

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красненская средняя
общеобразовательная школа имени М.И. Светличной»
Красненского района Белгородской области



«УТВЕРЖДАЮ»
руководитель организации
отдыха детей и их оздоровления
Переверзева Н.М.
«11» апреля 2025г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
детского лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием
«Ритм»

Возраст детей: 14-17лет

Срок реализации: лето 2025 г. (июнь- июль)

2025 год

Содержание

Информационная карта программы.....	3
Пояснительная записка.....	6
Цель и задачи программы.....	7
Принципы используемые при планировании и проведение лагерной смены.	8
Режим дня	9
Содержание программы воспитания.....	9
Материально-техническое обеспечение реализации Программы.....	21
Календарный план воспитательной работы	22
План-сетка лагеря труда и отдыха.....	27
Анкета организационного и итогового периода.....	31
Список литературы	32

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа воспитательной работы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Ритм» на базе МОУ «Красненская СОШ им.М.И.Светличной»
2	Цель программы	Создание условий для трудового воспитания учащихся, развитие их творческих способностей через вовлечение в социально значимую деятельность по благоустройству школы.
3	Задачи программы	1. Воспитание нравственно-волевых качеств, целеустремленности, умения работать и проводить досуг в коллективе. 2. Формирование социально-активной личности подростка; развитие творческих, коммуникативных, организаторских способностей учащихся. 3. Организация общественно-полезной деятельности учащихся по благоустройству школы и пришкольной территории 4. Воспитание чувства гордости, любви и уважения к Родине, бережного отношения к её истории, традициям. 5. Удовлетворение потребностей подростков в самовыражении, самореализации и самоопределении в различных видах общественно-полезной деятельности. 6. Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; 7. Воспитание уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности 8. Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания

		детей в условиях лагеря труда и отдыха.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6	Разработчик программы	Начальник лагеря труда и отдыха Глотова О.А.
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной»
8	Адрес, телефон	Белгородская область, Красненский район, с.Красное, улица Подгорная , д 1 тел.847(262)52319 E – mail: kra_kss@mail.ru
9	Место реализации	Пришкольный лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Ритм»
10	Возраст учащихся и их количество	возраст 14-17 лет, 30 детей
11	Сроки реализации, количество смен	По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 смены – июнь - июль 2025.(21 день 2 смена)
12	Инвариантные общие содержательные модули	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» Модуль «Культура России» Модуль «Детское самоуправление». Модуль «Профориентация» Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».
13	Этапы реализации программы	Программа смены реализуется в четыре этапа. -подготовительный -организационный - основной -итоговый. Подготовительный этап (апрель-май) включает: установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителями или законными представителями. Организационный этап (17 июня) включает: адаптацию детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации лагеря. Основной этап (17 июня – 4 июля) включает: -обеспечение реализации программы лагеря с

		дневным пребыванием; -максимальное использование возможности и условий детского лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием для удовлетворения запросов, ожиданий, притязаний каждого подростка. Итоговый этап (7 июля) включает: -подведение итогов реализации программы; -анализ реализации программы, -корректировка программы на следующий год.
14	Ожидаемые результаты	- Пропаганда бережного отношения к событиям Великой Отечественной войны. - Повышение активной жизненной позиции участников программы через активное участие в событиях смены; - Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков; - Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. В лагере труда и отдыха будут реализовывать свою деятельность «Движение первых», который поможет педагогическому коллективу воплощать поставленные цели и задачи.
15	Социально-экономическая значимость	Социально-экономическая значимость состоит: - в создании условий для удовлетворения потребностей детей, подростков в активном и полноценном отдыхе и оздоровлении; увеличении числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости; - в формировании любви к своей малой родине, своей стране; - в создании максимальных условий для развития творческого потенциала детей, подростков; - в формировании приоритета здорового образа жизни, нравственных ориентиров; Социальный эффект программы предусматривает формирования будущего гражданина нашей страны.

Пояснительная записка

Программа воспитательной работы лагеря труда и отдыха (далее – Программа) разработана на основании федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209.

Программа воспитания летнего трудового лагеря «Ритм» разработана в связи с необходимостью занятости и отдыха детей в каникулярное время. Этот период вызывает опасения, так как большую часть свободного времени подростки проводят вне школы, вне семьи. Улица всегда была предметом наибольшей социальной опасности. С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа имени М.И. Светличной» организуется лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей.

Актуальность программы

Летний школьный трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащимися для укрепления здоровья, развития физических сил, практических умений и трудовых навыков, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и трудовым навыкам.

Кроме того существует проблема летней занятости школьников. Большинство родителей не могут обеспечить организованный летний отдых своим детям в оздоровительных лагерях и санаториях. Дети в летнее время предоставлены самим себе.

Природное окружение способствует также эстетическому воспитанию, учит видеть прекрасное. Для решения этих проблем в школе создается лагерь труда и отдыха. Под руководством опытных педагогов школьники работают на пришкольном участке, ремонтируют школьную мебель, готовят классные кабинеты к учебному году, ухаживают за растениями, занимаются обрезкой кустарников и т.д.

Педагогическая ценность деятельности очевидна - у детей формируются эстетические нормы поведения по отношению к труду взрослых и своему собственному.

Труд остаётся одной из главных сторон жизнедеятельности человека. Процесс формирования личности –это процесс её трудового становления и профессионального самоопределения. Для того, чтобы воспитать в детях потребность в труде, потребность в здоровом образе жизни, для того чтобы учебно-воспитательный процесс оказался непрерывным, мы считаем необходимым открытие летнего лагеря труда и отдыха «Ритм».

Цели и задачи программы

Цель программы: создание условий для трудового воспитания учащихся, развитие их творческих способностей через вовлечение в социально значимую деятельность по благоустройству школы.

Задачи программы:

1. Воспитание нравственно-волевых качеств, целеустремленности, умения работать и проводить досуг в коллективе.
2. Формирование социально-активной личности подростка; развитие творческих, коммуникативных, организаторских способностей учащихся.
3. Организация общественно-полезной деятельности учащихся по благоустройству школы и пришкольной территории .
4. Воспитание чувства гордости, любви и уважения к Родине, бережного отношения к её истории, традициям.
5. Удовлетворение потребностей подростков в самовыражении, самореализации и самоопределении в различных видах общественно-полезной деятельности.
6. Формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.
7. Воспитание уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.
8. Формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Принципы, используемые при планировании и проведение лагерной смены

Организация трудовой и досуговой деятельности строится на следующих принципах:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей, совместная деятельность в решении различных проблем, развитие самоуправления
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Досуговая деятельность осуществляется на различных уровнях:

1. Индивидуальный
2. Микроколлектив единомышленников
3. Группы по интересам

Таким образом, программа занятости подростков в пришкольном лагере труда и отдыха «Ритм» предполагает создание условий для участия учащихся в различных видах деятельности: трудовой, экологической, спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической, духовно-нравственной и социальной сплоченности.

Программа объединяет различные направления трудовой деятельности, отдыха и воспитания детей в условиях средней общеобразовательной школы и ориентирована на решение важных проблем современной жизни школы.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Программа включает разделы: целевой, содержательный, организационный.

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	8.30-8.40 8.45-9.00
Утренняя линейка	9.00-9.30
Завтрак	9.30-10.30
Трудовой десант	10.30-12.00
Мероприятия по плану, лагерные дела	12.00-13.00
Обед	13.00-14.00
Игры на свежем воздухе, конкурсы, культурно-развлекательные мероприятия	14.00-15.00
Полдник	15.00-15.15
Подведение итогов дня, уход домой	15.15-15.30

Содержание программы воспитания лагеря труда и отдыха «Ритм»

1. Целевой раздел

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Задачи:

- способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские, патриотические и многокультурные качества.
- создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;

- создать оптимальные условия для укрепления физического, психического здоровья детей, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- участвовать в коллективно социально значимой деятельности в Движении Первых;
- обеспечить безопасное пребывание детей в лагере труда и отдыха.

Методологическая основа разработки и реализации Программы Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

2. Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

В блоке содержания «Россия» будут реализованы следующие комплексы мероприятий:

- Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

- Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение детей в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

- Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

Инвариантные содержательные модули включают:

1) Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере труда и отдыха включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся максимально на открытых площадках;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);

- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

2) Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности лагеря.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

3) Модуль «Детское самоуправление».

На уровне лагеря: самоуправление может складываться из деятельности временных и постоянных органов: творческие и инициативные группы, совет командиров отрядов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, при взаимодействии с педагогами лагеря.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу лагеря, качеству воспитывающей среды, символике лагеря;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в лагере включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. В программе необходимо предусмотреть, как отмечать индивидуальные заслуги ребенка и коллективные достижения отрядов.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях школы; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

4) Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация тематических дней, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

5) Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- программа профильной смены Движения Первых - программы для детей в возрасте от 14 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно- нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.
- тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение

представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный – равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

Вариативные содержательные модули.

1) Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

2) Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в лагере может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через деятельность кружковых объединений.

Уровни реализации содержания Программы включают в себя:

1) Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения к смысловому блоку «Россия».

Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов представляет собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

2) Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

3) Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

4) Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации труда и отдыха детей, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- организация коллективно-творческих дел (КТД) направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Организационный раздел

Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей организуется на базе МОУ «Краснеская средняя общеобразовательная школа имени м.И. Светличной». Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам. Основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в

коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Реализация Программы включает в себя:

- 1) Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации лагеря: установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).
- 2) Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
- 3) Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.
- 4) Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.
- 5) Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.
- 6) Анализ воспитательной работы осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в лагере является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится педагогическим составом.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в лагере в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Партнерское взаимодействие с Движением Первых способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала работы лагеря, об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах;

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации лагеря, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией,

обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему мотивации и поддержки педагогических работников; систему методического обеспечения деятельности педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе лагеря.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены.

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.



«УТВЕРЖДАЮ»

руководитель организации
отдыха детей и их оздоровления
Переверзева Н.М.
«11» апреля 2025г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА «РИТМ»
ПРИ МОУ «КРАСНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ М.И. СВЕТЛИЧНОЙ**

Календарный план воспитательной работы является распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены труда и отдыха.

В календарный план воспитательной работы лагеря труда и отдыха включены инвариантных модули с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности.

Вариативные модули, представленные в содержании программы воспитательной работы в лагере труда и отдыха, составлены с учетом особенностей содержания реализуемой смены.

Наряду с календарным планом воспитательной работы будут проведены мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Организационный период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.

Хозяйственный сбор детского лагеря труда и отдыха. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря труда и отдыха. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной

жизни в детском лагере труда и отдыха, которая может быть закреплена в виде свода на отрядном уголке.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста - варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря труда и отдыха.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна

Российской Федерации. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей.

Утренняя гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического состава

Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря труда и отдыха.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.

Тематические дни: **День Памяти.** Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры. Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки.

Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: **День Единства или День России**, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: **День Семьи. Ценность семьи, Родины.** Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: **День Здоровья и Спорта.** Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами.

Тематические дни: **День Безопасности.** Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: **День Профессий.** Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: **День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее - Движение Первых).** Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям

форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Занятия секций и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детско-вожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень(инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Дневной сбор отряда. Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятие эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат интерактивного театра или эссе, или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены

Общелагерный уровень(инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение

итогах. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля.

Отрядный уровень(инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

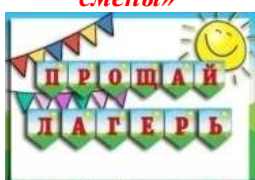
Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.

ПЛАН-СЕТКА
лагеря труда и отдыха «Ритм»
при МОУ «Красненская средняя общеобразовательная школа
имени М.И. Светличной»

День	Мероприятия
1 день 17.06.25 «Открытие лагеря».  «День безопасности».	8.30-8.40 Сбор в лагерь 8.45- 9.00 Утренняя зарядка 9.00-9.30 Торжественная линейка «Здравствуй, лето звонкое!», посвященная открытию лагерной смены. Поднятие флага РФ 9.30-10.30 Завтрак 10.30- 11.30 Организационные мероприятия (создание отрядов, распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы) Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование. Анкетирование «Что я жду от лагерной смены». Проведение инструктажа по технике безопасности, правила поведения в лагере, по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД. 11.30-12.00 Тренировочная плановая эвакуация детей. 12.00-13.00 В гости к доктору «Мой рост, вес, здоровье». «Трудовой десант» Знакомство с профессией дизайнера. 13.00 – 14.00 Обед 14.00-15.00 Игры на свежем воздухе. 15.00-15.15 Полдник 15.15-15.30 Подведение итогов дня, уход домой.
2 день 18.06.25 «День знакомств».  «День музея»	8.30-8.40 Сбор в лагерь 8.45- 9.00 Утренняя зарядка 9.00-9.30 Утренняя линейка. Квест-игра «Путешествие по музеям» 9.30-10.30 Завтрак 10.30-12.00 Инструктаж по безопасности работы с садовым инвентарём. Трудовой десант «Благоустройство школьных цветников». 12.00-13.00 Минутка безопасности «Внимание подозрительный предмет!» Творческая мастерская. Предвыборный марафон (оформление листовок с фотографией, предвыборные акции) наглядная агитация (визитная карточка) Подготовка к конкурсу отрядной комнаты. 13.00-14.00 Обед 14.00-15.00 Огонек знакомств «Расскажи мне о себе». «Веревочный курс» на сплочение. Виртуальная экскурсия в музей Победы г. Москвы 15.00-15.15 Полдник 15.15-15.30 Подведение итогов дня, уход домой.
3 день 19.06.25 «День выборов» «День -Первых» 	8.30-8.40 Сбор в лагерь 8.45- 9.00 Утренняя зарядка 9.00- 9.30 Утренняя линейка. 9.30-10.30 Завтрак 10.30-12.00 Инструктаж по технике безопасности. Трудовой десант – благоустройство памятников села. 12.00-13.00 Выборы президента школьного лагеря. Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественных, документальных. 13.00-14.00 Обед 14.00-15.00 Минутка здоровья «Береги свое и других здоровье». Коллективно-творческое дело «Страна с огромным сердцем» Конкурс отрядных комнат. 15.00-15.15 Полдник 15.15-15.30 Подведение итогов дня, уход домой

4 день 20.06.25 <i>«День памяти и скорби»</i> 	8.30-8.40 Сбор в лагерь 8.45- 9.00 Утренняя зарядка 9.00-9.30 Утренняя линейка посвященная, Дню памяти и скорби (22июня) Возложение цветов к памятнику воинам погибшим в годы Великой Отечественной войны. 9.30-10.30 Завтрак 10.30-12.00 Инструктаж по технике безопасности. Операция «Забота» – помощь пожилым людям. 12.00-13.00 Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья». Акция «Свеча памяти». «Пешком по малой родине»- интересное фото с прогулки 13.00-14.00 Обед 14.00-15.00 Турнир по шашкам/шахматам. 15.00-15.15 Полдник 15.15-15.30 Подведение итогов дня, уход домой.
5 день 23.06.25 <i>«День эколога. Всемирный день окружающей среды».</i> 	8.30-8.40 Сбор в лагерь 8.45- 9.00 Утренняя зарядка 9.00-9.30 Утренняя линейка. 9.30-10.30 Завтрак 10.30-12.00 Инструктаж по технике безопасности. Трудовой десант «Школьный двор». 12.00-13.00 Игра-квест «Природа глазами писателей и поэтов». Читаем стихи о природе. Конкурс рисунков «Сделаем Землю чище и краше». 13.00-14.00 Обед 14.00-15.00 Минутка здоровья «Мои глаза - мое богатство» Игры на свежем воздухе. Соревнования по русской лапте. 15.00-15.15 Полдник 15.15-15.30 Подведение итогов дня, уход домой.
6 день 24.06.25 <i>«Олимпийский день»</i> 	8.30-8.40 Сбор в лагерь 8.45- 9.00 Веселая утренняя зарядка 9.00-9.30 Утренняя линейка. 9.30-10.30 Завтрак 10.30-12.00 Инструктаж по технике безопасности. Олимпийский десант по благоустройству школьного двора. 12.00-13.00 Минутка здоровья «Все зависит от нас с вами». Час общения – «История олимпийских игр». КТД «Мы – олимпийцы». 13.00-14.00 Обед 14.00-15.00 Спортивный час «Это зависит от тебя» 15.00-15.15 Полдник 15.15-15.30 Подведение итогов дня, уход домой.
7 день 25.06.25 <i>«День цветов»</i> 	8.30-8.40 Сбор в лагерь 8.45- 9.00 Утренняя зарядка 9.00-9.30 Утренняя линейка. 9.30-10.00 Завтрак 10.00-11.30 Инструктаж по технике безопасности. Трудовой десант – полив растений на территории и внутри школы, прополка цветников. 11.30-13.00 Минутка здоровья «Лекарственные растения». КТД Мастер-класс для детей оздоровительного лагеря «Цветы своими руками» 13.00-13.30 Обед 13.30-14.15 Игры на свежем воздухе. Фотокросс «Цветы родного края». Выставка цветов. 14.15-14.30 Подведение итогов дня, уход домой.

8 день 26.06.25 <i>«День здоровья»</i> 	8.30-8.40 Сбор в лагерь 8.45- 9.00 Утренняя зарядка 9.00-9.30 Утренняя линейка. 9.30-10.30 Завтрак 10.30-12.00 Инструктаж по технике безопасности. Трудовой десант – благоустройство спортивной площадки. 12.00-13.00 Тематическая стенгазета «Мы болеем только спортом». Игры по станциям «Секреты здорового питания». 13.00-14.00 Обед 14.00-15.00 Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!» Квест-игра «По тропинке здоровья». 15.00-15.15 Полдник 15.15-15.30 Подведение итогов дня, уход домой.
9 день 27.06.25 <i>«День молодежи»</i> <i>«Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи»</i> 	8.30-8.40 Сбор в лагерь 8.45- 9.00 Утренняя зарядка 9.00-9.30 Утренняя линейка. 9.30-10.30 Завтрак 10.30-12.00 Инструктаж по технике безопасности. Трудовой десант работа на пришкольном участке. 12.00-13.00 Минутка здоровья «Нет вредным привычкам». Просмотр художественного фильма 13.00-14.00 Обед 14.00-15.00 Встреча с активом Первичного отделения РДДМ «Движение Первых». Чемпионат по волейболу между вожатыми и детьми. 15.00-15.15 Полдник 15.15-15.30 Подведение итогов дня, уход домой.
10 день 30.06.25 <i>«День изобретателя»</i> 	8.30-8.40 Сбор в лагерь 8.45- 9.00 Утренняя зарядка 9.00-9.30 Утренняя линейка. 9.30-10.30 Завтрак 10.30-12.00 Инструктаж по технике безопасности. Трудовой десант - чистый школьный двор. 12.00-13.00 Минутка здоровья «Правила личной гигиены». Мастер класс «Робототехника» 13.00-14.00 Обед 14.00-15.00 Познавательный час «Мы изобретатели» - Встреча с учителем информатики работа на 3D принтере. Творческая площадка «Рисуй offline»; 15.00-15.15 Полдник 15.15-15.30 Подведение итогов дня, уход домой.
11 день 1.07.25 <i>«День профессий»</i> 	8.30-8.40 Сбор в лагерь 8.45- 9.00 Утренняя зарядка 9.00-9.30 Утренняя линейка. 9.30-10.30 Завтрак 10.30-12.00 Инструктаж по технике безопасности. Трудовой десант – благоустройство школьной территории. 12.00-13.00 Минутка здоровья «Доврачебная помощь при солнечном ударе». Экскурсия в МЧС. 13.00-14.00 Обед 14.00-15.00 Профориентационное занятие «Пробую профессию». 15.00-15.15 Полдник 15.15-15.30 Подведение итогов дня, уход домой.

12 день 2.07.25 <i>«День походов»</i> 	8.30-8.40 Сбор в лагерь 8.45- 9.00 Утренняя зарядка 9.00-9.30 Утренняя линейка. 9.30-10.30 Завтрак 10.30-12.00 Инструктаж по технике безопасности. Трудовой десант – на территории школы. 12.00-13.00 Минутка здоровья «Полезная и вредная пища». Викторина «Туристические знаки». Велопрогулка. 13.00-14.00 Обед 14.00-15.00 Игры на свежем воздухе. 15.00-15.15 Полдник 15.15-15.30 Подведение итогов дня, уход домой.
13 день 3.07.25 <i>«День смеха»</i> 	8.30-8.40 Сбор в лагерь 8.45- 9.00 Утренняя зарядка 9.00-9.30 Утренняя линейка. 9.30-10.30 Завтрак 10.30-12.00 Инструктаж по технике безопасности. Трудовой десант – «Чья грядка чище?» 12.00-13.00 Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах». 13.00-14.00 Обед 14.00-15.00 Игры на свежем воздухе. «Ни дня без смеха» 15.00-15.15 Полдник 15.15-15.30 Подведение итогов дня, уход домой
14 день 4.07.25 <i>«День моряка»</i> <i>«День Нептуна»</i> 	8.30-8.40 Сбор в лагерь 8.45- 9.00 Утренняя зарядка 9.00-9.30 Утренняя линейка. 9.30-10.30 Завтрак 10.30-12.00 Инструктаж по технике безопасности. Трудовой десант- Поливка кустарников и клумб. 12.00-13.00 Минутка здоровья «Значение воды в жизни человека». Интеллектуальная игра «Морской бой» 13.00-14.00 Обед 14.00-15.00 Викторина «Правила безопасного поведения на водоеме». Пенная вечеринка. 15.00-15.15 Полдник 15.15-15.30 Подведение итогов дня, уход домой
15 день 7.07.25 <i>«День семьи любви и верности»</i>  <i>«Закрытие лагерной смены»</i> 	8.30-8.40 Сбор в лагерь 8.45- 9.00 Утренняя зарядка 9.00-9.30 Утренняя линейка. 9.30-10.30 Завтрак 10.30-12.00 Инструктаж по технике безопасности. Трудовой десант – уборка отрядных комнат 12.00-13.00 Минутка здоровья «Безопасное лето» Поэтический час ко Дню семьи, любви и верности «Семья - любви неиссякаемый родник»: 13.00-14.00 Обед 14.00-15.00 Фото выставка «Всей семьей» . Праздничная дискотека 15.00-15.15 Полдник 15.15-15.30 Торжественное закрытие лагерной смены.

Анкета организационная для подростков лагеря труда и отдыха

- Ф. И.О. _____
- Школа _____ Класс _____
- Адрес _____
- Возраст и дата рождения. _____
- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____
- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____
- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____
- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____
- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете? Расскажите о них подробнее:
/Работа на приусадебном участке _____
/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/_
/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_
/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_
/Другое _____
- Ваши планы в учебном плане на будущее _____
- Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____
- Спасибо за сотрудничество!*
- Ты нам очень помог!*
- Успехов в работе!!!*
- Везенья с погодой!*

Анкета итоговая для подростков лагеря труда и отдыха

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Я бы хотел изменить _____.
9. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.«Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
- 2.Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
- 3.Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
- 4.Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
- 5.Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 6.Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
- 7.Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
- 8.Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
- 9.Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.