |
| 42 | Получение и химические свойства кислотных, основных и амфотерных оксидов | 1 |  |  | 12.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/ff0d664e> |
| 43 | Основания: состав, классификация, номенклатура. | 1 |  |  | 17.02 | <https://m.edsoo.ru/ff0d664e> |
| 44 | Получение и химические свойства оснований. *Цифровая лаборатория RELEON Цифровой рН. штатив с зажимом; пять химических стаканов (25 мл); промывалка* | 1 |  |  | 19.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/ff0d67ca> |
| 45 | Кислоты: состав, классификация, номенклатура | 1 |  |  | 24.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41837c> |
| 46 | Получение и химические свойства кислот. *Цифровая лаборатория RELEON* | 1 |  |  | 26.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41837c> |
| 47 | Соли (средние): номенклатура, способы получения, химические свойства | 1 |  |  | 03.03 | <https://m.edsoo.ru/ff0d67ca> |
| 48 | **Практическая работа № 6.** Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы неорганических соединений». ***(Тематический контроль)*** *Цифровая лаборатория RELEON Цифровой рН. штатив с зажимом; пять химических стаканов (25 мл); промывалка* | 1 | 1 |  | 05.03 | <https://m.edsoo.ru/ff0dfee2> |
| 49 | Генетическая связь между классами неорганических соединений | 1 |  |  | 10.03 | <https://m.edsoo.ru/ff0dfee2> |
| 50 | Обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  | 12.03 | <https://m.edsoo.ru/00ad9474> |
| 51 | **Контрольная работа №3** по теме "Основные классы неорганических соединений" | 1 | 1 |  | 17.03 | <https://m.edsoo.ru/00ad9b7c> |
| 52 | Первые попытки классификации химических элементов. Понятие о группах сходных элементов | 1 |  |  | 19.03 | <https://m.edsoo.ru/00ad9a50> |
| 53 | Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева | 1 |  |  | 24.03 | <https://m.edsoo.ru/00ad9cb2> |
| 54 | Периоды, группы, подгруппы | 1 |  |  | 26.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00ad9e1a> |
| 55 | Строение атомов. Состав атомных ядер. Изотопы | 1 |  |  | 07.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00ad9ffa> |
| 56 | Строение электронных оболочек атомов элементов Периодической системы Д. И. Менделеева | 1 |  |  | 09.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00ada52c> |
| 57 | Характеристика химического элемента по его положению в Периодической системе Д. И. Менделеева | 1 |  |  | 14.04 | <https://m.edsoo.ru/00ada52c> |
| 58 | Значение Периодического закона для развития науки и практики. Д. И. Менделеев — учёный, педагог и гражданин | 1 |  |  | 16.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00ada342> |
| 59 | Электроотрицательность атомов химических элементов |  |  |  | 21.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00ada6bc> |
| 60 | Ионная химическая связь. *Цифровая лаборатория RELEON Цифровой датчик температуры платиновый; датчик температуры термопарный* | 1 |  |  | 23.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00ada824> |
| 61 | Ковалентная полярная химическая связь. *Цифровая лаборатория RELEON Цифровой датчик температуры платиновый; датчик температуры термопарный* | 1 |  |  | 28.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00ada96e> |
| 62 | Ковалентная неполярная химическая связь | 1 |  |  | 30.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00adaab8> |
| 63 | Степень окисления | 1 |  |  | 05.05 | <https://m.edsoo.ru/00adac34> |
| 64 | Окислительно-восстановительные реакции | 1 |  |  | 07.05 | <https://m.edsoo.ru/00adaab8> |
| 65 | Окислители и восстановители | 1 |  |  | 12.05 | <https://m.edsoo.ru/00adaab9> |
| 66 | Обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  | 14.05 | <https://m.edsoo.ru/00adae28> |
| 67 | **Контрольная работа №4** по теме «Строение атома. Химическая связь» | 1 | 1 |  | 19.05 |  |
| 68 | Обобщение и систематизация знаний, | 1 |  |  | 21.05 | <https://m.edsoo.ru/00adb076> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 6 |  | |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Химия, 8 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

2. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман - 6-е изд. - М.: Просвещение, 2018. – 207 с.

3. Таблицы: Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, таблица растворимости, электрохимический ряд напряжения металлов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

<https://iro-49.ru/wp-content/uploads/2023/04/Химия-базовый-уровень.-> Реализация-требований-ФГОС-основного-общего-образования.- Методическое-пособие-для-учителя.pdf

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

**ИНТЕРНЕТ**

https://educont.ru/?utm\_source=eljur

https://edu.skysmart.ru/

https://resh.edu.ru/

https://uchi.ru/

https://www.yaklass.ru/

​​‌‌​