**Приложение к ООП ООО**

1. **Муниципальное общеобразовательное учреждение**
2. **«Красненская средняя общеобразовательная школа**
3. **имени М.И. Светличной»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**На заседании МО учителей естественно-научного циклаПротокол № 1 от«27» августа 2024 г. | **«Согласовано»**Заместитель директора МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бутрий Я.Н.«30» августа 2024 г. | **«Утверждаю»**Директор МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Переверзева Н.М.Приказ № 491от «31» августа 2024 г. |

1. **ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**
2. **по химии**
3. **для обучающихся 9 «А», 9 «Б» класса**
4. **Составитель:** учитель химии и биологии
5. Глотова Оксана Александровна

2024-2025 учебный год

1. **Пояснительная записка**
2. **к поурочному планированию по химии**
3. **9 «А» класса на 2024-2025 учебный год.**

Поурочное планирование учебного предмета «Химия» разработано для обучения в 9 классе МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной» с использованием программы по химии на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания и с учётом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации.

* 1. Реализация программы возможна с использованием сетевого, электронного, дистанционного обучения.

На основании календарного учебного графика на 2024-2025 учебный год МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной» в 9 «А» классе на изучение химии отводится 68 часов.

В планировании изменений нет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **По** **программе** | **По** **факту** |
|
| Химия | 9 «А» | 68 | 68 |

На уроках предусмотрены следующие виды и формы работы: наблюдение, эксперимент, групповая и парная работа на основе сотрудничества и взаимной помощи, проектно –исследовательская деятельность, самостоятельная работа с текстом, работа с научно-популярной литературой, анализирование таблиц, графиков, схем, решение проблемных ситуаций, решение познавательных задач (проблем), использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания, обучающихся ООО.

 Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

 Развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.

 Создание условий для реализации и приобретения практического опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности.

 Создание условий для реализации и приобретения практического опыта самопознания и самоанализа, опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации.

**Поурочное планирование 9 «А» класса на 2024 -2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **К/Р** | **П/Р** |
| 1 | Периодический закон. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева |  1  |  |  | 03.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00adb59e> |
| 2 | Закономерности в изменении свойств химических элементов первых трёх периодов |  1  |  |  | 06.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00adb6b6> |
| 3 | Классификация и номенклатура неорганических веществ |  1  |  |  | 10.09 | <https://m.edsoo.ru/00adb7e2> |
| 4 | Виды химической связи и типы кристаллических решёток |  1  |  |  | 13.09 | <https://m.edsoo.ru/00adbac6> |
| 5 | **Контрольная работа №1** по теме «Повторение и углубление знаний основных разделов курса 8 класса» |  1  |  1  |  | 17.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41a636> |
| 6 | Классификация химических реакций по различным признакам |  1  |  |  | 20.09 | <https://m.edsoo.ru/00adcade> |
| 7 | Понятие о скорости химической реакции. Понятие о гомогенных и гетерогенных реакциях. *Цифровая лаборатория RELEON Цифровой датчик температуры платиновый* |  1  |  |  | 24.09 | <https://m.edsoo.ru/00adbcb0> |
| 8 | Понятие о химическом равновесии. Факторы, влияющие на скорость химической реакции и положение химического равновесия |  1  |  |  | 27.09 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41a636> |
| 9 | Окислительно-восстановительные реакции |  1  |  |  | 01.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00adbe9a> |
| 10 | Теория электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. *Цифровая лаборатория RELEON Цифровой датчик электропроводности* |  1  |  |  | 04.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41a636> |
| 11 | Ионные уравнения реакций |  1  |  |  | 08.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00adc28c> |
| 12 | Химические свойства кислот и оснований в свете представлений об электролитической диссоциации. *Цифровая лаборатория RELEON* |  1  |  |  | 11.10 | <https://m.edsoo.ru/00adcd68> |
| 13 | Химические свойства солей в свете представлений об электролитической диссоциации. *Цифровая лаборатория RELEON* |  1  |  |  | 15.10 | <https://m.edsoo.ru/7f41a636> |
| 14 | Понятие о гидролизе солей. *Цифровая лаборатория RELEON Цифровой датчик рН.* |  1  |  |  | 18.10 | <https://m.edsoo.ru/7f41a636> |
| 15 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах» |  1  |  |  | 05.11 | <https://m.edsoo.ru/00add448> |
| 16 | **Практическая работа № 1.** «Решение экспериментальных задач». ***(Текущий контроль)*** |  1  |  |  1  | 22.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00add5d8> |
| 17 | **Контрольная работа №2** по теме «Электролитическая диссоциация. Химические реакции в растворах» |  1  |  1  |  | 25.10 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00add8b2> |
| 18 | Общая характеристика галогенов. Химические свойства на примере хлора |  1  |  |  | 08.11 | <https://m.edsoo.ru/00add9d4> |
| 19 | Хлороводород. Соляная кислота, химические свойства, получение, применение |  1  |  |  | 12.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00addbfa> |
| 20 | **Практическая работа № 2** по теме «Получение соляной кислоты, изучение её свойств» *Цифровая лаборатория RELEON Цифровой датчик рН.* ***(Текущий контроль)*** |  1  |  |  1  | 15.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00addec0> |
| 21 | Вычисления по уравнениям химических реакций, если один из реагентов дан в избытке |  1  |  |  | 19.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00addfe2> |
| 22 | Общая характеристика элементов VIА-группы |  1  |  |  | 22.11 | <https://m.edsoo.ru/00addfe2> |
| 23 | Аллотропные модификации серы. Нахождение серы и её соединений в природе. Химические свойства серы. *Цифровая лаборатория RELEON* |  1  |  |  | 26.11 | <https://m.edsoo.ru/00ade104> |
| 24 | Сероводород, строение, физические и химические свойства |  1  |  |  | 29.11 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00ade488> |
| 25 | Оксиды серы. Серная кислота, физические и химические свойства, применение |  1  |  |  | 03.12 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00ade348> |
| 26 | Химические реакции, лежащие в основе промышленного способа получения серной кислоты. Химическое загрязнение окружающей среды соединениями серы |  1  |  |  | 06.12 | <https://m.edsoo.ru/00ade64a> |
| 27 | Вычисление массовой доли выхода продукта реакции |  1  |  |  | 10.12 | <https://m.edsoo.ru/00ade64a> |
| 28 | Общая характеристика элементов VА-группы. Азот, распространение в природе, физические и химические свойства |  1  |  |  | 13.12 | <https://m.edsoo.ru/00ade802> |
| 29 | Аммиак, его физические и химические свойства, получение и применение |  1  |  |  | 17.12 | <https://m.edsoo.ru/00adea28> |
| 30 | **Практическая работа № 3** по теме «Получение аммиака, изучение его свойств». *Цифровая лаборатория RELEON* ***(Текущий контроль)*** |  1  |  |  1  | 20.12 | <https://m.edsoo.ru/00adec8a> |
| 31 | Азотная кислота, её физические и химические свойства |  1  |  |  | 24.12 | <https://m.edsoo.ru/7f41a636> |
| 32 | Использование нитратов и солей аммония в качестве минеральных удобрений. Химическое загрязнение окружающей среды соединениями азота |  1  |  |  | 27.12 | <https://m.edsoo.ru/7f41a636> |
| 33 | Фосфор. Оксид фосфора (V) и фосфорная кислота, физические и химические свойства, получение |  1  |  |  | 10.01 | <https://m.edsoo.ru/00adec8a> |
| 34 | Использование фосфатов в качестве минеральных удобрений. Загрязнение природной среды фосфатами |  1  |  |  | 11.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00adeea6> |
| 35 | Углерод, распространение в природе, физические и химические свойства |  1  |  |  | 14.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00adf004> |
| 36 | Оксиды углерода, их физические и химические свойства. Экологические проблемы, связанные с оксидом углерода (IV) |  1  |  |  | 17.01 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00adf180> |
| 37 | Угольная кислота и её соли |  1  |  |  | 21.01 | <https://m.edsoo.ru/7f41a636> |
| 38 | **Практическая работа № 4** по теме "Получение углекислого газа. Качественная реакция на карбонат-ион" ***(Тематический контроль)*** |  1  |  |  1  | 24.01 | <https://m.edsoo.ru/00adf306> |
| 39 | Первоначальные понятия об органических веществах как о соединениях углерода |  1  |  |  | 28.01 | <https://m.edsoo.ru/00adf306> |
| 40 | Кремний и его соединения |  1  |  |  | 31.01 | <https://m.edsoo.ru/00adf518> |
| 41 | **Практическая работа № 5.** Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие неметаллы и их соединения» ***(Тематический контроль)*** |  1  |  |  1  | 04.02 | <https://m.edsoo.ru/00adfc20> |
| 42 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Важнейшие неметаллы и их соединения» | 1 |  |  | 07.02 | <https://m.edsoo.ru/7f41a636> |
| 43 | Обобщение и систематизация знаний «Важнейшие неметаллы и их соединения» | 1 |  |  | 11.02 | <https://m.edsoo.ru/7f41a636> |
| 44 | **Контрольная работа №3** по теме «Важнейшие неметаллы и их соединения» |  1  |  1  |  | 14.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00adfd9c> |
| 45 | Общая характеристика химических элементов — металлов. Металлическая связь и металлическая кристаллическая решётка. Физические свойства металлов |  1  |  |  | 18.02 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41a636> |
| 46 | Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов |  1  |  |  | 21.02 | <https://m.edsoo.ru/7f41a636> |
| 47 | Общие способы получения металлов. Сплавы. Вычисления по уравнениям химических реакций, если один из реагентов содержит примеси |  1  |  |  | 25.02 | <https://m.edsoo.ru/00adfebe> |
| 48 | Понятие о коррозии металлов |  1  |  |  | 28.02 | <https://m.edsoo.ru/00ae006c> |
| 49 | Щелочные металлы |  1  |  |  | 04.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00ae027e> |
| 50 | Оксиды и гидроксиды натрия и калия |  1  |  |  | 07.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00ae054e> |
| 51 | Щелочноземельные металлы – кальций и магний |  1  |  |  | 11.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00ae054e> |
| 52 | Важнейшие соединения кальция |  1  |  |  | 14.03 | <https://m.edsoo.ru/00ae080a> |
| 53 | Обобщение и систематизация знаний |  1  |  |  | 18.03 | <https://m.edsoo.ru/7f41a636> |
| 54 | Жёсткость воды и способы её устранения |  1  |  |  | 21.03 | <https://m.edsoo.ru/00ae0e18> |
| 55 | **Практическая работа № 6** по теме "Жёсткость воды и методы её устранения". ***(Текущий контроль)*** |  1  |  |  1  | 25.03 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00ae103e> |
| 56 | Алюминий |  1  |  |  | 28.03 | <https://m.edsoo.ru/00ae1156> |
| 57 | Амфотерные свойства оксида и гидроксида |  1  |  |  | 08.04 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00ae1156> |
| 58 | Железо |  1  |  |  | 11.04 | <https://m.edsoo.ru/00ae14b2> |
| 59 | Оксиды, гидроксиды и соли железа (II) и железа (III) |  1  |  |  | 15.04 | <https://m.edsoo.ru/00ae14b2> |
| 60 | Обобщение и систематизация знаний |  1  |  |  | 18.04 | <https://m.edsoo.ru/00ae15e8> |
| 61 | **Практическая работа № 7**. Решение экспериментальных задач по теме «Важнейшие металлы и их соединения». *Цифровая лаборатория RELEON.* ***(Текущий контроль)*** |  1  |  |  1  | 22.04 | <https://m.edsoo.ru/00ae1c64> |
| 62 | Вычисления по уравнениям химических реакций, если один из реагентов дан в избытке или содержит примеси. Вычисления массовой доли выхода продукта реакции |  1  |  |  | 25.04 | <https://m.edsoo.ru/00ae1c64> |
| 63 | Обобщение и систематизация знаний |  1  |  |  | 29.04 | <https://m.edsoo.ru/00ae1d86> |
| 64 | **Контрольная работа №4** по теме «Важнейшие металлы и их соединения» |  1  |  1  |  | 06.05 | <https://m.edsoo.ru/00ae35e6> |
| 65 | Вещества и материалы в повседневной жизни человека |  1  |  |  | 13.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/00ae3de8> |
| 66 | Химическое загрязнение окружающей среды |  1  |  |  | 16.05 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41a636> |
| 67 | Роль химии в решении экологических проблем |  1  |  |  | 20.05 | <https://m.edsoo.ru/7f41a636> |
| 68 | Обобщение и систематизация знаний по курсу химии 9 класса |  1  |  |  | 23.05 | <https://m.edsoo.ru/7f41a636> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  68  |  4  |  7  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Химия, 8 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

2. Химия, 9 класс/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

3. Таблицы: Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева, таблица растворимости, электрохимический ряд напряжения металлов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

[https://iro-49.ru/wp-content/uploads/2023/04/Химия-базовый-уровень.-](https://iro-49.ru/wp-content/uploads/2023/04/%D0%A5%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F-%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D1%8C.-) Реализация-требований-ФГОС-основного-общего-образования.- Методическое-пособие-для-учителя.pdf

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

**ИНТЕРНЕТ**

https://educont.ru/?utm\_source=eljur

https://edu.skysmart.ru/

https://resh.edu.ru/

https://uchi.ru/

https://www.yaklass.ru/